ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИСЛАМСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "МЕДРЕСЕ ИМЕНИ ЮСУПОВА А. Ю."

УТВЕРЖДАЮ
Директор медресе
М. А. Магомедов
«01» 09 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 «Основы религии»

Специальность: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Квалификация: Служитель исламского культа
Форма обучения: Очная
Срок обучения: 2 г.10 мес.

г. Хасавюрт
2026 г.

Организация-разработчик: Профессиональная духовная образовательная исламская религиозная организация «Медресе имени Юсупова А. Ю."

Разработчик: Составитель: _____ - преподаватель медресе.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 «Основы религии»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Основы религии**» входит в профессиональный учебный цикл. Она изучается на первом семестре первого курса и завершается сдачей экзамена.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины ОП.01 «Основы религии» является дать обучающимся целостное представление об основах религии Ислам, включающие в себя три составные части религии Ислам: Иман, Ислам и Ихсан.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2. Организация и проведение различных обрядов и коллективных и праздничных намазов в соответствии с ханафитской и (или) шафиитской религиозно-правовыми школами. ПК.3,1 Знание и исповедание канонических основ вероучения в соответствии с их трактовкой в аш'аритской и (или) матуридитской богословских школах. ПК.3,4 Способность разъяснять применение догматических положений исламских наук в отношении к повседневной жизни мусульманина	- Понимать мнения ученых в интерпретации того или иного каждого из столпов: Имана, Ислама и Ихсана. Трактовать канонические различия в аш'аритской и (или) матуридитской богословских школах. - применять догматические положения исламских наук в отношении к повседневной жизни мусульманина	- Составляющих частей религии ислам; Столпы Имана; Столпы Ислама; Правильная интерпретация Ихсана; - Сути канонических расхождений богословских школ

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 87 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 54 часов. Из них в лекционной форме- 9 часов, в виде практических занятий – 45 часов.

Самостоятельная работа обучающегося – 25 часов.

Консультации и сдача промежуточной аттестации – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	87

Обязательная аудиторная учебная нагрузка	54
В том числе:	
лекции	9
практические работы	45
Самостоятельная работа обучающегося	25
Консультации и сдача промежуточной аттестации в форме **экзамена** в 1 семестре	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Введение.			
Тема 1.1. Составные части религии Ислам и Имана	**Содержание**	**2**	ПК 1.3. ПК 3,1 ПК 3,4
	Общие понятия о религии Ислам. История первого откровения и первых этапов призыва к Исламу. Столпы Имана (составной части религии ислам). Решения, применимые по отношению к тому, кто отрицает их в целом или частично.		
	Самостоятельная работа: Столпы ислама и имана.	**3**	
	Практическое занятие: «Анализ хадисов об исламе и имане».	**7**	
Раздел 2. Разбор составляющих частей имана и ислама			
Тема 2.1. Вера в Аллаха	**Содержание**	**1**	ПК 1.3. ПК 3,1 ПК 3,4
	Суть веры в первый столп Имана - вера в Аллаха. Обязательные сифаты Всевышнему Аллаху. Недопустимые и допустимые сифаты по отношению к Всевышнему Аллаху.		
	Самостоятельная работа – доказательство существования Аллаха.	**3**	
	Практическое занятие: «Ознакомление с мнениями философов о существовании Аллаха».	**7**	
Тема 2.2. Вера в ангелов	**Содержание**	**1**	ПК 1.3. ПК 3,1 ПК 3,4
	Суть веры во второй столп Имана- вера в ангелов. Требуемая вера в ангелов поименно. Требуемая вера в ангелов всецелом		
	Самостоятельная работа – Ангелы непогрешимые творения Аллаха.	**3**	
	Практическое занятие: «История двух ангелов – Харут и Марут».	**3**	
Тема 2.3. Вера в божественные книги	**Содержание**	**1**	ПК 1.3. ПК 3,1 ПК 3,4
	Суть веры в третий столп Имана - вера в божественные книги. Понятие божественной книги. Количество их. Порядок их ниспослания. Общее содержимое каждого их них.		
	Самостоятельная работа: почему Коран а не Библия?	**3**	
	Практическое занятие: «Суть всех божественных писаний».	**7**	
	Содержание	**1**	ПК 1.3.

Тема 2.4. Вера в Посланников	Суть веры в четвертый столп Имана- вера в Посланников. Понятие посланника. Порядок их ниспослания и их деятельность. Качества, обязательно присущие Пророкам и Посланникам. Качества, недопустимые и допустимые по отношению к Пророкам и Посланникам. Количество Пророков и Посланников, вера в которых требуема поименно и всецелов.		ПК 3,1 ПК 3,4
	Самостоятельная работа – Иисус пророк а не Бог.	**3**	
	Практическое занятие: «разделяет ли Ислам между пророками?».	**7**	
Тема 2.5. Вера в Судный день	**Содержание**		ПК 1.3. ПК 3,1 ПК 3,4
	Суть веры в пятый столп Имана- вера в Судный день. События, предшествующие Судному дню. Хронология событий в Судный день. Этот и потусторонний миры.		
	Самостоятельная работа: Самые большие признаки судного дня.	**1**	
	Практическое занятие: Анализ хадисов из «Сахих Бухари» о судном дне.	**3**	
Тема 2.6. Вера в предопределение судьбы	**Содержание**		ПК 1.3. ПК 3,1 ПК 3,4
	Суть веры во шестой столп Имана- вера в предопределение судьбы. Понятие о судьбе и конечного прибивания человека. Судьба и ее связь с действиями человека и всем происходящим на Земле.		
	Самостоятельная работа. Есть ли у рабов воля?	**3**	
	Практическое занятие: «Источники появления таких сект как Кадариты и Джабариты».	**7**	
Тема 2.7. Формула шахады, Пятикратный намаз, Выплачивание Закята, Пост в месяц Рамадан, Паломничество в Мекку	**Содержание**		ПК 1.3. ПК 3,1 ПК 3,4
	Столпы Имана (составной части религии ислам). Решения, применимые по отношению к тому, кто отрицает их в целом или частично. Первый столп- произнесение формулы «шахады». Его значение и смысл в плане распространения на человека основных законов Ислама	**1**	
	Самостоятельная работа: Основные положения пятничного обязательного намаза, заменяющего в пятницу один из видов пятикратного намаза.	**4**	
	Практическое занятие: «Роль закята в общественно-социальной жизни общества».	**7**	

	Промежуточная аттестация- **экзамен в 1 сем.**	5	
	Консультации	3	
Всего:		87	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализация учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Основы религии».

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:
- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:
- интерактивная доска;
- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

а) основная литература:

1. Али Аль-Гумуки: "Мухтасар", Ихлас, Махачкала
2. "Усулуддин", Ихлас, Махачкала
3. Абдуль Карим Рифа'и: "Альма'рифат".

б) дополнительная литература:

1. Этничность. Ислам. Интеграция мигрантов-мусульман / Г. С. Солодова, А. И. Кириллова, И. И. Краснопольская [и др.] ; под редакцией Г. С. Солодова. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Сибирское отделение РАН, 2016. — 234 c. — ISBN 978-5-7692-1466-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/57321.html (дата обращения: 19.10.2019).
2. Горностаева Л.Г., Основы религиоведения : курс лекций / Горностаева Л.Г., Торгашев Г.А.. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 420 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/49606.html (дата обращения: 19.10.2019).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**

Знать: - Составляющие части религии ислам; - Столпы Имана; - Столпы Ислама; - Правильная интерпретация Ихсана;	- Определять к какой составной части религии Ислам относится тот или иной вид поклонения; - Свободно оперировать понятиями и категориями, применяемыми в практикуме каждой составной части и их столпов; - Анализировать тексты оригинальных первоисточников по основам Ислама; - Понимать мнения ученых в интерпретации того или иного столпа каждого из Имана, Ислама и Ихсана;	*тестирование,* разно уровневые задачи и задания, устные опросы.

Вопросы

1. أذكر تعريف علم التوحيد لغة و شرحا؟
2. من واضع علم التوحيد و حكم الشارع؟
3. أذكر اقسام الحكم وما هو الحكم العادي؟
4. وما هو مذهب اهل السنة والمعتزلة في الحكم العامي؟
5. و ما حكم العقلى و ما أقسامه؟
6. ما هي المعرفة؟
7. هل المعرفة واجبة شرعا أم عقلا و ما مذهب المعتزلة و اهل السنة فيه؟
8. أذكر تعريف الإيمان لغة و شرعا؟
9. بيّن حكم النطق باالشهادتين؟
10. كم صفة يجب لله تعالى و الى كم تنقسم؟
11. أذكر الصفة النفسية مع الدليل؟
12. أذكر الصفة القدم مع الدليل؟

13. أذكر استحالة الدور و التسلسل؟
14. ما المراد من المخالفة للحوادث و ما دليلها؟
15. الوحدانية؟
16. أذكر دليل الوحدانية مع الإختلاف والإتفاق؟
17. أذكر صفات المعاني؟
18. ما هي القدرة و ما دليلها؟
19. ما هي الإرادة و ما الممكنات؟
20. بيّن تعلق القدرة و الإرادة و بما ذا لا تتعلق؟
21. بيّن صفة العلم مع دليلها؟
22. أذكر تعلقات العلم؟
23. أذكر صفة الحياة مع دليلها و بما ذا تتعلق؟
24. أذكر تعريف الصفات السمع والبصر و الكلام و تعلقاتها؟
25. وما هي الدليل السمع و البصر و الكلام؟
26. ما هي المستحيلات لله تعالى تفصيلا و اجمالا؟
27. بماذا تتحقق المماثلة للحوادث؟
28. ما علة استحالة الجرمية والعرضية والتقيد بالزمان؟
29. لماذا يستحيل على الله تعالى الغرض في الفعل؟
30. ماذا يستحيل له تعالى في مقابلة الوحدانية والقدرة وما دليلهما؟
31. ما معنى كون الفعل بالعلة او الطبع وما الفرق بينهما و لماذا يستحيل أن يكون الله تعالى علة أو طبيعة؟
32. ما هي الجائزات في حق الله تعالى و ما يدخل في الجائزات؟
33. ما هي النبوة والرسالة وكيف يرد على من قال بوجوب الصلاح والإصلح على الله تعالى؟
34. ما يجيب في حق الرسل وما يستحيل؟
35. ما هي الإمانة و ما العصمة لغة و شرعا و ما دليلها؟
36. هل يصدر من الأنبياء المكروه والخلاف الأولى و إذا صدر منهم ما ظاهره الكراهة أو ما أوهم معصية فما حكمه؟
37. ما هي الصدق والفطانة والتبليغ وأذكر دليلها؟

38. ما الجائز في حق الرسل و ما حكم السهو؟
39. ما هي النبوة و ما خلاف بين المسلمين والفلاسفة؟
40. أذكر معنى المعجزات لغة و شرعا وأذكر شروطها؟
41. ما معنى إضافة العذاب الى القبر و من الذين يعذبون و من الناجون من عذاب القبر؟
42. ما معنى البعث و الحشر؟