ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДУХОВНАЯ ИСЛАМСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «МЕДРЕСЕ ИМЕНИ ЮСУПОВА А. Ю.»

УТВЕРЖДАЮ
Директор медресе
_____ М. А. Магомедов
«01» 09 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 «Арабский язык»

Специальность: «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»
Квалификация: Служитель исламского культа
Форма обучения: Очная
Срок обучения: 2 г.10 мес.

г. Хасавюрт
2026 г.

Организация-разработчик: Профессиональная духовная образовательная исламская религиозная организация «Медресе имени Юсупова А. Ю.»

Разработчик: Составитель: _____ - преподаватель медресе.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 «Арабский язык»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.04 «Арабский язык» входит в профессиональный учебный цикл. Она изучается на первом семестре первого курса и завершается сдачей зачета.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОП.04 «Арабский язык» является дать обучающимся целостное представление об арабском языке, включающие в себя устное и письменное умения понимать и выражать свои мысли на арабском языке.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1 Способность осуществлять образовательную деятельность по практике и теории арабского языка и исламских наук при реализации образовательных программ начального и среднего исламского образования с использованием современных и традиционных для исламского образования методик и технологий обучения и воспитания ПК 2.2 Проектировать образовательный процесс на основе реализуемых образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального и среднего исламского образования с учетом особенностей развития обучающихся	- сформировать и развить навыки и умения устной речи, позволяющие понимать высказывания собеседника и вести с ним беседу на арабском языке - создать необходимый запас лексики по изучаемой тематике; - выработать навыки чтения и письма;	- основных положений фонетической теории арабского языка; - специфики арабского письма, изображения звуков на письме; - специфики арабского именного и глагольного словообразования по моделям; - нормативных грамматических явлений арабского языка и закономерности их употребления; - норм литературного арабского языка.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 81 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 54 часов. Из них в лекционной форме- 9 часов, в виде практических занятий – 45 часов.

Самостоятельная работа обучающегося – 27 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	54
В том числе:	
лекции	9
практические работы	45
Самостоятельная работа обучающегося	27
Промежуточная аттестация в форме **зачета в первом семестре**	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
	1 семестр		
Введение	Слова современных ученных о важности арабского языка. История возникновения арабского языка. Языковое значение. Терминологическое значение. Основатель науки языкознания. Канонический статус	1	
Тема 1: Приветствие и знакомство	**Содержание**		ПК 2.1; ПК 2,2
	Именное предложение. Относительные прилагательные. Вопросительные предложения. Двойственное число. Множественное число. Имена «мыслящих» и «немыслящих». Согласованное определение с именами множественного числа.	1	
	Самостоятельная работа: Ассимиляция (ль) определенного артикля	3	
	1. **Практическое занятие:** Образовать от следующих слов имена женского рода: جَمِيلٌ، جَدِيدٌ، عَامِلٌ، نَشِيطٌ، قَدِيمٌ،طَوِيلٌ، قَصِيرٌ، مُدَرِّسٌ، طَالِبٌ	4	
Тема 2: Семья.	**Содержание**	1	ПК 2.1; ПК 2,2
	Местоимения. Слитные местоимения с предлогами. Глагол. Прошедшее время		
	Самостоятельная работа – Письменное выражение падежных окончаний	3	

	Практическое занятие: Перевести следующие слова и просклонять их в неопределенном состоянии: Зал, дверь, квартира, дом, окно, стул, имя, институт, слово, комната, книга, сумка, красивая, новый, школа.	**4**	
Тема 3: Жилье.	**Содержание**	**1**	ПК 2.1; ПК 2,2
	Формы глаголов настоящее-будущего времени. Согласованное и несогласованное определение. Глагольное предложение.		
	Самостоятельная работа - Формы приветствия в арабском языке	**3**	
	Практическое занятие: Перевести следующие предложения: 1) Этот дом - новый. 2) Этот город - большой. 3) Мухаммад - учитель. 4) Он- студент. 5) Это - книга. 6) Друг хороший. 7) Вопрос легкий. 8) Город красивый. 9) Карандаш большой. 10) Это - школа.	**4**	
Тема 4: Повседневная жизнь.	**Содержание**	**1**	ПК 2.1; ПК 2,2
	Имена числительные. Будущее время глагола. Частица обращения. Переходность и непереходность глаголов.		
	Самостоятельная работа: Относительные прилагательные.	**3**	
	Практическое занятие: перевести следующий диалог: - Доброе утро! - Доброе утро! - Как тебя зовут? - Меня зовут Хадижа. - Откуда ты? - Я из Дагестана. - Ты дагестанка? - Да. Я из Дагестана.	**4**	
Тема 5: Еда и напитки	**Содержание**	**1**	ПК 2.1; ПК 2,2
	Количественные числительные с 11-99. Дополнение. Выражение принадлежности. Повелительное наклонение.		
	Самостоятельная работа – Строения порядковых местоимении	**3**	

	Практическое занятие: Перевод следующих предложении: 11 мужчин, 12 женщин, 13 юношей, 14 девушек, 15 деревень, 16 городов, 17 письменных столов, 18 тетрадей, 19 карандашей, 11 предложений, 12 книг, 13 мечетей, 14 университетов, 15 ученых, 16 институтов, 17 столиц, 18 дней, 19 этажей.	**5**	
Тема 6: **Намаз**	**Содержание**	**1**	ПК 2.1; ПК 2,2
	Неправильные глаголы. Двухпадежные имена. Предлоги. Обстоятельства		
	Самостоятельная работа: Выражение принадлежности в арабском языке.	**3**	
	Практическое занятие: Перевод на арабский язык: Джамиля – студентка. Она учится на втором курсе университета. Она прилежная студентка. Джамиля завтракает в семь часов утра. Она ест на завтрак хлеб с маслом, яйцо и пьет кофе с молоком. Затем она идет в университет. Университет находится рядом с ее домом. После уроков она идет в столовую университета. Она предпочитает из еды куриный плов, рыбу. Из фруктов она предпочитает виноград.	**5**	
Тема 7: **Учеба**	**Содержание**	**1**	ПК 2.1; ПК 2,2
	Двухбуквенные имена. Глагол كان. Имена места и времени.		
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом лекции.	**3**	
	Практическое занятие: Перевести следующие предложения: 1. У тебя есть книга арабского языка? – Нет, я не взял ее с собой. 2. Это ручка ваша? – Да, это ручка моя. 3. Есть ли у вас машина? – Да, у нас есть новая машина. 4. У тебя есть с собой журнал? – Да, у меня есть с собой журнал. 5. У нас была красивая квартира. 6. Кто живет с тобой в комнате? – Со мной живет моя подруга. Она из Египта. 7. У тебя есть брат? – Да, у меня один брат. 8. У нее есть подруга? – Да, у нее много подруг. 9. Со мной учится студент из Сирии. 10. У меня был хороший друг, он сейчас живет в городе.	**5**	
Тема 8: **Работа**	**Содержание**	**1**	ПК 2.1; ПК 2,2
	Имена места и времени. Первая порода глагола. Имена лиц, обозначающих постоянный род занятий. Образование 2-й породы глагола.		
	Самостоятельная работа: Повеление в отрицательной форме Сочетание частицы ﻻ с усеченной формой глагола 2-го лица мужского и женского рода единственного, двойственного и множественного числа	**2**	

	Практическое занятие: Образовать от следующих глаголов форму повелительного наклонения 2-го лица и проспрягайте их. خرج(у)، دخل(у)، ذهب (а)، درس(у) .	**4**	ПК 2.1; ПК 2,2
Тема 9: Покупки	**Содержание**		
	Количественные числительные от 20 до 99. Образование и значения 5-й породы глагола. Имена прилагательные, обозначающие цвет. 4-я порода глагола.3-я порода глагола.	**1**	ПК 2.1; ПК 2,2
	Самостоятельная работа: Двухпадежные имена	**1**	
	Практическое занятие: 5 предложении с двухпадежными именами.	**4**	ПК 2.1; ПК 2,2
	Промежуточная аттестация-зачет		
	Итого	**81**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов (в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) №223 (2 этаж)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

Мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

Проекционный экран;

Шкаф- 1 шт.;

Доска – 1 шт.;

Комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016)

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Сан'атула Бекбулат: 'Мабдауль к'ираати", Свет Ислама. - Махачкала (б.г.)

2. А.И.Абдурахманов, А.Ибрахим Фавзпн: "Учебник арабского языка"(в 2 томах), Махачкала, 2013
3. Яфиа Ю.Д. Арабский язык. Багдадский диалект / Яфиа Ю.Д., Мокрушина А.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2012.— 232 c.
4. Ибрагимов И.Д. Арабский язык. 150 диалогов / Ибрагимов И.Д.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2014.— 208 c.

Дополнительная литература

1. Мухаммад бин Мухаммад ас-Санхаджи: "Матнуль Аджурумият", Даруль Фикр, - Дамаск
2. Абдульвахаб бин Ибрахим аз-Занджани: "Тасриф", Рисалат. - Махачкала (б.г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
знать: – основные положения синтаксической теории арабской грамматики, составляющей основу профессиональной подготовки бакалавра; – специфику арабского письма, изображения звуков на письме; – основные цели неисламских религий; – о специфике арабского именного и глагольного словообразования по моделям; – о специфике падежей и наклонений имен и глаголов и правильного их применение при составлении разного рода предложений; – о нормативных грамматических явлениях арабского языка и закономерностях их употребления; – о специфике альтернативных употреблений основных грамматических норм.	- успешное усвоение учащимися учебной программы; - чтение арабских текстов; - синхронный перевод; - правильное произношение арабских звуков.	- тестирование, разноуровневые задачи и задания, устные опросы; - экзамен.

Вопросы к зачету

Билет 1

1. Имена мужского и женского рода, правила их образования и изменения по падежам.
2. Образование уменьшительной формы прилагательного от имен разного строения.

Билет 2

1. Правила употребления имен количественных и порядковых числительных и исчисляемых
2. Правила образования и склонения имен качественных прилагательных, прилагательных превосходной степени, причастий действительного и страдального залогов, отглаголенных имен.

Билет 3

1. Действительный и страдательный залоги глаголов.
2. Частицы сослагательного и усеченного наклонения и форма изменения в окончаниях глаголов.

Билет 4

1. Глаголы начинания и вступления в действие.
2. Глаголы, употребляемые перед именными предложениями, их влияние на падеж существительного и сказуемого, и основные положения.

Билет 5

1. Частицы родительного падежа.
2. Частицы уподобления глаголам, их основные положения и функции.

Билет 6

1. Буквы обращения, их разновидности, область применения и функции.
2. Частица приближения, их разновидности, область применения и функции.

Билет 7

1. Вопросительные частицы, их разновидности, область применения и функции.
2. Буква «лям», ее разновидности, область применения и функции.

Билет 8

1. Правила преобразования имен в относительные прилагательные с различными окончаниями.
2. Глаголы прошедшего, настояще-будущего времен и повелительного наклонения.

Билет 9

1. Правила изменения глагольных окончаний.
2. Переходные и непереходные глаголы, их классификация и область применения.

Билет 10

1. Основные положения прямых дополнений для переходных глаголов.
2. Неспрягаемые глаголы и их основные положения.

Билет 11

1. Глаголы для порицания и хвалы, область применения и основные положения.
2. Глаголы проявления удивления, область их применения и основные положения.

Билет 12

1. Разновидности предлогов.
2. Соединительные, противительные, разъяснительные союзы, их разновидности, область применения и их функции.

Билет 13

1. Частицы побуждения, их разновидности, область применения и функции.
2. Вопросительные частицы, их разновидности, область применения и функции.

Билет 14

1. Предложения с содержанием исключения и их разновидности.
2. Частица для отрицания нарицательных имен.

Билет 15

1. Прямое и косвенное дополнение в предложении.
2. Имя действия.
3. Замена в предложении.