ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДУХОВНАЯ ИСЛАМСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «МЕДРЕСЕ ИМЕНИ ЮСУПОВА А. Ю.»

УТВЕРЖДАЮ
Директор медресе
_____ М. А. Магомедов
«28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 «Жизнеописание пророка Мухаммада»

Специальность: «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»
Квалификация: Служитель исламского культа
Форма обучения: Очная
Срок обучения: 2 г.10 мес.

г. Хасавюрт
2025 г.

Профессиональная Духовная Исламская Образовательная Религиозная Организация Медресе имени Юсупова А. Ю.
Подписан: Профессиональная Духовная Исламская Образовательная Религиозная Организация Медресе имени Юсупова А. Ю.
DN: OID.1.2.643.100.3=1174403037581, CN=ОГРН=1082540000174, SNILS=00000000000, STREET="ул. Ленина, 1", L=г. Хасавюрт, S=Республика Дагестан, C=RU, E=khasavyurt@mail.ru, O=Профессиональная Духовная Исламская Образовательная Религиозная Организация Медресе имени Юсупова А. Ю., OU=Профессиональная Духовная Исламская Образовательная Религиозная Организация Медресе имени Юсупова А. Ю., T=Директор, G=Магомедович, SN=Магомедов, CN=Профессиональная Духовная Исламская Образовательная Религиозная Организация Медресе имени Юсупова А. Ю.
Основание: Я являюсь автором этого документа
Дата: 2025.08.28 16:17:51
Foxit PhantomPDF Версия: 9.0.0

Организация-разработчик: Профессиональная духовная образовательная исламская религиозная организация «Медресе имени Юсупова А. Ю.»

Разработчик: Составитель: _____ - преподаватель медресе.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 «Жизнеописание пророка Мухаммада»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Жизнеописание пророка Мухаммада**» входит в профессиональный учебный цикл. Она изучается на втором и третьем семестрах (1-2 курс) курса и завершается сдачей зачета. Изучение данной дисциплины является логическим продолжением комплексного изучения религии Ислам, и изучается после освоения учебных дисциплин «Основы религии» и первой части дисциплины «Этика мусульманина»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина **ОП.08 «Жизнеописание пророка Мухаммада»** ставит своей основной целью изучение исторических сведений о жизни и деятельности пророка Мухаммада, а также определение значения его личности в истории человечества в целом, и мусульманской уммы в частности.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 4.1 Проектировать и реализовывать программы, основанные на духовно-нравственном воспитании в исламе **ПК 4.2** Умение использовать знания этических норм в процессе воспитания различных возрастных групп с опорой на исламские принципы обучения и воспитания и принципов народной педагогики	- систематизировать и обобщать полученные знания; понимать сущность, характер и взаимодействие исторических событий; и использовать их в комплексе с другими знаниями по истории конфессии. - анализировать и применять различные методы обучения и воспитания, построенные на величайших нравственных качествах пророка Мухаммада и на примерах из его жизни, в процессе духовно-нравственного воспитания молодого поколения; - прослеживать взаимосвязи исламских религиозных традиций и конкретного исторического контекста их существования.	- основных исторических сведений о этапах жизни и призыва пророка Мухаммада в соответствии с классической мусульманской научной традицией; - высочайших нравственных качеств пророка Мухаммада, как основополагающих ценностей в формировании духовного и культурного наследия многочисленных народов мира. - основополагающих исторических фактов и особенностей формирования мусульманской конфессии и ее основных идеологических концепций.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 162 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 108 часов. Из них в лекционной форме- 66 часов, в виде практических занятий – 42 часов.

Самостоятельная работа обучающегося – 54 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	108
В том числе:	
лекции	66
практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося	54
Промежуточная аттестация в форме **зачета** во 2 и 3 сем.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Мекканский период жизни пророка Мухаммада			
Тема 1.1. Введение.	**Содержание**		ПК 4.1 ПК 4.2
	Жизнеописание пророка Мухаммада (сира) как наука. Его место и значение в системе шариатских наук. Этапы развития и становления науки «жизнеописание пророка Мухаммада». Источники и методология жизнеописания пророка Мухаммада. Фундаментальные труды по истории пророка Мухаммада и их общая характеристика. Важность изучения жизнеописания пророка Мухаммада для мусульманского общества.	**3**	
	Самостоятельная работа: Арабские племена в доисламский период. Их власть и религия.	**3**	
	Практическое занятие: «Социально-политическое и духовно-нравственное положение доисламского арабского общества. Военно-политическая обстановка в мире к VI веку н.э.»	**2**	
Тема 1.2. Жизнь пророка Мухаммада, до начала пророчества.	**Содержание**		ПК 4.1 ПК 4.2
	Рождение и детство его светлости Мухаммада. Удивительные события, сопровождавшие рождение пророка. Мухаммад – необыкновенный младенец. Родители пророка. Его детство и юность. Халима – кормилица Мухаммада. В племени Бану са‘д. Под опекой дедушки Абд-уль-Муталиба. Трудовая жизнь. Пастушество. Первое путешествие пророка Мухамада в Шам с дядей Абу Талибом и его встреча с монахом Бахирой. Печать пророчества. Пророк Мухаммад отправлялся в Шам с торговым караваном Хадиджи. Его женитьба на Хадидже. Некоторые важные события, в которых участвовал пророк Мухаммад до получения пророчества. Перестройка Каабы. Вредные обычаи и пороки, распространённые среди арабского общества и отношение пророка к ним.	**3**	

	Самостоятельная работа - Происхождение и род пророка Мухаммада. Чистота его предков от прелюбодеяния и иных непристойностей.	**3**	
	Практическое занятие: «Семья и родственники пророка Мухаммада. Его родители. Вопрос о принятии ислама ими. Его дети и история их жизни. Его дяди и тети. Дедушки и бабушки пророка Мухаммада и их происхождение.»	**2**	
Тема 1.3. Пророк и посланник.	**Содержание**		ПК 4.1 ПК 4.2
	Уединение в пещере на горе Хира. Предвестия пророчества. Ангел Джибрил приходит с откровением. Разъяснение некоторых деталей, касающихся отдельных стадий откровения. Прекращение откровений. Джибрил приносит откровение во второй раз. Позиция Хадиджи по отношению к откровениям. Пророк встречается с Варака ибн Навфалом. Периоды и этапы призыва к религии Аллагьа. Три года тайного призыва. Первое веление относительно открытого обращения с призывом Открытое обращение с призывом. Призыв к близким и родственникам. Первые мусульмане. Реакция многобожников на призыв пророка и различные методы противодействия ему. Курайшиты угрожают Абу Талибу. Преследования пророка и мусульман. Испытания, перенесенные пророком и его сподвижниками ради религии. Мудрость ниспослания испытаний любимому пророку и его сподвижникам. Переселение мусульман в Эфиопию. Второе переселение в Эфиопию. Козни курайшитов против переселенцев в Эфиопии. Принятие ислама Хамзатом и Умаром. Годы бойкота и преследования Пророка. Разрыв неспроведливого договора. Год скорби.	**3**	
	Самостоятельная работа: Ночное путешествие и вознесение пророка Мухаммада на небеса. Важнейшие уроки, извлекаемые мусульманами из этого события.	**3**	
	Практическое занятие: «Призыв за пределами Мекки. Посланник Аллаха в Таифе. Предложение принять ислам племенам и отдельным личностям. Принятие ислама жителями Медины. Клятва первой и второй ’акабы. Пророк разрешает мусульманам переселиться в Медину».	**2**	

Раздел 2. Мединский период жизни пророка Мухаммада			
Тема 2.1. Переселение посланника Аллаха и его жизнь в Медине.	**Содержание**		ПК 4.1 ПК 4.2
	Заговор неверных против посланника Аллаха и его переселение в Медину в сопровождении ближайшего сподвижника Абу Бакра. На пути в Медину. Прибытие в Куба'. Первая пятничная молитва. Прибытие в лучезарную Медину. Остановка у Абу Айуби аль-Ансари. Встреча с жителями Медины. Положение в Медине после переселения. Первые дела пророка Мухаммада в Медине. Созидание нового общества. Строительство мечети пророка. Братание мусульман. Соглашение с иудеями. Пункты соглашения с иудеями. Провокации курайшитов против мусульман после переселения и их связи с Абдуллахом ибн Убайием. Курайшиты угрожают мухаджирам. Разрешение Аллахом своему пророку ведение боевых действий. Священная война на пути Господа.	**3**	
	Самостоятельная работа: Военные походы и военные отряды до битвы при Бадре.	**3**	
	Практическое занятие: «Великая битва при Бадре – первое решающее сражение в истории ислама. Причина битвы. Военные силы и распределение командных постов. Сражение. Результат боевых действий. Возвращение в Медину с пленниками и их дальнейшая судьба. Мекка встречает потерпевших поражение».	**2**	
Тема 2.2. Битва при Ухуде и предшествовавшие ему события.	**Содержание**		ПК 4.1 ПК 4.2
	Военные события в период между битвами при Бадре и Ухуде. Поход против иудейского плени Бану Кайнука. Бану Кайнука нарушают условия договора. Причина нарушения договора между мусульманами и иудеями. Результаты похода. Осада, капитуляция и выселение. Поход Савика. Поход на племя Гатафан и др. Битва при Ухуде. Курайшиты готовятся к сражению возмездия. Войско курайшитов и его командиры. Разведка пророка узнает о передвижениях врага. Мусульмане готовятся к чрезвычайному положению. Разработка плана обороны, формирование мусульманского войска и его выдвижение на поле боя. Ночевка между Ухудом и Мединой. Абдуллах ибн Убайй и мунафики возвращается в Медину. Военные силы сторон и распределение боевых отрядов. Начало боя. Убийство льва Аллаха Хамзы бин 'Абд аль-	**4**	

	Мутталиба. Курайшиты терпят поражение. Вклад в сражение отряда лучников и их неповиновение приказам пророка, приведшее к разгрому войска мусульман. Халид ибн аль-Валид осуществляет план окружения мусульманского войска. Смелые действия посланника Аллаха и его сподвижников в окружении врага. Распространение слуха о гибели пророка Мухаммада и воздействие этого на ход сражения. Посланник Аллаха продолжает сражаться и выходит из опасного положения. Отход войска Курайшитов. Обезображивание тел убитых мусульман. Злорадство Абу Суфйана и его разговор с Умаром после завершения боя. Потери сторон. Возвращение мусульманского войска в Медину. Уроки и достойные цели этого сражения.		
	Самостоятельная работа: Военные походы в период между битвой при Ухуде и битвой у Рва.	**3**	
	Практическое занятие: «Битва у Рва и поход на Бану Курайза. Последний поход Курайшитов против мусульман. Иудеи мобилизуют Курайшитов и другие арабские племена против пророка и мусульман. Сооружение рва. Прибытие Курайшитов и их союзников. Попытки союзников преодолеть ров и небольшие столкновения сторон. Предательское нарушение договора Бану Курайзатами. План Ну‘айм ибн Мас‘уда и его реализация. Исход битвы у Рва. Бану Курайза остаются в Медине наедине с пророком Мухаммадом. Осада, капитуляция и вынесение приговора Бану Курайзатам. Конец иудейскому присутствию в Медине».	**2**	
Тема 2.3. Поход на Бану Мусталик и Худайбийский мирный договор.	**Содержание**		ПК 4.1 ПК 4.2
	Поход на Бану Мусталик. Причина похода. Силы сторон. Исход битвы. Женитьба пророка Мухаммада на дочери предводителя Бану Мусталиков Барра (Жувайрият) бинту Харис. Принятие ислама Бану Мусталиками и освобождение их из плена. В 6 году по хиджре пророк Мухаммад объявляет о его намерениях отправиться в Мекку для совершения умры. Мусульмане двигаются в сторону Мекки. Курайшиты преграждают мусульманам путь к Каабе. Пророк Мухаммад пытается избежать кровопролития. Будайль выступает в качестве посредника между посланником Аллаха и Курайшитами. Усман бин ‘Аффан отправляется на переговоры к Курайшитам. Слух о гибели Усмана. Пророк призывает мусульман к клятве. Бай‘ат	**4**	

	ар-ридван (клятва угодная Аллаху). Достижение перемирия и пункты заключенного мирного договора. Мусульмане испытывают огорчение. Люди приносят жертвы, бреют головы и возвращаются в Медину. Уроки и достойные цели Худайбийского мирного договора.		
	Самостоятельная работа: Какой успех имел Худайбийский мирный договор для ислама и мусульман?! Принятие ислама видными представителями Курайшитского плени.	**3**	
	Практическое занятие: «Военная деятельность после перемирия в аль-Худайбийе. Походы на иудейские города Хайбар и Вади аль-Кура. Женитьба пророка на Сафиййи. Отравление пророка Мухаммада иудейкой после битвы при Хайбаре».	**2**	
Тема 2.4. Переписка с царями и правителями.	**Содержание**		ПК 4.1 ПК 4.2
	Новый период призыва к исламу. Пророк Мухаммад выходит на международную арену. Переписка с царями и правителями. Послание пророка негусу, императору Эфиопии (Аксумское царство). Послание пророка Мухаммада мукаукису, правителю Египта. Послание пророка императору Византии и хосрову, правителю Персии и их ответ пророку. Пророчество пророка Мухаммада о скорой гибели Персидской империи. Послание пророка аль-Мунзиру бин Сава, правителю Бахрейна. Переписка пророка с Хауз бин Али, правителем Йамамы. Письмо пророка аль-Харису бин Абу Шимру аль-Гассани, византийскому наместнику Дамаска. Послание пророка правителю Омана и его ответ. Успехи международного призыва пророка Мухаммада.	**4**	
	Самостоятельная работа: Другие походы и важные события, состоявшиеся в 6-7 годах по хиджре.	**3**	
	Практическое занятие: «Умра возмещения и битва при Муте. Военачальники и наставления, которые дал им посланник Аллаха. Военный совет в Ма‘ане. Начало сражения и поочередное командование. Завершение боя и потери сторон. Значение этого сражения для мусульманской истории».	**2**	

Тема 2.5. Завоевание Мекки и походы после него.	**Содержание**		ПК 4.1 ПК 4.2
	Причина похода на Мекку. Нарушение Курайшитами Худайбийского мирного договора. Абу Суфйан отправляется в Медину с целью возобновления перемирия. Подготовка к походу на Мекку и меры предосторожности, приятие пророком. Мусульманское войско направляется в Мекку. Остоновка мусульман в Марр аз-Захране и принятие ислама Абу Суфйаном. Мусульманское войско покидает Марр аз-Захран и беспрепятственно вступает в Мекку. Посланник Аллаха входит в Запретную мечеть и очищает ее от идолов. Посланник Аллаха совершает молитву в Каабе, после чего обращается с проповедью к Курайшитам. Объявление вне закона крупнейших преступников. Прощение пророком Курайшитов. Проповедь посланника Аллаха на второй день после победы. Ансары опасаются, что посланник Аллаха останется в Мекке. Итоги взятия Мекки. Арабы группами принимают ислам. Совершение умры и возвращение пророка в Медину.	**4**	
	Самостоятельная работа: Пребывание посланника Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, в Мекке и дела, которые он там совершил.	**3**	
	Практическое занятие: «Битва при Хунайне и другие походы, совершенные после завоевания Мекки. История битвы при Хунайне. Ее исход. Поход на Таиф. Раздел военной добычи в аль-Джи‘ране. Прибытие делегации племени Хавазин и принятие ими ислама».	**2**	
Тема 2.6. Поход на Табук в месяце раджаб девятого года хиджры.	**Содержание**		ПК 4.1 ПК 4.2
	Причина и предпосылки похода на Табук. Общие сведения о подготовке к войне византийцев и их наместников в Шаме Гассанидов. Посланник Аллаха принимает решение выступать в поход сам. Объявление о подготовке к войне с византийцами. Мусульмане ответственно готовятся к походу. Пожертвования сподвижников на пути Аллаха. Мусульманское войско выступает на Табук. Некоторые события, которые произошли по пути в Табук. Пребывание мусульманского войска в Табуке. Походы, отправленные пророк из Табука. Возвращение в Медину. Значение этого поход. Коран о походе на Табук.	**4**	

	Самостоятельная работа: Хадж Абу Бакра в 9 году по хиджре и некоторые другие важные события этого года.	**3**	
	Практическое занятие: «9 год хиджры – год делегаций. Успех и влияние исламского призыва. Арабские племена принимают ислам толпами».	**1**	
Тема 2.7. Прощальное паломничество и кончина пророка Мухаммада.	**Содержание**		ПК 4.1 ПК 4.2
	Предвестники прощания пророка со своей уммой. Начало болезни пророка Мухаммада. Назначение Абу Бакра имамом в молитве. Последняя неделя жизни. Поход Усама ибн Зайда в Убна. За пять дней до кончины. За четыре дня до кончины. За один день до кончины. Последний день жизни. Кончина пророка Мухаммада. Сподвижники охвачены скорбью. Отношение к случившемуся сподвижника Умара. Отношение к случившемуся Абу Бакра, да будет доволен им Аллах. Подготовка благородного тела к погребению и предание его земле. Избрание Абу Бакра халифом и как это происходило.	**4**	
	Самостоятельная работа: Взгляд шариата на вопрос о посредничестве пророком в молитве и о посещении его могилы.	**3**	
	Практическое занятие: «Прощальное паломничество пророка Мухаммада. Обряды хаджа. Последняя проповедь пророка Мухаммада и ее основные положения. Последние походы пророка».	**1**	
	Промежуточная аттестация-зачет		
	Итого за семестр	**84**	
3 семестр			
Раздел 3. Нравственные качества и отличительные черты пророка Мухаммада			
Тема 3.1. Духовное совершенство и достойные нравственные	**Содержание**		ПК 4.1 ПК 4.2
	Мухаммад - образец подражания для всего человечества. Высказывание Айши и других сподвижников о его нравах. Нравственная чистота Мухаммада. Совершенство его сердца. Совершенство его ума. Совершенство его силы. Широта его научных познаний и свидетельство Корана и Сунны об этом.	**8**	

качества	Красноречивость языка пророка Мухаммада. Образец подражания для всего человечества. Его милосердие и сострадательность. Его отношение к семье, соседям и к другим сподвижникам. Его совестливость и стыдливость. Его добродушие и щедрость. Его верность договору. Совершенство терпения пророка Мухаммада. Отрешенность пророка от мирской красоты и ее богатств. Умение посланника Аллаха прощать. Совершенство справедливости пророка. Совершенная простота и скромность. Совершенство его храбрости и настойчивости на пути Аллаха. Сила и могущество, дарованное Аллахом пророку.		
	Самостоятельная работа: Краткие истории из жизни пророка Мухаммада, подтверждающие его высокие нравственные качества.	**6**	
	Практическое занятие: «Актуальность изучения высоких моральных качеств и прекрасных черт характера пророка Мухаммада в современном мире. Необходимость и важность следования Сунне пророка для мусульманского общества. Священный Коран и хадисы пророка о важности следования сунне».	**6**	
Тема 3.2. Внешняя красота пророка Мухаммада	**Содержание**		ПК 4.1 ПК 4.2
	Превосходная внешность пророка Мухаммада и слаженность его тела. Как некоторые сподвижники описывали его внешность. Красота его лица и с чем сподвижники сравнивали его. Уникальное зрение и слух пророка Мухаммада. Слюна пророка и ее целительные свойства. Прекрасный голос пророка. Описание рук, ног и других частей тела пророка. Превосходные волосы головы и бороды пророка Мухаммада. Цвет кожи пророка. Его походка и другие телодвижения. Запах тела посланника Аллаха и как этот запах описывали сподвижники.	**8**	
	Самостоятельная работа: Аяты Корана, подчеркивающие превосходства пророка Мухаммада и его исключительное положение перед Господом. Разъяснения данных аятов от мусульманских ученых.	**6**	
	Практическое занятие: «Любовь к пророку и его семейству – одна из важных и основополагающих аспектов религии ислам. Решение шариата относительно вопроса любви к пророку. Хадисы пророка относительно этого. Высказывания богослов об этом. Некоторые примеры великой любви и уважения	**6**	

	сподвижников к пророку. Признаки любви к пророку».		
Тема 3.3. Превосходства пророка Мухаммада и его чудеса	**Содержание**		ПК 4.1 ПК 4.2
	Му‘джизат и другие явления, выходящие за рамки закономерного. Их классификация и значения. Роль му‘джизатов на ранних этапах призыва к исламу. Некоторые чудеса любимого пророка, дарованные ему Аллахом. Коран – самое большое чудо пророка. В чем заключается чудо Корана и его неповторимость. Раскалывание луны – одно из самых значительных чудес пророка Мухаммада. Прибывание еды после мольбы пророка. Истечение воды из пальцев пророка. Знание пророком тайного, сокровенного. История с Абу Суфьяном и императором Византии. Защита его всевышним от шайтана. Защита его всевышним от грехов и др. чудеса, дарованные ему Господом.	**7**	
	Самостоятельная работа: Люди прежних религий еще до рождения пророка Мухаммада распространили сведения о его появлении. Как в священных Писаниях предыдущих религий описывали его приход, и подчеркивали его высочайшие качества.	**6**	
	Практическое занятие: «Особенности и превосходства пророка Мухаммада, дарованные всевышним Аллаhом только ему. Их классификация и примеры. Примеры из священного Корана и благородных хадисов, где подчеркиваются особенности и достоинства пророка Мухаммада. Совершенство его родины. Святость места где он похоронен. Высокочтимость ночи, в которую Он родился. Совершенство его рода. Совершенство его потомства».	**6**	
Тема 3.4. Быт и повседневная жизнь пророка Мухаммада	**Содержание**		ПК 4.1 ПК 4.2
	Забота и внимание, которое пророк уделял личной гигиене. Его чистоплотность. Умеренность пророка в еде и во сне. Запрет посланника Аллаха на переедание. Продукты, рекомендованные пророком к употреблению. Что нравилось пророку из еды и напитков и то что он не употреблял. Практика принятия пищи и напитков пророком Мухаммадом. Общее описание одежды и постели посланника Аллаха. Как пророк одевался и спал. Молитвы, которые пророк читал при принятии пищи и надевании одежды. Перстень и обувь пророка. Военное снаряжение посланника Аллаха. Его домашние животные. Забота и уважение, которое пророк проявлял по отношению к своим сподвижникам. Его отношение к семье и родственникам. Как	**7**	

	пророк принимал и провожал гостей.		
	Самостоятельная работа: Толкование снов посланником Аллаха.	**6**	
	Практическое занятие: «Медицина пророка Мухаммада. Какое внимание пророк уделял здоровому образу жизни и правильному питанию. Как и чем пророк лечил людей»	**6**	
	Промежуточная аттестация - зачет		
	Итого за семестр	78	
Всего:		**162**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов (в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) №222 (2 этаж)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

Мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

Проекционный экран;

Шкаф- 1 шт.;

Доска – 1 шт.;

Комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016)

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Основы религии и жизнеописание Пророка Мухаммада: в вопросах и ответах/ —Махачкала: Духовное управление мусульман Дагестана, 2006. — 312 с.
2. Посланник Аллаха / — Электрон. текстовые данные. — Махачкала: Духовное управление мусульман Дагестана, 2005. — 77 с.—

Дополнительная литература:

Рамазанов Курамухаммад-хаджи Проповеди Курамухаммада-хаджи Рамазанова./ Рамазанов Курамухаммад-хаджи— Махачкала: Духовное управление мусульман Дагестана, 2007.— 249 с.

Интернет ресурсы:

1. http://islamdag.ru/
2. https://as-salam.ru/
3. http://islam.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
1) владение представлениями о современном состоянии науки сира (жизнеописание пророка Мухаммада) и о ее месте и значении в системе шариатских наук; 2) владение базовыми знаниями о жизни, деятельности и высоких нравственных качествах пророка Мухаммада; 3) владение умениями проектировать и реализовывать программы, основанные на духовно-нравственном воспитании в исламе 4) владение умениями исторического анализа и	- сформированность системы комплексных нравственно ориентированных исторических знаний о жизнедеятельности пророка Мухаммада и о его высоких нравственных качествах. - сформированность представлений и знаний о роли	-тестирование, -разноуровневые задачи и задания, -устные опросы, - экзамен

интерпретации разнообразной исторической информации; 5) владение умениями использовать знания этических норм и нравственных качеств в процессе воспитания различных возрастных групп с опорой на исламские принципы обучения и воспитания; 6) владение умениями применять исторические знания для объяснения и оценки разнообразных современных явлений и процессов.	пророка Мухаммада в мировой истории, культуре и науке. - способность прослеживать взаимосвязи исламских религиозных обрядов и традиций и конкретного исторического контекста их существования.	

Контрольные задания для проведения зачета

1. **Когда родился Пророк Мухаммад ﷺ, по общепринятому мнению,:**
   1. в понедельник 8-го числа месяца рабиуль-ахир
   2.в пятницу 12-го числа месяца рабиуль-авваль
   3.в понедельник 17-го числа месяца рамазан
   4.в понедельник 12-го числа месяца рабиуль-авваль
2. **Кто назвал Пророка ﷺ именем Мухаммад:**
   1.мать Пророка по просьбе Жибрила
   2.Его дедушка Абдульмуталиб по внушению Аллагьа
   3.Его дядя Абу Талиб по просьбе родственников
   4.Его дедушка Абдульмуталиб по завещанию его отца

3. **Кто из нижеперечисленных не является предком пророка с отцовской линии:**
   1) Килаб 2) Низар 3) Хашим 4) Зухрат
4. **Кто из предков Пророка ﷺ первые собрал курайшитов на пятничный день:**
   1) Абдуманаф 2) Каг1б 3) Кинанат 4) Абдульмуталиб
5. **К какому пророку восходит родословная Пророка Мухаммада ﷺ?**
   1) Пророк Исхак (мир ему) 2) Пророк Исмаил(мир ему)

3) Пророк Якуб (мир ему) 4) Пророк Муса (мир ему)

6. Имя Пророка аль-Г1акъиб (العاقب) означает:

1) последний из Пророков 2) лучший из творений
3) обладатель благих нравов 4) любимец Аллагьа

7. Самим большим муг1жизатом (чудом) Пророка ﷺ является:

1) раскалывание луны 2) Коран
3) предсказывание будущего 4) благие нравы

8. Макъам-уль-Мах1муд (المقام المحمود) это:

1) Степень в раю 2) Одна из имен Пророка
3) всеобщий шафаат Пророка ﷺ в судный день 4) имя сподвижника

9. Кто стал опекуном Пророка ﷺ после смерти его дедушки Абдульмуталиба?

1) его дядя Аббас 2) его дядя Абу Талиб
3) его дядя Хамза 4) его дядя Харис

10. Пророческая миссия на Пророка Мухаммада была возложена:

1.в понедельник 17-го числа месяца рамазан
2.в пятницу 15-го числа месяца рамазан
3.в понедельник 12-го числа месяца мухарам
4.в понедельник 8-го числа месяца рабиуль-авваль

11. Кто из сподвижников находился вместе с Пророком в пещере Савр:

1) Али 2) Усман 3) Абу Бакр 4) Зубайр

12. Сколько лет было Пророку ﷺ и Хадидже, когда они поженились?

1) Ему было 25 лет, а ей 40. 2) Ему 40 лет, а ей 25.
3) Ему 30 лет, а ей 20. 4) Ему было 25 лет, а ей 45

13. В каком году умерла Хадиджа:

1) в 5-м году до хиджри 2) в год переселения Пророка в Медину
3) в 4-м году по хиджре 4) в 3-м году до хиджри

14. После смерти Хадиджи Пророк женился на:

1) Аише 2) Савдат 3) Маймунат 4) Сафият

15. Сколько лет было Аише когда Пророк переселился в мир иной:

1) 22 года 2) 18 лет 3) 33 лет 4) 15 лет

16. Первая женщина, на которой Пророк поженился после переселения в Медину, это:

1) Хафса 2) Аиша 3) Жувайрият 4) Зайнаб

17. Кого из жен Пророка ﷺ прозвали «Матерью бедных»?

1) Зайнаб бинт Хузаймат 2) Марият
3) Хадижат 4) Сафият

18. Про какую из жен Пророка ﷺ Аиша сказала: «мы не видели женщину более благодатного чем она…»

1) Уму Хабибат 2) Сафият 3) Джувайрият 4) Зайнаб бинт Джах1ш

19. Какая из жен Пророка ﷺ является из потомков пророка Харуна:

1) Маймунат 2) Джувайрият 3) Сафият 4) Хадиджа

20. Сколько детей было у Пророка ﷺ?

1) 2 сына и 3 дочери 2) 4 сына и 3 дочери

3) 3 сына и 4 дочери 4) 2 сына и 2 дочери

21. Старшую дочь Пророка ﷺ звали …

1) Фатима 2) Зайнаб 3) Уму Кульсум 4) Рукият

22. Кто из детей Пророка родился до пророчества:

1) Фатима 2) Ибрахим 3) Касим 4) Тайиб

23. Кто из детей Пророка ﷺ перешел в мир иной, когда Он находился на газавате Бадр:

1) Ибрахим 2) Рукият 3) Зайнаб 4) Касим

24. Сколько лет было Пророку ﷺ, когда родилась Фатима:

1) 25 лет 2) 37 лет 3) 41 лет 4) 53 года

25. Первые откровения Пророка ﷺ начались с:

1) правдивых снов

2) прихода ангела Джибрила во сне

3) прихода ангела Джибрила в пещере Хираъ

4) прихода ангела Исрафила

26. По какой причине Хадиджа отвела Пророка к ее родственнику Варакъа ибн Навфалу:

1.он был уважаемым человеком среди Курайшитов

2.он занимался гаданием по звездам
3.был христианином, знающим Инжил
4.был приверженцем иудаизма и мог читать Таврат

27. Ночное путешествие и Вознесение Пророка ﷺ на небеса состоялось:
1) Его телом и душой наяву 2) только Его телом
3) только Его душой во сне 4) это было одним из Его правдивых снов

28. Когда дядя Пророка Хамза принял ислам:
1) в 1-й же год после пророчества 2) в 6-м году по хиджре
3) после газавата Бадр 4) в 6-м году после пророчества

29. Пророк иногда ходил без обуви, и больше всего Он это делал:
1) выходя на газават 2) посещая мечеть
3) навещая больных 4) провожая гостя

30. Продолжите хадис: «Пророк ﷺ не вставал и не садился кроме как…»
1) читая Коран 2) улыбаясь 3) поминая Аллагьа 4) уважая старших

31. Когда кто-либо из сподвижников звал Пророка ﷺ Он отвечал словами:
1) سَمْعاً وَطاعَةً 3) لَبَّيْكَ 2) أَلَكَ حاجَةٌ

32. Про какую еду Пророк ﷺ говорил, что «она улучшает слух»:
1) мясо 2) молоко 3) мед 4) тыква

33. Про эту пищу Пророк ﷺ говорил, что «она укрепляет печальное сердце»:
1) финики 2) тыква 3) гранат 4) мясо

34. Сколько пальцев, согласно хадису, Пророк ﷺ использовал во время принятия пищи:

1) 1 2) 5 3) 2 4) 3

35. По какой причине Пророк ﷺ никогда не кушал лук и чеснок:

1. Ему не нравился их вкус
2. наносят вред организму
3. Он всегда был в ожидании прихода ангела с откровением
4. шариат запрещает употреблять их в пищу

36. Продолжите хадис: «мытье рук до еды и после него…»:

1) улучшает память 2) сохраняет от бедности
3) смывает грехи 4) сохраняет от болезней

37. Больше всего Пророк ﷺ любил из одежды:

1) ридаъ 2) изар 3) джубу 4) камис

38. Во время завоевания Мекки на Пророке ﷺ была чалма:

1) красного цвета 2) белого цвета 3) черного цвета 4) на нем не было чалмы

39. Во время газавата Хунайн Пророк ﷺ был верхом на своем:

1) муле по имени Дулдул 2) верблюде Касваъ
3) лошади Муртажиз 4) лошади Лахиф

40. В каком газавате иудейка по имени Зайнаб отравила Пророка ﷺ:

1) Хунайн 2) Хайбар 3) Бадр 4) Хандак

41. Первый меч Пророка ﷺ назывался:

1) Расуб 2) Михзам 3) Казиб 4) Маъсур

42. Кольчуга Пророка ﷺ, которую Он оставил в залог иудею за 30 саг1ов ячменя называлась:

1) Физза 2) Затуль Фузуль 3) Затуль Вишах 4) Саъдия

43. Кому из сподвижников принадлежат следующие слова: «Я не видел ничего более красивого чем посланник Аллагьа ﷺ…»

1) Абу Бакру 2) Али 3) Хасан бин Сабиту 4) Абу Хурайре

44. Сколько седых волос было у Пророка ﷺ, когда он покидал этот мир?

1) 11 2) 15 3) 17 4) 25

45. Где на теле Пророка ﷺ находилась печать пророчества?

1) на плече 2) между лопатками 3) на правой руке 4) на груди

46. Кого Пророк ﷺ выдвинул для совершения намаза в период своей предсмертной болезни?

1) Абу Бакра 2) Умара 3) Усмана 4) Али

47. Кто является самим наидостойнейшим пророком после пророка Мухаммада ﷺ:

1) Иса 2) Ибрахим 3) Юсуф 4) Муса

48. Как звали Абу Бакра

1) Абдулла 2) Усман 3) Зубайр 4) Анас

49. На деньги какого сподвижника Пророк ﷺ купил землю для мечети в Медине:

1) Умара 2) Абдурахман ибн Авфа 3) Абу Суфяна 4) Абу Бакра

50. Сподвижник Умар принял Ислам после:

1) 50 мужчин и 17 женщин 2) 40 мужчин и 11 женщин

3) 13 мужчин и 4 женщин 4) 7 мужчин и 2 женщин