ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДУХОВНАЯ ИСЛАМСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «МЕДРЕСЕ ИМЕНИ ЮСУПОВА А. Ю.»

УТВЕРЖДАЮ
Директор медресе
_____ М.А. Магомедов
«01» 09 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 «Жизнеописание пророка Мухаммада»

Специальность: «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»
Квалификация: Служитель исламского культа
Форма обучения: Очная
Срок обучения: 2 г.10 мес.

г. Хасавюрт
2026 г.

Организация-разработчик: Профессиональная духовная образовательная исламская религиозная организация «Медресе имени Юсупова А. Ю.»

Разработчик: Составитель: _____ - преподаватель медресе.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 «Жизнеописание пророка Мухаммада»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Жизнеописание пророка Мухаммада**» входит в профессиональный учебный цикл. Она изучается на втором и третьем семестрах (1-2 курс) курса и завершается сдачей зачета. Изучение данной дисциплины является логическим продолжением комплексного изучения религии Ислам, и изучается после освоения учебных дисциплин «Основы религии» и первой части дисциплины «Этика мусульманина»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина **ОП.08 «Жизнеописание пророка Мухаммада»** ставит своей основной целью изучение исторических сведений о жизни и деятельности пророка Мухаммада, а также определение значения его личности в истории человечества в целом, и мусульманской уммы в частности.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 4.1 Проектировать и реализовывать программы, основанные на духовно-нравственном воспитании в исламе **ПК 4.2** Умение использовать знания этических норм в процессе воспитания различных возрастных групп с опорой на исламские принципы обучения и воспитания и принципов народной педагогики	- систематизировать и обобщать полученные знания; понимать сущность, характер и взаимодействие исторических событий; и использовать их в комплексе с другими знаниями по истории конфессии. - анализировать и применять различные методы обучения и воспитания, построенные на величайших нравственных качествах пророка Мухаммада и на примерах из его жизни, в процессе духовно-нравственного воспитания молодого поколения; - прослеживать взаимосвязи исламских религиозных традиций и конкретного исторического контекста их существования.	- основных исторических сведений о этапах жизни и призыва пророка Мухаммада в соответствии с классической мусульманской научной традицией; - высочайших нравственных качеств пророка Мухаммада, как основополагающих ценностей в формировании духовного и культурного наследия многочисленных народов мира. - основополагающих исторических фактов и особенностей формирования мусульманской конфессии и ее основных идеологических концепций.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 162 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 108 часов. Из них в лекционной форме- 66 часов, в виде практических занятий – 42 часов.

Самостоятельная работа обучающегося – 54 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	108
В том числе:	
лекции	66
практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося	54
Промежуточная аттестация в форме **зачета** во 2 и 3 сем.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Мекканский период жизни пророка Мухаммада			
Тема 1.1. Введение.	**Содержание**	**3**	ПК 4.1 ПК 4.2
	Жизнеописание пророка Мухаммада (сира) как наука. Его место и значение в системе шариатских наук. Этапы развития и становления науки «жизнеописание пророка Мухаммада». Источники и методология жизнеописания пророка Мухаммада. Фундаментальные труды по истории пророка Мухаммада и их общая характеристика. Важность изучения жизнеописания пророка Мухаммада для мусульманского общества.		
	Самостоятельная работа: Арабские племена в доисламский период. Их власть и религия.	**3**	
	Практическое занятие: «Социально-политическое и духовно-нравственное положение доисламского арабского общества. Военно-политическая обстановка в мире к VI веку н.э.»	**2**	
Тема 1.2. Жизнь пророка Мухаммада, до начала пророчества.	**Содержание**	**3**	ПК 4.1 ПК 4.2
	Рождение и детство его светлости Мухаммада. Удивительные события, сопровождавшие рождение пророка. Мухаммад – необыкновенный младенец. Родители пророка. Его детство и юность. Халима – кормилица Мухаммада. В племени Бану са'д. Под опекой дедушки Абд-уль-Муталиба. Трудовая жизнь. Пастушество. Первое путешествие пророка Мухамада в Шам с дядей Абу Талибом и его встреча с монахом Бахирой. Печать пророчества. Пророк Мухаммад отправлялся в Шам с торговым караваном Хадиджи. Его женитьба на Хадидже. Некоторые важные события, в которых участвовал пророк Мухаммад до получения пророчества. Перестройка Каабы. Вредные обычаи и пороки, распространённые среди арабского общества и отношение пророка к ним.		
	Самостоятельная работа - Происхождение и род пророка Мухаммада. Чистота его предков от прелюбодеяния и иных непристойностей.	**3**	

	Практическое занятие: «Семья и родственники пророка Мухаммада. Его родители. Вопрос о принятии ислама ими. Его дети и история их жизни. Его дяди и тети. Дедушки и бабушки пророка Мухаммада и их происхождение.»	**2**	
Тема 1.3. Пророк и посланник.	**Содержание**		ПК 4.1 ПК 4.2
	Уединение в пещере на горе Хира. Предвестия пророчества. Ангел Джибрил приходит с откровением. Разъяснение некоторых деталей, касающихся отдельных стадий откровения. Прекращение откровений. Джибрил приносит откровение во второй раз. Позиция Хадиджи по отношению к откровениям. Пророк встречается с Варака ибн Навфалом. Периоды и этапы призыва к религии Аллагьа. Три года тайного призыва. Первое веление относительно открытого обращения с призывом Открытое обращение с призывом. Призыв к близким и родственникам. Первые мусульмане. Реакция многобожников на призыв пророка и различные методы противодействия ему. Курайшиты угрожают Абу Талибу. Преследования пророка и мусульман. Испытания, перенесенные пророком и его сподвижниками ради религии. Мудрость ниспослания испытаний любимому пророку и его сподвижникам. Переселение мусульман в Эфиопию. Второе переселение в Эфиопию. Козни курайшитов против переселенцев в Эфиопии. Принятие ислама Хамзатом и Умаром. Годы бойкота и преследования Пророка. Разрыв неспроведливого договора. Год скорби.	**3**	
	Самостоятельная работа: Ночное путешествие и вознесение пророка Мухаммада на небеса. Важнейшие уроки, извлекаемые мусульманами из этого события.	**3**	
	Практическое занятие: «Призыв за пределами Мекки. Посланник Аллаха в Таифе. Предложение принять ислам племенам и отдельным личностям. Принятие ислама жителями Медины. Клятва первой и второй 'акабы. Пророк разрешает мусульманам переселиться в Медину».	**2**	
Раздел 2. Мединский период жизни пророка Мухаммада			
Тема 2.1. Переселение посланника	**Содержание**	**3**	ПК 4.1 ПК 4.2
	Заговор неверных против посланника Аллаха и его переселение в Медину в сопровождении ближайшего сподвижника Абу Бакра. На пути в Медину. Прибытие в Куба'. Первая пятничная молитва. Прибытие в лучезарную Медину. Остановка у Абу		

Аллаха и его жизнь в Медине.	Айуби аль-Ансари. Встреча с жителями Медины. Положение в Медине после переселения. Первые дела пророка Мухаммада в Медине. Созидание нового общества. Строительство мечети пророка. Братание мусульман. Соглашение с иудеями. Пункты соглашения с иудеями. Провокации курайшитов против мусульман после переселения и их связи с Абдуллахом ибн Убаййем. Курайшиты угрожают мухаджирам. Разрешение Аллахом своему пророку ведение боевых действий. Священная война на пути Господа.		
	Самостоятельная работа: Военные походы и военные отряды до битвы при Бадре.	**3**	
	Практическое занятие: «Великая битва при Бадре – первое решающее сражение в истории ислама. Причина битвы. Военные силы и распределение командных постов. Сражение. Результат боевых действий. Возвращение в Медину с пленниками и их дальнейшая судьба. Мекка встречает потерпевших поражение».	**2**	
Тема 2.2. Битва при Ухуде и предшествовавшие ему события.	**Содержание**		ПК 4.1 ПК 4.2
	Военные события в период между битвами при Бадре и Ухуде. Поход против иудейского плени Бану Кайнука. Бану Кайнука нарушают условия договора. Причина нарушения договора между мусульманами и иудеями. Результаты похода. Осада, капитуляция и выселение. Поход Савика. Поход на племя Гатафан и др. Битва при Ухуде. Курайшиты готовятся к сражению возмездия. Войско курайшитов и его командиры. Разведка пророка узнает о передвижениях врага. Мусульмане готовятся к чрезвычайному положению. Разработка плана обороны, формирование мусульманского войска и его выдвижение на поле боя. Ночевка между Ухудом и Мединой. Абдуллах ибн Убайй и мунафики возвращается в Медину. Военные силы сторон и распределение боевых отрядов. Начало боя. Убийство льва Аллаха Хамзы бин ‘Абд аль-Мутталиба. Курайшиты терпят поражение. Вклад в сражение отряда лучников и их неповиновение приказам пророка, приведшее к разгрому войска мусульман. Халид ибн аль-Валид осуществляет план окружения мусульманского войска. Смелые действия посланника Аллаха и его сподвижников в окружении врага. Распространение слуха о гибели пророка Мухаммада и воздействие этого на ход сражения. Посланник Аллаха продолжает сражаться и выходит из опасного положения. Отход войска Курайшитов. Обезображивание тел убитых мусульман. Злорадство Абу Суфйана и его разговор с Умаром после завершения боя. Потери сторон. Возвращение мусульманского войска в Медину. Уроки и достойные цели этого сражения.	**4**	

	Самостоятельная работа: Военные походы в период между битвой при Ухуде и битвой у Рва.	**3**	
	Практическое занятие: «Битва у Рва и поход на Бану Курайза. Последний поход Курайшитов против мусульман. Иудеи мобилизуют Курайшитов и другие арабские племена против пророка и мусульман. Сооружение рва. Прибытие Курайшитов и их союзников. Попытки союзников преодолеть ров и небольшие столкновения сторон. Предательское нарушение договора Бану Курайзатами. План Ну'айм ибн Мас'уда и его реализация. Исход битвы у Рва. Бану Курайза остаются в Медине наедине с пророком Мухаммадом. Осада, капитуляция и вынесение приговора Бану Курайзатам. Конец иудейскому присутствию в Медине».	**2**	
Тема 2.3. Поход на Бану Мусталик и Худайбийский мирный договор.	**Содержание**		ПК 4.1 ПК 4.2
	Поход на Бану Мусталик. Причина похода. Силы сторон. Исход битвы. Женитьба пророка Мухаммада на дочери предводителя Бану Мусталиков Барра (Жувайрият) бинту Харис. Принятие ислама Бану Мусталиками и освобождение их из плена. В 6 году по хиджре пророк Мухаммад объявляет о его намерениях отправиться в Мекку для совершения умры. Мусульмане двигаются в сторону Мекки. Курайшиты преграждают мусульманам путь к Каабе. Пророк Мухаммад пытается избежать кровопролития. Будайль выступает в качестве посредника между посланником Аллаха и Курайшитами. Усман бин 'Аффан отправляется на переговоры к Курайшитам. Слух о гибели Усмана. Пророк призывает мусульман к клятве. Бай'ат ар-ридван (клятва угодная Аллаху). Достижение перемирия и пункты заключенного мирного договора. Мусульмане испытывают огорчение. Люди приносят жертвы, бреют головы и возвращаются в Медину. Уроки и достойные цели Худайбийского мирного договора.	**4**	
	Самостоятельная работа: Какой успех имел Худайбийский мирный договор для ислама и мусульман?! Принятие ислама видными представителями Курайшитского плени.	**3**	
	Практическое занятие: «Военная деятельность после перемирия в аль-Худайбийе. Походы на иудейские города Хайбар и Вади аль-Кура. Женитьба пророка на Сафиййи. Отравление пророка Мухаммада иудейкой после битвы при Хайбаре».	**2**	

Тема 2.4. Переписка с царями и правителями.	**Содержание**		ПК 4.1 ПК 4.2
	Новый период призыва к исламу. Пророк Мухаммад выходит на международную арену. Переписка с царями и правителями. Послание пророка негусу, императору Эфиопии (Аксумское царство). Послание пророка Мухаммада мукаукису, правителю Египта. Послание пророка императору Византии и хосрову, правителю Персии и их ответ пророку. Пророчество пророка Мухаммада о скорой гибели Персидской империи. Послание пророка аль-Мунзиру бин Сава, правителю Бахрейна. Переписка пророка с Хауз бин Али, правителем Йамамы. Письмо пророка аль-Харису бин Абу Шимру аль-Гассани, византийскому наместнику Дамаска. Послание пророка правителю Омана и его ответ. Успехи международного призыва пророка Мухаммада.	**4**	
	Самостоятельная работа: Другие походы и важные события, состоявшиеся в 6-7 годах по хиджре.	**3**	
	Практическое занятие: «Умра возмещения и битва при Муте. Военачальники и наставления, которые дал им посланник Аллаха. Военный совет в Ма'ане. Начало сражения и поочередное командование. Завершение боя и потери сторон. Значение этого сражения для мусульманской истории».	**2**	
Тема 2.5. Завоевание Мекки и походы после него.	**Содержание**		ПК 4.1 ПК 4.2
	Причина похода на Мекку. Нарушение Курайшитами Худайбийского мирного договора. Абу Суфйан отправляется в Медину с целью возобновления перемирия. Подготовка к походу на Мекку и меры предосторожности, приятие пророком. Мусульманское войско направляется в Мекку. Остоновка мусульман в Марр аз-Захране и принятие ислама Абу Суфйаном. Мусульманское войско покидает Марр аз-Захран и беспрепятственно вступает в Мекку. Посланник Аллаха входит в Запретную мечеть и очищает ее от идолов. Посланник Аллаха совершает молитву в Каабе, после чего обращается с проповедью к Курайшитам. Объявление вне закона крупнейших преступников. Прощение пророком Курайшитов. Проповедь посланника Аллаха на второй день после победы. Ансары опасаются, что посланник Аллаха останется в Мекке. Итоги	**4**	

	взятия Мекки. Арабы группами принимают ислам. Совершение умры и возвращение пророка в Медину.		
	Самостоятельная работа: Пребывание посланника Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, в Мекке и дела, которые он там совершил.	**3**	
	Практическое занятие: «Битва при Хунайне и другие походы, совершенные после завоевания Мекки. История битвы при Хунайне. Ее исход. Поход на Таиф. Раздел военной добычи в аль-Джи'ране. Прибытие делегации племени Хавазин и принятие ими ислама».	**2**	
Тема 2.6. Поход на Табук в месяце раджаб девятого года хиджры.	**Содержание**		ПК 4.1 ПК 4.2
	Причина и предпосылки похода на Табук. Общие сведения о подготовке к войне византийцев и их наместников в Шаме Гассанидов. Посланник Аллаха принимает решение выступать в поход сам. Объявление о подготовке к войне с византийцами. Мусульмане ответственно готовятся к походу. Пожертвования сподвижников на пути Аллаха. Мусульманское войско выступает на Табук. Некоторые события, которые произошли по пути в Табук. Пребывание мусульманского войска в Табуке. Походы, отправленные пророк из Табука. Возвращение в Медину. Значение этого поход. Коран о походе на Табук.	**4**	
	Самостоятельная работа: Хадж Абу Бакра в 9 году по хиджре и некоторые другие важные события этого года.	**3**	
	Практическое занятие: «9 год хиджры – год делегаций. Успех и влияние исламского призыва. Арабские племена принимают ислам толпами».	**1**	
Тема 2.7. Прощальное паломничество и кончина пророка Мухаммада.	**Содержание**		ПК 4.1 ПК 4.2
	Предвестники прощания пророка со своей уммой. Начало болезни пророка Мухаммада. Назначение Абу Бакра имамом в молитве. Последняя неделя жизни. Поход Усама ибн Зайда в Убна. За пять дней до кончины. За четыре дня до кончины. За один день до кончины. Последний день жизни. Кончина пророка Мухаммада. Сподвижники охвачены скорбью. Отношение к случившемуся сподвижника Умара. Отношение к случившемуся Абу Бакра, да будет доволен им Аллах. Подготовка благородного тела к погребению и предание его земле. Избрание Абу Бакра халифом и как это происходило.	**4**	

	Самостоятельная работа: Взгляд шариата на вопрос о посредничестве пророком в молитве и о посещении его могилы.	**3**	
	Практическое занятие: «Прощальное паломничество пророка Мухаммада. Обряды хаджа. Последняя проповедь пророка Мухаммада и ее основные положения. Последние походы пророка».	**1**	
	Промежуточная аттестация-зачет		
	Итого за семестр	**84**	
3 семестр			
Раздел 3. Нравственные качества и отличительные черты пророка Мухаммада			
Тема 3.1. Духовное совершенство и достойные нравственные качества	**Содержание**		ПК 4.1 ПК 4.2
	Мухаммад - образец подражания для всего человечества. Высказывание Айши и других сподвижников о его нравах. Нравственная чистота Мухаммада. Совершенство его сердца. Совершенство его ума. Совершенство его силы. Широта его научных познаний и свидетельство Корана и Сунны об этом. Красноречивость языка пророка Мухаммада. Образец подражания для всего человечества. Его милосердие и сострадательность. Его отношение к семье, соседям и к другим сподвижникам. Его совестливость и стыдливость. Его добродушие и щедрость. Его верность договору. Совершенство терпения пророка Мухаммада. Отрешенность пророка от мирской красоты и ее богатств. Умение посланника Аллаха прощать. Совершенство справедливости пророка. Совершенная простота и скромность. Совершенство его храбрости и настойчивости на пути Аллаха. Сила и могущество, дарованное Аллахом пророку.	**8**	
	Самостоятельная работа: Краткие истории из жизни пророка Мухаммада, подтверждающие его высокие нравственные качества.	**6**	
	Практическое занятие: «Актуальность изучения высоких моральных качеств и прекрасных черт характера пророка Мухаммада в современном мире. Необходимость и важность следования Сунне пророка для мусульманского общества. Священный Коран и хадисы пророка о важности следования сунне».	**6**	

Тема 3.2. Внешняя красота пророка Мухаммада	**Содержание**		ПК 4.1 ПК 4.2
	Превосходная внешность пророка Мухаммада и слаженность его тела. Как некоторые сподвижники описывали его внешность. Красота его лица и с чем сподвижники сравнивали его. Уникальное зрение и слух пророка Мухаммада. Слюна пророка и ее целительные свойства. Прекрасный голос пророка. Описание рук, ног и других частей тела пророка. Превосходные волосы головы и бороды пророка Мухаммада. Цвет кожи пророка. Его походка и другие телодвижения. Запах тела посланника Аллаха и как этот запах описывали сподвижники.	**8**	
	Самостоятельная работа: Аяты Корана, подчеркивающие превосходства пророка Мухаммада и его исключительное положение перед Господом. Разъяснения данных аятов от мусульманских ученых.	**6**	
	Практическое занятие: «Любовь к пророку и его семейству – одна из важных и основополагающих аспектов религии ислам. Решение шариата относительно вопроса любви к пророку. Хадисы пророка относительно этого. Высказывания богослов об этом. Некоторые примеры великой любви и уважения сподвижников к пророку. Признаки любви к пророку».	**6**	
Тема 3.3. Превосходства пророка Мухаммада и его чудеса	**Содержание**		ПК 4.1 ПК 4.2
	Му‘джизат и другие явления, выходящие за рамки закономерного. Их классификация и значения. Роль му‘джизатов на ранних этапах призыва к исламу. Некоторые чудеса любимого пророка, дарованные ему Аллахом. Коран – самое большое чудо пророка. В чем заключается чудо Корана и его неповторимость. Раскалывание луны – одно из самых значительных чудес пророка Мухаммада. Прибывание еды после мольбы пророка. Истечение воды из пальцев пророка. Знание пророком тайного, сокровенного. История с Абу Суфьяном и императором Византии. Защита его всевышним от шайтана. Защита его всевышним от грехов и др. чудеса, дарованные ему Господом.	**7**	
	Самостоятельная работа: Люди прежних религий еще до рождения пророка Мухаммада распространили сведения о его появлении. Как в священных Писаниях предыдущих религий описывали его приход, и подчеркивали его высочайшие качества.	**6**	
	Практическое занятие: «Особенности и превосходства пророка Мухаммада, дарованные всевышним Аллаhом только ему. Их классификация и примеры. Примеры из	**6**	

	священного Корана и благородных хадисов, где подчеркиваются особенности и достоинства пророка Мухаммада. Совершенство его родины. Святость места где он похоронен. Высокочтимость ночи, в которую Он родился. Совершенство его рода. Совершенство его потомства».		
Тема 3.4. Быт и повседневная жизнь пророка Мухаммада	**Содержание**	**7**	ПК 4.1 ПК 4.2
	Забота и внимание, которое пророк уделял личной гигиене. Его чистоплотность. Умеренность пророка в еде и во сне. Запрет посланника Аллаха на переедание. Продукты, рекомендованные пророком к употреблению. Что нравилось пророку из еды и напитков и то что он не употреблял. Практика принятия пищи и напитков пророком Мухаммадом. Общее описание одежды и постели посланника Аллаха. Как пророк одевался и спал. Молитвы, которые пророк читал при принятии пищи и надевании одежды. Перстень и обувь пророка. Военное снаряжение посланника Аллаха. Его домашние животные. Забота и уважение, которое пророк проявлял по отношению к своим сподвижникам. Его отношение к семье и родственникам. Как пророк принимал и провожал гостей.		
	Самостоятельная работа: Толкование снов посланником Аллаха.	**6**	
	Практическое занятие: «Медицина пророка Мухаммада. Какое внимание пророк уделял здоровому образу жизни и правильному питанию. Как и чем пророк лечил людей»	**6**	
	Промежуточная аттестация - зачет		
	Итого за семестр	78	
Всего:		**162**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов (в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) №222 (2 этаж)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

Мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

Проекционный экран;

Шкаф- 1 шт.;

Доска – 1 шт.;

Комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016)

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Основы религии и жизнеописание Пророка Мухаммада: в вопросах и ответах/ —Махачкала: Духовное управление мусульман Дагестана, 2006. — 312 с.
2. Посланник Аллаха / — Электрон. текстовые данные. — Махачкала: Духовное управление мусульман Дагестана, 2005. — 77 с.—

Дополнительная литература:

Рамазанов Курамухаммад-хаджи Проповеди Курамухаммада-хаджи Рамазанова./ Рамазанов Курамухаммад-хаджи— Махачкала: Духовное управление мусульман Дагестана, 2007.— 249 с.

Интернет ресурсы:

1. http://islamdag.ru/
2. https://as-salam.ru/
3. http://islam.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1) владение представлениями о современном состоянии науки сира (жизнеописание пророка Мухаммада) и о ее месте и значении в системе шариатских наук; 2) владение базовыми знаниями о жизни, деятельности и высоких нравственных качествах пророка Мухаммада; 3) владение умениями проектировать и реализовывать программы, основанные на духовно-нравственном воспитании в исламе 4) владение умениями исторического анализа и интерпретации разнообразной исторической информации; 5) владение умениями использовать знания этических норм и нравственных качеств в процессе воспитания различных возрастных групп с опорой на исламские принципы обучения и воспитания; 6) владение умениями применять исторические знания для объяснения и оценки разнообразных современных явлений и процессов.	- сформированность системы комплексных нравственно ориентированных исторических знаний о жизнедеятельности пророка Мухаммада и о его высоких нравственных качествах. - сформированность представлений и знаний о роли пророка Мухаммада в мировой истории, культуре и науке. - способность прослеживать взаимосвязи исламских религиозных обрядов и традиций и конкретного исторического контекста их существования.	-тестирование, -разноуровневые задачи и задания, -устные опросы, - экзамен

Контрольные задания для проведения зачета

1. **Когда родился Пророк Мухаммад ﷺ, по общепринятому мнению,:**
   1. в понедельник 8-го числа месяца рабиуль-ахир
   2. в пятницу 12-го числа месяца рабиуль-авваль
   3. в понедельник 17-го числа месяца рамазан
   4. в понедельник 12-го числа месяца рабиуль-авваль
2. **Кто назвал Пророка ﷺ именем Мухаммад:**

1.мать Пророка по просьбе Жибрила
2.Его дедушка Абдульмуталиб по внушению Аллагьа
3.Его дядя Абу Талиб по просьбе родственников
4.Его дедушка Абдульмуталиб по завещанию его отца

3. **Кто из нижеперечисленных не является предком пророка с отцовской линии:**
1) Килаб 2) Низар 3) Хашим 4) Зухрат

4. **Кто из предков Пророка ﷺ первые собрал курайшитов на пятничный день:**
1) Абдуманаф 2) Каг1б 3) Кинанат 4) Абдульмуталиб

5. **К какому пророку восходит родословная Пророка Мухаммада ﷺ?**
1) Пророк Исхак (мир ему) 2) Пророк Исмаил(мир ему)
3) Пророк Якуб (мир ему) 4) Пророк Муса (мир ему)

6. **Имя Пророка аль-Г1акъиб (العاقب) означает:**
1) последний из Пророков 2) лучший из творений
3) обладатель благих нравов 4) любимец Аллагьа

7. **Самим большим муг1жизатом (чудом) Пророка ﷺ является:**
1) раскалывание луны 2) Коран
3) предсказывание будущего 4) благие нравы

8. **Макъам-уль-Мах1муд (المقام المحمود) это:**
1) Степень в раю 2) Одна из имен Пророка
3) всеобщий шафаат Пророка ﷺ в судный день 4) имя сподвижника

9. **Кто стал опекуном Пророка ﷺ после смерти его дедушки Абдульмуталиба?**
1) его дядя Аббас 2) его дядя Абу Талиб
3) его дядя Хамза 4) его дядя Харис

10. Пророческая миссия на Пророка Мухаммада была возложена:

1.в понедельник 17-го числа месяца рамазан

2.в пятницу 15-го числа месяца рамазан

3.в понедельник 12-го числа месяца мухарам

4.в понедельник 8-го числа месяца рабиуль-авваль

11. Кто из сподвижников находился вместе с Пророком в пещере Савр:

1) Али 2) Усман 3) Абу Бакр 4) Зубайр

12. Сколько лет было Пророку ﷺ и Хадидже, когда они поженились?

1) Ему было 25 лет, а ей 40. 2) Ему 40 лет, а ей 25.

3) Ему 30 лет, а ей 20. 4) Ему было 25 лет, а ей 45

13. В каком году умерла Хадиджа:

1) в 5-м году до хиджри 2) в год переселения Пророка в Медину

3) в 4-м году по хиджре 4) в 3-м году до хиджри

14. После смерти Хадиджи Пророк женился на:

1) Аише 2) Савдат 3) Маймунат 4) Сафият

15. Сколько лет было Аише когда Пророк переселился в мир иной:

1) 22 года 2) 18 лет 3) 33 лет 4) 15 лет

16. Первая женщина, на которой Пророк поженился после переселения в Медину, это:

1) Хафса 2) Аиша 3) Жувайрият 4) Зайнаб

17. Кого из жен Пророка ﷺ прозвали «Матерью бедных»?

1) Зайнаб бинт Хузаймат 2) Марият
3) Хадижат 4) Сафият

18. Про какую из жен Пророка ﷺ Аиша сказала: «мы не видели женщину более благодатного чем она…»

1) Уму Хабибат 2) Сафият 3) Джувайриат 4) Зайнаб бинт Джах1ш

19. Какая из жен Пророка ﷺ является из потомков пророка Харуна:

1) Маймунат 2) Джувайриат 3) Сафият 4) Хадиджа

20. Сколько детей было у Пророка ﷺ?

1) 2 сына и 3 дочери 2) 4 сына и 3 дочери
3) 3 сына и 4 дочери 4) 2 сына и 2 дочери

21. Старшую дочь Пророка ﷺ звали …

1) Фатима 2) Зайнаб 3) Уму Кульсум 4) Рукият

22. Кто из детей Пророка родился до пророчества:

1) Фатима 2) Ибрахим 3) Касим 4) Тайиб

23. Кто из детей Пророка ﷺ перешел в мир иной, когда Он находился на газавате Бадр:

1) Ибрахим 2) Рукият 3) Зайнаб 4) Касим

24. Сколько лет было Пророку ﷺ, когда родилась Фатима:

1) 25 лет 2) 37 лет 3) 41 лет 4) 53 года

25. Первые откровения Пророка ﷺ начались с:

1) правдивых снов
2) прихода ангела Джибрила во сне
3) прихода ангела Джибрила в пещере Хираъ
4) прихода ангела Исрафила

26. По какой причине Хадиджа отвела Пророка к ее родственнику Варакъа ибн Навфалу:

1.он был уважаемым человеком среди Курайшитов
2.он занимался гаданием по звездам
3.был христианином, знающим Инжил
4.был приверженцем иудаизма и мог читать Таврат

27. Ночное путешествие и Вознесение Пророка ﷺ на небеса состоялось:

1) Его телом и душой наяву 2) только Его телом
3) только Его душой во сне 4) это было одним из Его правдивых снов

28. Когда дядя Пророка Хамза принял ислам:

1) в 1-й же год после пророчества 2) в 6-м году по хиджре
3) после газавата Бадр 4) в 6-м году после пророчества

29. Пророк иногда ходил без обуви, и больше всего Он это делал:

1) выходя на газават 2) посещая мечеть
4) провожая гостя

24. Сколько лет было Пророку ﷺ, когда родилась Фатима:

1) 25 лет 2) 37 лет 3) 41 лет 4) 53 года

25. Первые откровения Пророка ﷺ начались с:

1) правдивых снов
2) прихода ангела Джибрила во сне
3) прихода ангела Джибрила в пещере Хираъ
4) прихода ангела Исрафила

26. По какой причине Хадиджа отвела Пророка к ее родственнику Варакъа ибн Навфалу:

1.он был уважаемым человеком среди Курайшитов
2.он занимался гаданием по звездам
3.был христианином, знающим Инжил
4.был приверженцем иудаизма и мог читать Таврат

27. Ночное путешествие и Вознесение Пророка ﷺ на небеса состоялось:

1) Его телом и душой наяву 2) только Его телом
3) только Его душой во сне 4) это было одним из Его правдивых снов

28. Когда дядя Пророка Хамза принял ислам:

1) в 1-й же год после пророчества 2) в 6-м году по хиджре
3) после газавата Бадр 4) в 6-м году после пророчества

29. Пророк иногда ходил без обуви, и больше всего Он это делал:

1) выходя на газават 2) посещая мечеть
3) навещая больных 4) провожая гостя

30. Продолжите хадис: «Пророк ﷺ не вставал и не садился кроме как…»

1) читая Коран 2) улыбаясь 3) поминая Аллагьа 4) уважая старших



31. Когда кто-либо из сподвижников звал Пророка ﷺ Он отвечал словами:

1) أَلَك حاجَةٌ 2) لَبَّيْك 3) سَمْعاً وَطاعَةً

32. Про какую еду Пророк ﷺ говорил, что «она улучшает слух»:

1) мясо 2) молоко 3) мед 4) тыква

33. Про эту пищу Пророк ﷺ говорил, что «она укрепляет печальное сердце»:

1) финики 2) тыква 3) гранат 4) мясо

34. Сколько пальцев, согласно хадису, Пророк ﷺ использовал во время принятия пищи:

1) 1 2) 5 3) 2 4) 3

35. По какой причине Пророк ﷺ никогда не кушал лук и чеснок:

1. Ему не нравился их вкус
2. наносят вред организму
3. Он всегда был в ожидании прихода ангела с откровением
4. шариат запрещает употреблять их в пищу

36. Продолжите хадис: «мытье рук до еды и после него…»:

1) улучшает память 2) сохраняет от бедности
3) смывает грехи 4) сохраняет от болезней

37. Больше всего Пророк ﷺ любил из одежды:

1) ридаъ 2) изар 3) джубу 4) камис

38. Во время завоевания Мекки на Пророке ﷺ была чалма:

1) красного цвета 2) белого цвета 3) черного цвета 4) на нем не было чалмы

39. Во время газавата Хунайн Пророкﷺ был верхом на своем:

1) муле по имени Дулдул 2) верблюде Касваъ
3) лошади Муртажиз 4) лошади Лахиф

40. В каком газавате иудейка по имени Зайнаб отравила Пророкаﷺ:

1) Хунайн 2) Хайбар 3) Бадр 4) Хандак

41. Первый меч Пророкаﷺ назывался:

1) Расуб 2) Михзам 3) Казиб 4) Маъсур

42. Кольчуга Пророкаﷺ, которую Он оставил в залог иудею за 30 саг1ов ячменя называлась:

1) Физза 2) Затуль Фузуль 3) Затуль Вишах 4) Саъдия

43. Кому из сподвижников принадлежат следующие слова: «Я не видел ничего более красивого чем посланник Аллагъаﷺ...»

1) Абу Бакру 2) Али 3) Хасан бин Сабиту 4) Абу Хурайре

44. Сколько седых волос было у Пророкаﷺ, когда он покидал этот мир?

1) 11 2) 15 3) 17 4) 25

45. Где на теле Пророкаﷺ находилась печать пророчества?

1) на плече 2) между лопатками 3) на правой руке 4) на груди

46. Кого Пророкﷺ выдвинул для совершения намаза в период своей предсмертной болезни?

1) Абу Бакра 2) Умара 3) Усмана 4) Али

47. Кто является самим наидостойнейшим пророком после пророка Мухаммадаﷺ:

1) Иса 2) Ибрахим 3) Юсуф 4) Муса

48. Как звали Абу Бакра

1) Абдулла 2) Усман 3) Зубайр 4) Анас

49. На деньги какого сподвижника Пророкﷺ купил землю для мечети в Медине:

1) Умара 2) Абдурахман ибн Авфа 3) Абу Суфяна 4) Абу Бакра

50. Сподвижник Умар принял Ислам после:

1) 50 мужчин и 17 женщин 2) 40 мужчин и 11 женщин

3) 13 мужчин и 4 женщин 4) 7 мужчин и 2 женщин