ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДУХОВНАЯ ИСЛАМСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «МЕДРЕСЕ ИМЕНИ ЮСУПОВА А. Ю.»

УТВЕРЖДАЮ
Директор медресе
_____ М. А. Магомедов
«01» 09 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБЕОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 «Вероубеждение (акыда)»

Специальность: «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»
Квалификация: Служитель исламского культа
Форма обучения: Очная
Срок обучения: 2 г.10 мес.

г. Хасавюрт
2026 г.

Организация-разработчик: Профессиональная духовная образовательная исламская религиозная организация «Медресе имени Юсупова А. Ю.»

Разработчик: Составитель: _____ - преподаватель медресе.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «Вероубеждение (акыда)»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина **«Вероубеждение** (акыда)» в профессиональный учебный цикл. Она изучается на втором и третьем семестрах и завершается сдачей экзамена.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

Код ПК	Умения	Знания
ПК 1.1 Распространение духовных ценностей и вероучения ислама в соответствии с трактовкой их матуридитской и (или) ашаритской богословской школой **ПК 3.1** Знание и исповедание канонических основ вероучения в соответствии с их трактовкой в аш'аритской и (или) матуридитской богословских школах **ПК 3.2** Способность осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также мыслей других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама	- анализировать и соотносить основополагающие принципы исламского вероучения с взглядами и учениями других религий, сект и течений; - разобраться в канонических вопросах в трактовке аш'аритской и матуридитской богословских школ.	- важнейших определений и формул, лежащих в основе исламской догматической богословской науки; - системно-категориального аппарата исламского вероучения; - основных этапов и истории формирования исламского вероучения как науки; основные направления и школы вероучения в исламе.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 178 часов, в том числе:
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 108 часов.
Самостоятельная работа обучающегося – 54 часов.
Консультации и сдача промежуточной аттестации – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	178
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	108
В том числе:	
лекции	0
практические работы	108
Самостоятельная работа обучающегося	54
Консультации и сдача промежуточной аттестации в форме **экзамена** в 2 и 3 семестрах	16



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
2 семестр			
Раздел 1. Введение.		**16**	
Тема 1.1. Базовые знания.	**Содержание**	**8**	ПК 1.1 ПК 3.1 ПК 3.2
	Значение термина «Акыда», предмет и объект изучаемый данной наукой. История возникновения исламских наук. Место «Акыды» среди исламских наук и ее важность. Особенности мусульманского вероубеждения. Краткие биографии основоположников.		
	Самостоятельная работа: Источники исламского вероубеждения	**10**	
	Практическое занятие: «Анализ объекта, изучаемого в науке вероубеждение».	**8**	
Раздел 2. Основные постулаты вероубеждения		**16**	
Тема 2.1. Существование Аллаха	**Содержание**	**8**	ПК 1.1 ПК 3.1 ПК 3.2
	Доводы из священных текстов. Рациональные доводы. Классические доводы на примере, доводов Абу Ханифы и Джагфара ас-Садыка. Доказательства в окружающем мире. Доказательства в строении человека. Существование Аллаха с точки зрения суфизма.		
	Самостоятельная работа - Примеры современных попыток обоснования божественного существования	**10**	
	Практическое занятие: «Ознакомление с трудами Абу Ханифы о вероубеждении».	**8**	
Тема 2.2. Имена и атрибуты Аллаха	**Содержание**	**8**	ПК 1.1 ПК 3.1 ПК 3.2
	Классификация божественных атрибутов. Разъяснение атрибутов: «Существование», «Безначальность», «Бесконечность», «Независимое существование», «Единственность», «Жизнь», «Знание», «Воля», «Могущество», «Слышание», «Видение», «Речь», «Создание» и пр. Обязательность признания всех божественных атрибутов, упомянутых в текстах Корана и сунны. Методологии понимания и толкования божественных атрибутов.		
	Самостоятельная работа - Определение 99 имен Всевышнего Аллаха.	**10**	
	Практическое занятие: «Причины сложности постижения божественных атрибутов».	**8**	
	Промежуточная аттестация- экзамен **2 сем.** **Консультации**	**6** **2**	
3 семестр			
Тема 2.3. Вера в божественн		**8**	ПК 1.1 ПК 3.1 ПК 3.2
	Определение божественных писаний. Цель их ниспослания. Божественные писания, ниспосланные до Корана.		

ые писания (книги)			
	Самостоятельная работа: Анализ библии: искажена или все-таки божественная книга?	**8**	
	Практическое занятие: «Коран как источник знаний о других божественных книгах».	**7**	
Тема 2.4. Коран и Вера в ангелов	**Содержание**	**8**	ПК 1.1 ПК 3.1 ПК 3.2
	Определение Корана. Строение Корана. Определение веры в ангелов, создание ангелов, ангелы в Коране и сунне. Создание ангелов раньше человека. Ангелы обладают разумом. Великие ангелы и их обязанности. Ангелы хранители. Ангелы служители бога		
	Самостоятельная работа - Ангелы бесполые существа и т.д.	**8**	
	Практическое занятие: «Особенности Корана (его отличия от других писаний, неподражаемость Корана, Коран сохранился на языке источнике).».	**7**	
Тема 2.5. **Джинны**	**Содержание**	**8**	ПК 1.1 ПК 3.1 ПК 3.2
	Джинны – существа, созданные из огня. Цивилизация джиннов существует параллельно с человеческой. Атрибуты джиннов: Джинны обладают разумом, страстями. Среди джиннов есть верующие и неверные. Они наделены огромными способностями.		
	Самостоятельная работа: Место обитания джинов и их разновидности.	**8**	
	Практическое занятие: Видение людьми джинов и джинами людей в этом мире и в мире вечном.	**7**	
Тема 2.6. Вера в пророков и посланнико в	**Содержание**	**8**	ПК 1.1 ПК 3.1 ПК 3.2
	Смысл веры в пророков и посланников. Количество посланников, указанное в сунне. Разница между пророком и посланником. Обязанности пророков: Доведение божественных законов до людей. Разъяснение божественных законов. Личный пример. Руководство уммой. Ведение дискуссий с оппонентами. Атрибуты пророков. Они были застрахованы от больших грехов. Они были чудотворцами.		
	Самостоятельная работа. Все пророки были людьми	**8**	
	Практическое занятие: «Что не обязаны пророки довести до людей?».	**7**	
Тема 2.7. Вера в Судный день	**Содержание**	**8**	ПК 1.1 ПК 3.1 ПК 3.2
	Смысл веры в Судный день. Аяты Корана и хадисы пророка, рассказывающие о Судном дне. Подготовка к смерти. Как следует готовиться к смерти. Жизнь в могиле является продолжение мирской жизни.		
	Самостоятельная работа: Состояние верующие и неверного в могиле.	**8**	
	Практическое занятие: «Названия Судного дня в Коране.».	**7**	
	Промежуточная аттестация- экзамен **3 сем.**	**6**	
	Консультации	**2**	
Всего:		**178**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов (в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) №224 (2 этаж)
Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)
Мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;
Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;
Проекционный экран;
Шкаф- 1 шт.;
Доска – 1 шт.;
Комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016)

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

а) основная литература:

1. Ибрахим бин Мухаммад Баджури, "Тухфатуль мурид 'ала Джавхарати ттавхид", Даруль Байрути, Дамаск
2. "Усулуддин", Ихлас, Махачкала
3. Абдуль Карим Рифа'и: "Альма'рифат".

б) дополнительная литература:

1. Имам Абу Джафар ат-Тахави Акыда ат-Тахавийя: разъяснение вероубеждения Ахлю-с-Сунна валь Джама/ Имам Абу Джафар ат-Тахави—Махачкала: Ихсан, 2012.— 44 с.
2. Абу Адам ан-Наруиджи Акыда ас-Санусийя: с комментариями шейха Абу Адама ан-Наруиджи/ Абу Адам ан-Наруиджи—Махачкала: Даруль-Фикр, 2012.— 59 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
- соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях;	- базовые знания в области исламского вероучения, что позволяет выступать в качестве эксперта в области исламского вероучения, а также различных течений и сект;	тестирование, разноуровневые задачи и задания, устные опросы.

- подготовить и прочитать лекцию по различным вопросам исламского вероучения; - анализировать и соотносить основополагающие принципы исламского вероучения с взглядами и учениями других религий, сект и течений; - излагать содержание предлагаемых учебных пособий и источников; отличать характерные черты различных богословских школ и движений в рамках исламского вероучения.	- осуществление воспитательной работы в соответствии с принципами ислама и его морально-нравственными ценностями; - осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой; - организацию и проведение внеклассных мероприятий, викторин и конкурсов в данной области	

الاسئلة

- 1 تكلم عن حكم ابتداء الكتب بالبسملة و الحمدلة مبينا و ما المراد بأمر ذي بال و هل هناك تعارض بين الافتتاح؟
2 ما معنا "الله" و ما المراد بالرحمن الرحيم في حقه تعالى هل يفهم معناهما الأصلي؟
3 عرف الحمد و عدد أركانه ثم بين الفرق بينه و بين الحمد و الشكر
4 قال المصنف ان معنى الحمد اصطلاحا هو فعل ينبئ عن تعظيم المنعم سواء كان ذلك قولا أو اعتقادا أو عملا فهل يكون الاعتقاد فعلا؟ و كيف ينبئ الاعتقاد عن تعظيم المنعم
5 أيهما أفضل الحمد المطلق أم المقيد و أيهما أولى جعل الحمد لله على المعطى أو على الإعطاء؟
6 لماذا يأخر الصلاة و السلام عن البسملة و الحمدلة و ما معناهما و هل ينتفع صلى الله عليه و سلم بصلاتنا كباقي الأنبياء ؟
7 من هو النبي و ما تعريف الرسول و ما الفرق بينهما و هل يكون النبي من الأنثى و الجن و الملائكة أو الحيوانات
8ما هي شروط النبي و عدد ذلك من خلال التعريف ثم فصل القول في شرط سلامتهم عن المفر
9 ما هو عدد الأنبياء و المرسلين و هل نحقق القول في عددهم و لماذا؟
10 تكلم عن إرسال نبينا صلى الله عليه و سلم متى أرسل و الى من أرسل و فصل القول في سن الإرسال و إرساله الى الملائكة
11 عرف التوحيد لغة و شرعا ثم اشرح تعريفه الشرعي
12 ما معنى الدين و ما هي أمور الدين و هل يسمى عبادة الأصنام دينا؟
13 هل اسماء النبي عليه الصلاة و السلام توقيفية و ما الفرق بينها و بين اسماء الله مي حيث التوقيف؟
14 ما معنى الحديث "أنا العاقب فلا النبي بعدي" و هل ينافي ذلك نزول عيسى و وجود خضر و الياس ؟
15 أيهما أفضل الرسالة أم النبوة؟
16 تكلم عن حكم الصلاة على غير الأنبياء مع الدليل
17 تكلم عن تعريف الصحابي مع بيان محترزات التعريف و هل يجوز ان يكون الرسل و الملائكة صحابة؟
18 ما معنى قوله " العلم بأصل الدين محتم" و ما حكم معرفة عقائد الإيمان ؟
19 هل يقوم الكشف مقام المعرفة في العقائد و ما حكم من حفظ العقائد بالتقليد؟
20 ما معنى التكليف و ما شروطه و من المكلف و هل الملائكة مكلفون و لماذا؟
21 من هم أهل الفترة و ما حكمهم و كيف نفهم ما ورد من النبي صلى الله عليه و سلم بان جماعة من أهل الفترة في النار
22 بين النجاة والدي النبي صلى الله عليه و سلم
23 ما معنى المعرفة و ما الواجب منها على المكلف؟
24 بين أقسام الصفات من حيث الاستدلال؟
25 عدد أقسام حكم العقلي مع تعريف كل منها و تقسيماتها مع بيان الأمثلة
26 ما معنى التقليد و ما معنى قوله "إيمانه لم يخلو من ترديد" بين ذلك
27 ما حاصل الخلاف في المقلد و ما الراجح منها؟
28 ما اول الواجبات على المكلف بين الخلاف الوارد في ذلك و ما الراجح فيه؟
29 عرف النظر لغة و عرفا و ما معنى قوله " فانظر الى نفسك"

30 ما معنى العالم و كيف قام الدليل بعدمه؟
31 ما هو الإيمان لغة و شرعا و أقسامه؟
32 المؤمن اذا نام أو غفل أو جن أو أغمي عليه أو مات هل هو متصف بالايمان و هل تجري عليه احكامه؟
33 حكم معرفة عدد الأنبياء و اذكر من هو المتفق في ثبوته و من المختلف فيه؟
34 ما معنى كوّن الإيمان واجبا بالأنبياء تفصيلا ؟
35 ما المراد بتصديق النبي صلى الله عليه و سلم في كل ما جاء به؟
36 من يجب معرفته تفصيلا من الملائكة؟
37 في حق من الخلاف في النطق بالشهادتين و حكم اولاد المسلمين و إيمانهم ؟
38 شروط الشهادة و هل يصح اسلام من أتى بالشهادتين بالعجمية
39 ما معنى الاسلام لغة و شرعا؟
40 هل يجوز ان يقال لمن لم يحج "يا حاج فلان"؟
41 ما معنى صفة الله تعالى " واجب الوجود" و اذكر الدليل عليها؟
42 ما هو التعريف الدور و التسلسل؟
43 ما المراد بالصفة النفسية ؟ و بين الخلاف في صفة الوجود هل هو عين الموجود أم لا ؟
44 ما المراد بالصفات السلبية و ما المراد بالقدم في حقه تعالى؟
45 ما المراد بالبقاء في حقه تعالى و دليله؟
46 ما معنى صفة "المخالفة للحوادث"؟
47حكم إطلاق النفس على ذات الله تعالى ؟
48 ما معنى صفة قيامه بالنفس و دليلها؟
49 ما معنى صفة الوحدانية لله تعالى و دليلها؟
50 اذكر الكموم الخمسة التي تنفى بالوحدانية؟
51هل الأية القرانية حجة قطعية أم اقناعية؟
52 قد نفت سورة الإخلاص انواع الكفر الثمانية بين ما هي؟
53عرف صفات المعاني لغة و اصطلاحا

- 54 ما هو القدرة لغة و اصطلاحا و ما هو دليل وجوبها له تعالى
55 هل يجوز نسبة الفعل للقدرة أي ان يقول " القدرة فعالة"
56 ما هو الإرادة لغة و اصطلاحا و ما هو الدليل وجوبها له تعالى
57 هل يجوز نسبة الشرور و القبائح الى الله تعالى؟
58 ما هو تعريف العلم و شرحه باختصار و دليل وجوبه له تعالى؟
59 هل يجوز ان يقال ان علمه تعالى ضروري أو نظري أو بديهي مع ذكر العلة لها؟
60 عرف الحياة و دليل وجوبها؟
61 اذكر ثلاث مذاهب في معنى كلامه تعالى مع بيان كل منها
63 بين ما هي دلالة الفاظ القران ؟
64 عرف السمع و البصر و اسرد دليلهما و دليل الكلام
65 كيف يفسر العلماء كلامه تعالى لموسى عليه السلام و بين حال موسى عليه السلام عند المناجاة
66 هل ارادته تعالى و مشيئته شيئ واحد أم لا و ما هو المعنى " بمراداته تعالى"؟
67 ما هو تعريف التعلق و أقسامه؟ صّ١٩٦
68 اذكر تعلقين للقدرة و بما تتعلق القدرة؟
69 بين تفاضل اسماء الله تعالى
70 اشرح البيت تالي " و تختبران اسماه توقيفية - كذا الصفات فاحفظ السميعية "ص ٢١١
71 تكلم عن النصوص المتشابه مع ذكر أقوال العلماء فيها ص٢١٤
72 بين عَل القران كلام الله الأزلي أم لا ص٢٢٣ و ما وقع لخلق كثير من امتنا؟
73 هل النبي صلى الله عليه و سلم افضل أم القران بمعنى لفظ المقروء ص٢٢٤
74 عددصور المماثلة العشرة للحوادث ص٢٢٨
75 ما حكم من اعتقد الجهة لله تعالى ؟ص٢٣٢
76 عدد المستحيلات له تعالى باختصار و الجائز
77 من الأفضل الغني الشاكر أو فقير صابر؟ ص٢٣٥

78 هل يخلق العبد افعال نفسه الاختيارية أم لا ص ٢٣٧
79 تعريف التوفيق لغة و شرعا و بما فسر "القدرة طاعة" امام الحرمين و الأشعري ص٢٣٦
80 بين الخلاف بين الاشاعرة و الماتردية في صحة الدعاء و عدمه بلفظ " اللهم اغفر لجميع المسلمين جميع ذنوبهم " ص٢٤٣

81 في مسألة كسب العبد ثلاثة مذاهب بينها؟ ص ٢٤٧
82 ما هو تعريف الكسب ؟ ص٢٤٨
83 بين قاعدة المعتزلة الصلاح و الاصلح ص٢٥٥
84 لا وجوب عليه تعالى في فعل الأشياء أو تركه و كيف يُجاب عن الأيات و الأحاديث الدالة على الوجوب عليه تعالى مع المثال؟ ٢٥٧ص
85 ما حكمة إيلام الله الأطفال ؟ ص٢٥٨
86 اجب عما أستشكل بانه يلزم من الإيمان و الرضا بالقدر الرضا بالكفر و المعاصي؟
87 ما معنى القضاء و القدر عند الاشاعرة و الماتردية به ؟ ص٢٦٣
88 تكلم عن مسالة : الرئية الله تعالى دنيا و اخرى ص٢٦٦
89 هل النبي صلى الله عليه و سلم رأى ربه ليلة الإسراء ؟ ص٢٧١

النبوات

90 هل إرسال الرسل واجب على الله تعالى أو جائز؟ص٢٧٨
91 اذكر ما يجب في حق الرسل مع الدليل ص٢٨١
92 تكلم عن صفة الجائزة للرسل تفصيلا ص٢٩٠

- 93 بين هل النسيان أو السهو ممتنع في حق الرسل ص٢٩٢

94 بين الكلمة لا اله الا الله محمد رسول الله من حيث انها جامعة لكل عقائد الإيمانية ص ٢٩٤
95 ما حكم فهم معنى الشهادتين ص ٢٩٧
96 هل النبوة و الولاية مكتسبات أم لا ص٢٩٧
97 من هو أفضل المخلوقات على الإطلاق ص٣٠٣ و كيف يُجاب عما ورد من النبي عن تفضيله صلى الله عليه و سلم
98 هل أفضليته عليه الصلاة و السلام لمزاياه التي اختص بها أو بتفضيل من الله تعالى ص ٣٠٥
99 من يلي النبي صلى الله عليه و سلمفي الافضلية بالاختصار ص ٣٠٩
100 تعريف الملائكة ، و ما حكم من وصفهم بالذكورية أو الأنوثة ؟
101 ما تعريف المعجزة و اذكر سبعة قيود لها. ص٣١٠
102 معلوم ان نبيناصلى الله عليه و سلم خاتم النبيين و كيف يُجاب بان عيسى عليه السلام ينزل باخر الزمان ؟ ص٣١٢
103 هل ينسخ شرع نبينا صلى الله عليه و سلم؟ و هل ينسخ غيره من الشرائع و ما حكم نسخ بعض شرعه به ؟ ص٣١٨
104 حكم من أنكر معجزة من معجزاته صلى الله عليه و سلم ؟ ٣٢٥
105 اسرد المعجزات التي جائت في الكتاب بالاختصار ص ٢٣٢
106 حكم من جحد برائة عائشة رضي الله عنها أو شك ص ٣٣٣
107 تعريف القرن و تعريف التابعي و من هو أفضل التابعين؟ ص٣٣٦
108 من هم العشرة المبشرون بالجنة؟ و ما حكمة تخصيص هؤلاء العشرة مع ان المبشرين اكثر منهم ؟ ٣٤٣ص
109 من هم السابقون الاولون؟ ص ٣٥٢
110 اشرح البيت التالي " و اول التشاجر الذي ورد - ان خفت فيه و اجتنب داء الحسد"
111 من هو امام الصوفية علما و عملا و حكم التكني بابي قاسم
112 تكلم في حق تقليد الامام من هذه الأربعة ص ٣٦١
113 ما هو تعريف الولي و الكرامة ؟ و بما استدل العلماء على وقوعها؟ ص٣٦٣
114 لأي شيئ كثرت الكرامات في الزمان المتؤخرة عن الزمان المتقدمة؟ ص ٣٦٥

السمعيات

115 حكم دعاء صدرت من كافر من حيث النفع و الضر وهل ينتفع الدعاء في القضاء المبرم و القضاء المعلق ص٣٦٨
116 اذكر شروط و اداب الدعاء و بين تنوع الإجابة ص ٣٧٠
117 ما هو الموت و ما هي ماهية الروح؟ ص ٣٨١ و اذكر ما يسهل الموت
118 هل الأجل يقبل الزيادة أو النقصان و مقتول بعمره أم لا ص ٣٨٣
119 هل أطلع الله تعالى نبيه صلى الله عليه و سلم على جميع ما ابهمه عنه من الروح و غيرها ص ٣٦١

120 اذكر انواع العقل و ما الأفضل العقل أم العلم؟ ص ٣٩٥
121 اذكر الخلاف في محل العقل ص ٣٩٧
122 تكلم عن سؤال منكر و نكير لامة الدعوة تفصيلا ص ٣٩٨ و بين كيفية السؤال و الجواب و هل الجن يسؤلون؟
123 تكلم عن عذاب القبر من حيث ما هو المهذب من الانسان هو البدن أو البدن و الروح، و اذكر ما ورد فيه، و هل يخفف؟٤٠٣ ص
124 اذكر ما ورد من نعيم القبر ص ٤٠٥
125 ما هو تعريف البحث و الحشر؟ و هل البهائم تحشر؟ و كذا السقط و اذكر مراتب الناس في الحشر و أنواعه ص٤٠٦
126 هل الجسم الذي يعاد هو الجسم الاول بعينه؟ ص٤٠٦
127 اجسام من لا تاكل الارض ص٤١٠
128 ما هو الحساب لغة و اصطلاحا و لمن يكون و ما هو المراد بتوفيق الله الناس على أعمالهم
129 بين الغفران الذنوب الصغائر باجتناب للكبائر و ما معنى "يغفر الذنب"؟
130 لما سمي يوم القيامة بيوم الاخر؟ و اذكر هول الموقف ص٤٢١
131اذكر علامات يوم القيامة الكبرى ص٤٢٣
132 ما المراد من الصحف ؟ و ما حكم من أنكر أخذ العباد الصحف و من لا يأخذ الصحف ٤٢٤
133 من يدفع الصحف للعباد، و من هو اول من العباد يعطى كتابه بيمينه و اول من ياخذه بشماله؟ ٤٢٥
134 ما هو العرش؟ و الكرسي و القلم و اللوح؟ ٤٣٤
135 اذكر أقسام الكاتبين الثلاثة ص٤٣٤
136 هل الجنة و النار موجودان الان؟ و اذكر طبقات الجنة و النار ٤٣٦
137 هل الجنة و النار مؤبدتان؟ ٤٣٩
138 ما هو الحوض؟ و هل يكفر منكره؟ و اذكر ما ورد فيه
139 بين مكان الحوض و صفة من يشرب منه ٤٤٤ و صفة من يطرد منه ٤٤٦
140 بين انواع الشفاعة النبي صلى الله عليه و سلم و هل يشفع غيره صلى الله عليه و سلم ؟
141 اشرح قول المصنف" ... فلا نكفر مؤمناً بالوزر، و من يمت و لم يتب من ذنبه..." " و واجب تعذيب بعض ارتكب..." ٤٥١-٤٥٢
142 تكلم عن انواع الشهداء و لماذا سمي شهيدا ٤٥٥
143 ما هو تعريف الرزق و ما هو أنواعه؟ ٤٥٦
144 هل يرزق الله المكروه و المحرم؟ ٤٥٨
145 بين ما هرو الأفضل الاكتساب أو التوكل ٤٥٩

146 اذكر ما قاله الغزالي في أخذ الزاد في السفر ٤٦٠
147 عدد إمارات لذنب كبير، و ما ترتيب الكبائر؟ ٤٦٤
148 متى يعطى لذنب صغير حكم الكبير ٤٦٥
149 اذكر أركان التوبة و شروطها ٤٦٧
150 هل تقبل التوبة قطعا اذا استجمعت الشروط و الأركان أو ظنا ٤٦٨
151 ما هي الكليات الخمس أو الست و لماذا سُميت بها و ما هي أكد الأمور منها ٤٦٨
152 بين حكم من أنكر معلوما من الدين بالضرورة ، و من نفى حكما مجمعا عليه اجماعا قطعيا ٤٧٣
153 حكم نصب الامام العادل و ما هي شروط العدالة ؟
154 بين وجوب طاعة الامام و متى يباح عزله ٤٧٨
155 اذكر جملة من الاخلاق الواردة في الكتاب مع ذكر تفاصيل لكل منها،

و الحمـــد لـــلـــه رب العالمـــــن

Тесты для экзамена

1.Что такое «сират» в мусульманском представлении?
а) название молитвы
б) название специального налога
в) мост над адом
г) закон мести

д) сура из Корана

2.Кто такой Иблис в Коране?
а) главный ангел
б) падший ангел, дьявол
в) ангел- хранитель
г) ангел при вратах рая
д) ангел- советник

3.В чем суть исламского догмата о предопределении?
а) учение о неотвратимости предначертанной Богом судьбы
б) учение о неотвратимости конца света
в) учение о неотвратимости смерти
г) учение о неотвратимости наказания за проступки
д) нет верного ответа

4. Кого мусульмане почитают как пророка?
А) Мухаммеда
Б) Авицену
В) Харун ар-Рашида

5.Каковы обязанности ангела Джабраила в исламе?
а) передавать божественные повеления
б) наблюдать за вселенной
в) вовремя подать сигнал о страшном суде
г) приводить в исполнение приказ Бога о смерти человека
д) выступать в роли хранителя человека

6.Какая религия явилась источником ислама?
а) буддизм
б) конфуцианство
в) даосизм
г) христианство
д) иудаизм

7.В каком городе родился Мухаммед?
а) Медина
б) Мекка
в) Хиджаз
г) Ясриб
д) Кааба

8.Что такое «хадж» в исламе?
а) название налога
б) название поста
в) паломничество в Мекку
г) название святого
д) переселение народов

9.С какого века ислам начал распространяться в Средней Азии?
а) вторая половина У1 века
б) первая половина УП века

в) вторая половина УП века
г) первая половина УШ века
д) вторая половина УШ века

10. Как называется у мусульман путешествие с целью посещения святых мест?
А) экскурсия
Б) паломничество
В) разведка

11.В каком городе умер Мухаммед?
а) Медина
б) Мекка
в) Хиджаз
г) Кааба
д) Мешхед

12.Как переводится слово « аят»?
а) нога
б) глава
в) книга
г) стих
д) повествование

13.Какая сура в Коране самая длинная?
а) открывающая
б) ангелы
в) корова
г) трапеза
д) Мухаммед

14.Что такое Сунна?
а) свод мусульманских законов и нравственных принципов
б) священное предание ислама, хадисы о поступках и изречениях Мухаммеда
в) комментарии к Корану
г) изложение запретного и дозволенного в исламе
д) нет верного ответа

15. Как назывались кочевые арабы?
А) бедуины
Б) степняки
В) викинги

16.Что такое шариат в исламе?
а) рассказы о праведных поступках Мухаммеда
б) система юридических норм и правил поведения мусульман
в) главная книга представителей суннитского направления ислама
г) собранные изречения Мухаммеда
д) нет правильного ответа

17.В чем суть первого столпа ислама?
а) вера в божественность Корана
б) вера в единого Бога-Аллаха

в) вера в единство всех мусульман
г) вера в предопределение
д) вера в могущество ислама

18. Священная война мусульман с неверными - это:
а) джихад
б) намаз
в) рамадан
г) халифат

19.Самый больший грех
а) Неверие
б) Убийство
в) Прелюбодеяние
воровство

20.На мусульманина возложены пять обязанностей. Какая из них немусульманская?
а) вера (шахада)
б) молитва (салат)
в) ограничения (аскеза)
г) пост (саум)
д) милосердие (садака)