ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДУХОВНАЯ ИСЛАМСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «МЕДРЕСЕ ИМЕНИ ЮСУПОВА А. Ю.»

УТВЕРЖДАЮ
Директор медресе
_____ М. А. Магомедов
«01» 09 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 «Исламское право»

Специальность: «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»
Квалификация: Служитель исламского культа
Форма обучения: Очная
Срок обучения: 2 г.10 мес.

г. Хасавюрт
2026 г.

Организация-разработчик: Профессиональная духовная образовательная исламская религиозная организация «Медресе имени Юсупова А. Ю»

Разработчик: Составитель: _____ - преподаватель медресе.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 «Исламское право»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **«Исламское право»** входит в профессиональный учебный цикл. Она изучается с третьего по шестой семестры (2-3 курсы) и завершается сдачей экзамена. Изучение данной дисциплины является логическим продолжением комплексного изучения исламских наук, и изучается после освоения следующих учебных дисциплин: «Арабский язык» , «Синтаксис арабского языка», «Грамматика арабского языка», «Морфология арабского языка», «Основы религии», «Этика мусульманина», «Рецитация Корана», первых частей дисциплин «Жизнеописание пророка Мухаммада» и «Вероубеждение (акыда)».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Исламское право» является получение студентами комплекса теоретических знаний по исламскому праву и законодательству (фикху), знаний в торговли и обычного права, бракосочетания (никах) и раздела наследственного право (ильм аль – фараид), сформировать умение профессионально и объективно применять полученные знания к конкретным ситуациям.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 3.4 Способность разъяснять применение догматических положений исламских наук в отношении к повседневной жизни мусульманина. **ПК 3.5** Умение выполнять обрядовые служения и практическое вероисповедание во всех аспектах жизни мусульман в соответствии положениями ханафитской и (или) шафиитской правовых школ	- актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ; - использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности;	- системные элементы исламского практического права; - важнейшие исследовательские принципы фикха (мусульманской пра-вовой системы). б) уметь: - разъяснять особенности мусульманского практического права в рамках шафиитской богословско-правовой школы; - использовать религиоведческие знания в процессе учебной, научной и профессиональной деятельности. в) владеть: - историей становления и развития комплекса науки исламское право и специфику подходов его исследования в системе институтов четырех традиционных суннитских богословско-правовых школ (мазхабов); - сведениями, свидетельствующими об особом интересе современного мирового сообщества к системе мусульманского общества в частности к ее составным отраслям в сфере гражданского, семейного и уголовного права.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 672 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 432 часов. Из них в лекционной форме- 172 часов, в виде практических занятий – 260 часов.

Самостоятельная работа обучающегося – 200 часов.

Консультации и сдача промежуточных аттестаций – 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	672
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	432
В том числе:	
лекции	172
практические работы	260
Самостоятельная работа обучающегося	200
Консультация Промежуточная аттестация в форме экзаменов в 3,4,5,6 семестрах	12 28

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
3 семестр			
Раздел 1. Введение в исламское право		30	
Тема 1.1. Предмет и задачи исламской религии. Столпы составных частей Ислама.	**Содержание**	5	ПК 3.4. ПК 3.5.
	Введение в основы исламского права. Языковое и терминологическое определение исламского права и законоведения. Цели и задачи исламского права. История развития науки исламское право(во время Пророка(мир ему и благословение), в эпоху его сподвижников (сахабов) и их последователей (табиун), в эпоху имамов- муджтахидов). Методы и особенности науки исламское право (метод мутакаллимов, ханафитский метод, смешанный метод). Наиболее известные труды по исламскому праву. Понятие усуль-аль-фикх в языковом и терминологическом плане. Польза изучения науки основ исламского права. Правовая норма в исламском праве и ее виды.		
	Самостоятельная работа: Сделка (’акд) и ее разновидности. Понятие о сделке (’акд).	5	
	Практическое занятие: «Анализ принципов исламского права».	7	
Тема 1.2 Торговые взаимоотношения	**Содержание**	5	
	Понятие о торговле. Предмет торговли. Разновидности торговых сделок. Право выбора (ал-хияр). Расторжение сделки (фасх ал-’акд). Установленная правовая норма (хукм вадыий) Причина (сабаб), ее виды, шариатская правовая норма в ее отношении. Условие(шарт), его виды. Препятствие(маниа), его виды. Правильность (сыхха), испорченность(фасад), недействительность (бутлан). Универсальные шариатские правовые нормы, изначально установленные в качестве общего закона во всех ситуациях(азима) Шариатские правовые нормы и их разновидности, основанные на правовых уступках по отношению к основным нормам, в затруднительных ситуациях или в случае необходимости(рухса).		
	Самостоятельная работа: Правовые нормы, основанные на правовых уступках по отношению к основным.	5	
	Практическое занятие: «Разновидности торговых сделок отраженные в пунктах дозволенности и запретности и принципы дозволяющие торговые сделки и отношения»	7	
	Содержание	5	

Тема 1.3 Ростовщичество (ар-риба) и его особенности	Определение понятия ростовщичество. Современное понятие о ростовщичестве		
	Самостоятельная работа: Виды ростовщичества и доводы их запрещающие.	5	
	Практическое занятие: «Аяты и хадисы которые устанавливают запретность ростовщичества»	7	
Раздел 2. Исламское экономическое право			
Тема 2.1. Страхование и заем	**Содержание**	5	ПК 3.4. ПК 3.5.
	Отношение ислама разного рода страхованиям. Заем (ал-кард) и ее польза. Отношение ислама к займу		
	Самостоятельная работа – Доводы допускающие заем и их обоснованность.	5	
	Практическое занятие: «Анализ аятов которые призываю к закреплению договора заема и их анализ»».	7	
Тема 2.2. Аренда (иджарат ал-'айн и иджара ал-ашхас)	**Содержание**	5	ПК 3.4. ПК 3.5.
	Определение аренды {иджарат ал-'айн) в системе шариатского права. Трудоустройство по найму		
	Самостоятельная работа – Разновидности допустимых видов аренды.	4	
	Практическое занятие: «Доводы из Корана и других источников которые указывающие на легитимность акта аренды .	7	
Тема 2.3. Залог, поручительство и ее составляющие (ад-диман ва ал-кафала)	**Содержание**	5	ПК 3.4. ПК 3.5.
	Понятие имущественного залога. Хранение имущества (ал-вади'а). Вклады (депозиты, векселя, облигации). Арест имущества (ал-хаджр)		
	Самостоятельная работа: Понятие имущественного залога	4	
	Практическое занятие: «Основные источники исламского права которые указывают на легитимность залога».	7	
Тема 2.4. Уполномочивание (ал-вакаля)	**Содержание**	5	ПК 3.4. ПК 3.5.
	Определение уполномочивания. Виды сделок. Условия допускающие акт уполномочивания и условия которым должны соответствовать обе стороны.		

	Самостоятельная работа – Требования которым должны соответствовать уполномочивающие стороны	4	
	Практическое занятие: «Аргументации акта уполномочивания в свете аятов Корана и Сунны».	7	
Тема 2.5. Безвозмездное пользование имуществом (прокат, одалживание) (ал-иара) и дарственная (ал-хиба)	**Содержание**	5	ПК 3.4. ПК 3.5.
	Условия передачи имущества на пользование (напрокат)		
	Самостоятельная работа: Перечитать конспект лекции в тетради.	4	
	Практическое занятие: Разбор разногласия возникшего в процессе акта передачи вещи на пракат.	7	
Тема 2.6. Безвозмездное пользование имуществом (прокат, одалживание) (ал-иара) и дарственная (ал-хиба) (Закрепление)	**Содержание**	5	ПК 3.4. ПК 3.5.
	Дарственная запись (ал-хиба). Контингент людей у которых не засчитывается акт дарственной.		
	Самостоятельная работа - Работа с конспектом лекции.	4	
	Практическое занятие: «Разбор вопроса аннулирования акта дарственной ».	7	
	Промежуточная аттестация-экзамен **консультации**	2 6	
	Итого за семестр	166	
4 семестр			
Раздел 3. Правовое регулирование торгово-экономических отношений в исламе			
Тема 3.1. Соучастие, компания (аш-ширка, аш-шарика)	**Содержание**	11	ПК 3.4. ПК 3.5.
	Правовое определение термина «аш-ширка» в исламе		
	Самостоятельная работа – Условия при которых устанавливается легитимность акта «аш-шарика».	12	
	Практическое занятие: «Аргументации ученых которые не дозволяют акт «аш-шарика»».	15	

Тема 3.2. Соучастие, компания (аш-ширка, аш-шарика) (Закрепление)	**Содержание**	11	ПК 3.4. ПК 3.5.
	Правовое определение термина «аш-ширка» в исламе		
	Самостоятельная работа - Перечитать конспект лекции в тетради.	12	
	Практическое занятие: «Решение вопроса аннулирования акта «аш-шарика»».	15	
Тема 3.3. Признание долговых обязательств (аль-икрар) практика примирения	**Содержание**	12	ПК 3.4. ПК 3.5.
	Определение термина «ал-икрар». Условия и положения при признании долгов перед вторым лицом. Примирение сторон (ас-сульх).		
	Самостоятельная работа: Контингент людей у которых не считается действительным акт «аль-икрар».	13	
	Практическое занятие: «Примеры из сунны которые указывают на акты примирения».	15	
Тема 3.4. Признание долговых обязательств (аль-икрар) практика при¬мирения (Закрепление)	**Содержание**	12	ПК 3.4. ПК 3.5.
	Неправомерность насильственного отчуждения чужого имущества в Исламе (ал-гасблихакал-гайр).		
	Самостоятельная работа – Аяты Корана которые запрещают «ал-гасблихакал-гайр»	13	
	Практическое занятие: «Судебное решение которое применяется относительно того человека который неправомерно завладел чужим имуществом».	15	
	Промежуточная аттестация-экзамен	2	
	Консультации	6	
	Итого за семестра	164	
5 семестр			

Раздел 4. Институт вакфа и наследственное право			
Тема 4.1. Установление вакфа (добровольной передачи имущества) в общественное или частное пользование земельные отношения в системе шариата	**Содержание**	11	ПК 3.4. ПК 3.5.
	Понятие термина«ал-вакф»		
	Самостоятельная работа – Перечитать конспект с тетради.	12	
	Практическое занятие: «Аргументации правомерности акта вакф в Исламе и его достоинство».	16	
Тема 4.2. Установление вакфа (добровольной передачи имущества) в общественное или частное пользование земельные отношения в системе шариата (Закрепление)	**Содержание**	11	ПК 3.4. ПК 3.5.
	Освоение бесхозных (необработанных) земель (иха ал-мават). Порядок освоения ничейных земель		
	Самостоятельная работа – Примеры из Сунны которые указывают на легитимность освоения ничейных земель.	12	
	Практическое занятие: «Какие земли считаются ничейными».	16	
Тема 4.3. Наследственное право в системе мусульманского законодательства (илм ал-фаранд)	**Содержание**	11	ПК 3.4. ПК 3.5.
	Порядок распределения имущества покойного. Долевая система (фард) раздела наследства		
	Самостоятельная работа: Исследовать толкование аятов, которые указывают на долю наследства из различных классических трудов по тафсиру.	13	
	Практическое занятие: «Разбор вопроса относительного того человека который сделал постороннему человеку васият».	16	

Тема 4.4. Наследственное право в системе мусульманского законодательства (илм ал-фаранд) (Закрепление)	**Содержание**	12	ПК 3.4. ПК 3.5.
	Завещание (ал-васия).		
	Самостоятельная работа – Анализировать хадисы которые указвают на правомерность завещания.	13	
	Практическое занятие: «Разногласия относительно деления наследственности среди ученых шафиитского мазхаба».	17	
	Промежуточная аттестация-экзамен **Консультации**	4 8	
	Итого за семестра	172	
6 семестр			
Раздел 5. Семейное и уголовное право в исламе			
Тема 5.1. Семейное право в системе шариатского законодательства (ал -мунакаха)	**Содержание**	9	ПК 3.4. ПК 3.5.
	Бракосочетание в Исламе (акд ан-никах). Бракосочетание в Исламе (акд ан-никах) Развод супругов по шариату (ат-таляк). «Махр» в исламе (ас-сидак). Расторжение брачного договора (сделки) (фасх ан-никах)		
	Самостоятельная работа – Условия необходимые для заключения бракосочетания.	12	
	Практическое занятие: «Понятие «вали» и его роль в бракосочетании».	18	
Тема 5.2. Бракоразводный процесс в Исламе	**Содержание**	9	ПК 3.4. ПК 3.5.
	Условия развода. Виды развода. Ат-талак ар-радж'и – предварительный развод. Ат-талаку аль-баа'ин – полный развод. Ат-талаку-с-салясий – третий вид развода. Условия возобновление никяха. Развод до свадьбы. Что такое идда. Нежелательность развода		
	Самостоятельная работа - Кормление (чужого) младенца грудью (ар-рида'а). Материальное обеспечение родственников (близких).Опекунство в Исламе (ал-хидана).	12	
	Практическое занятие: «Анализ аргументов запрещающих бракосочетание между сторонами которых объединяет родство».	18	
Тема 5.3. Уголовное право и судебный процесс в	**Содержание**	9	ПК 3.4. ПК 3.5.
	Преступление.		
	Самостоятельная работа: Право вынесения самостоятельного решения по вопросам религиозно-юридического характера(иджтихад)	13	

шариате (ал-джиная ва ал-худуд)	- его определение, законопредписанность по исламскому праву, виды, условия, область применения, исламские правовые нормы в его отношении; - вынесение самостоятельного решения по вопросам юридически–религиозного характера пророком; - вынесение самостоятельного решения по вопросам юридически–религиозного характера сподвижниками пророка в период его жизни; - отсутствие ученых, имеющих право самостоятельно выносить решения по вопросам юридически–религиозного характера, в определенные времена. - вынесение самостоятельного решения по отдельным вопросам или разделам исламского права. - степени ученых, имеющих право самостоятельно выносить решения по вопросам юридически–религиозного характера; - возможность вынесения самостоятельного решения по вопросам юридически– религиозного характера в настоящее время, должности, требующие обладания способностью вынесения самостоятельного решения по вопросам юридически–религиозного характера; - правильность и ошибочность при вынесении самостоятельного решения по вопросам юридически – религиозного характера (вынесение самостоятельного решения в вопросах умозрительного характера, в вопросах основ исламского права и в вопросах основ исламского права); отмена самостоятельного решения, вынесенного по вопросам юридически–религиозного характера (инвариантность при вынесении самостоятельного решения по вопросам юридически–религиозного характера / изменение самостоятельного решения по вопросам юридически–религиозного характера/).		
	Практическое занятие:	18	
Тема 5.4. Уголовное право и судебный процесс в шариате (ал-джиная ва ал-худуд). Закрепление	**Содержание**	9	ПК 3.4. ПК 3.5.
	Классификация и квалификация преступлений в шариате		
	Самостоятельная работа – Анализ доводов из Корана которые запрещают прелюбодеяние.	13	
	1. Практическое занятие: «Сравнительный анализ уголовного права в Исламе и уголовного права в РФ».	18	
	Промежуточная аттестация- экзамен **Консультации** **Итого за семестр**	4 8 170	

Всего:		672	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов (в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) №222 (2 этаж)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

Мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

Проекционный экран;

Шкаф- 1 шт.;

Доска – 1 шт.;

Комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016)

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

а) основная литература:

1. Шафиитский Фикх. Каноны религиозной практики: очищение, намаз, обязательная милостыня, пост, паломничество (тахарат, салят, закят, сийям, хадж)/.— Махачкала: Северо-Кавказский университетский центр исламского образования и науки, 2010.— 400 с.

2. Магомедов А-М.М. Шафиитский фикх. Учебная и учебно-методическая литература. СКУЦИОН М.: 2012.-406с. ISBN 4620756690018

б) *дополнительная литература*:

1. Мусульманское право. Р.К. Адыгамов. Казань, 2010.
2. Исламское право. Учебное пособие; перевод с фарси, предисл. И коммент. Зейналова Н.А., Москва: Издательство «Исток», 2009 г. – 352 с.
3. Курамумухаммад-хаджи Рамазанов Запретность ростовщичества / Курамумухаммад-хаджи Рамазанов. — Махачкала: Духовное управление мусульман Дагестана, 2008.— 21 с.
4. Гаджиев М.П. Сущность смерти и похоронный обряд. Учебное пособие. М.:СКУЦИОН 2009-393с.
5. Рамазанов К. Знаете ли вы правильно совершать намаз. Учебное пособие. М.: 2008.-135с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. http://www.Islamdag.ru
2. http://www.assalam.ru
3. http://www.Islam.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Знать: - фундаментальные понятия данного раздела исламского права, важнейшие определения и формулы, лежащие в основе исламского права; - системно-категориальный аппарат исламского права, владеть специальной терминологией;	- понятийным аппаратом курса и уместно употреблять термины; - способностью использовать необходимые знания языков сакральных текстов; - способностью к социальной адаптации;	Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценок, рубежный контроль в форме контрольной работы, тестов, рефератов и курсового проекта и промежуточный

- основные этапы и историю формирования исламского права как науки; - основные направления и школы права в исламе.	- приверженностью нормам традиционной морали и нравственности;	контроль в форме дифференцированного зачета на пятом семестре.

Примерные вопросы для проведения экзамена:

Тестовые задания по дисциплине

1. Укажите, кто является основателем ислама?
1. Христос.
2. Будда.
3. Мухаммед.
4. Аллах.
5. Бог.

2. Укажите, что является «Священной книгой» ислама?
1. Библия.
2. Коран.
3. Ветхий Завет.
4. Новый Завет.
5. Шариат.

3. Перечислите важнейшие догматы ислама.
1. Вера в единого Аллаха.
2. Вера в святость Корана.
3. Вера в конец света и
воскресение мертвых.
4. Вера в ад и рай.
5. Вера в ангелов.

4. Перечислите пять столпов веры ислама.
1. Произнесение вслух шахады.
2. Ежедневный пятикратный намаз.
3. Соблюдение поста.
4. Обязательная уплата налога.
5. Хадж.
6. Выполнение законов шариата.

5. Перечислите основные направления в исламе.

1. Хариджиты.
2. Сунниты.
3. Шииты.
4. Ваххабиты.
5. Ваджраяна.

6. В скольких странах мира ислам является государственной религией?

1. 28.
2. 35.
3. 54.
4. 38.
5. 14.

7. Укажите, кто является богом ислама?

1. Бог.
2. Аллах.
3. Будда.
4. Христос.
5. Далай-Лама.

8. Перечислите назначение ангелов в исламе.

1. Носители доброго начала.
2. Ангелы смерти.
3. Стражи рая.
4. Стражи ада.
5. Воплощение зла.

9. Укажите, кто являлся посредником между Аллахом и Мухаммедом при передаче ему Корана.

1. Архангел Джабраил.
2. Ангел Иса.
3. Ангел Саибр.
4. Архангел Гавриил.
5. Никто.

10. Укажите, кто является высшим духовным лицом в исламе.

1. Муфтий.
2. Мулла.
3. Пастор.
4. Имам.
5. Папа Римский.

11. Перечислите, что включает в себя свод законов шариата.

1. Действия, выполнение которых считается не обязательным.
2. Желательные действия.
3. Добровольные действия.
4. Нежелательные действия.
5. Строго запрещенные действия.

12. В каком веке возник ислам?

1. I в.
2. VII в.
3. IX в.
4. X в.
5. VI в.

13. Укажите, в какой стране возник ислам?

1. Индия.
2. Тибет.
3. Китай.
4. Япония.
5. Западная Аравия.

14. Что является религиозным центром ислама?

1. Мечеть.
2. Церковь.
3. Монастырь.
4. Молитвенный дом.
5. Такого центра нет.

15. В каком веке произошло разделение ислама на суннитов и шиитов?

1. X в.
2. VII в.
3. XIII в.
4. VI в.
5. XX в.

16. Основы вероучения ислама изложены в (укажите):

1. Библии.
2. Коране
3. Торе.
4. Талмуде.
5. Типитаке.

17. Коран состоит из (укажите):

1. 114 сур.
2. 126 сур.
3. 144 сур.
4. 168 сур.
5. 214 сур.

18. Важнейшее дополнение Корана это (укажите):

1. Винная-питака.
2. Сунна.
3. Евангелие.
4. Псалмы.
5. Новый Завет.

19. Перечислите основные направления в исламе.

1. Суннизм.
2. Протестантизм.
3. Католицизм.
4. Махаяна.
5. Шиизм.

20. Существует ли единый лидер в исламе?

1. Нет.
2. Да.

Раздел о соблюдении поста

1. **Сколько условий для соблюдения поста?**
   А. 10
   Б. 9
   В. 3
   Г. 4
2. **Когда наступает время для разговения?**
   А. с наступлением времени обеденного намаза
   Б. с наступлением времени вечернего намаза
   В. с наступлением времени рассвета
   Г. с наступлением времени ночного намаза
3. **В какие дни запрещено держать пост?**
   А. В 15 день шаъбана
   Б. в пятницу
   В. В дни праздников идь – аль азха и ид аль – фитр

1. 114 сур.
2. 126 сур.
3. 144 сур.
4. 168 сур.
5. 214 сур.

18. Важнейшее дополнение Корана это (укажите):

1. Винная-питака.
2. Сунна.
3. Евангелие.
4. Псалмы.
5. Новый Завет.

19. Перечислите основные направления в исламе.

1. Суннизм.
2. Протестантизм.
3. Католицизм.
4. Махаяна.
5. Шиизм.

20. Существует ли единый лидер в исламе?

1. Нет.
2. Да.

Раздел о соблюдении поста

1. **Сколько условий для соблюдения поста?**
   А. 10
   Б. 9
   В. 3
   Г. 4
2. **Когда наступает время для разговения?**
   А. с наступлением времени обеденного намаза
   Б. с наступлением времени вечернего намаза
   В. с наступлением времени рассвета
   Г. с наступлением времени ночного намаза
3. **В какие дни запрещено держать пост?**
   А. В 15 день шаъбана
   Б. в пятницу
   В. В дни праздников идь – аль азха и ид аль – фитр

Г. В день ашура

4. **Какие действия нарушают пост?**
   А. Работа
   Б. Сон
   В. Намаз
   Г. Употребление пищи.
5. **Кто не обязан соблюдать пост?**
   А. Пенсионер
   Б. Женщина
   в. Ребенок
   г. Правитель
6. **Кому разрешается прерывать пост?**
   А. Читающему Коран
   Б. Путнику
   В. Шахтеру
   г. Жениху
7. **Что такое сухур?**
   А. Употребление пищи перед рассветом для желающего соблюдать пост
   Б. Разговение
   В. Пребывание мечети
   Г. Напиток

Раздел о хадже

8. **Что запрещено делать тому. Кто находиться в состоянии ихрама**?
   А. смеяться
   Б. использовать благовония
   В. Совершать намаз
   Г. Употреблять пищу
9. **Сколько арканов у хаджа?**
   А. 3
   Б. 13
   В. 6
   Г. 8
10. **Стояние на горе Арафат это :**
    А. аркан
    Б. ваджиб

В. Суннат
Г. Отдых

11. Что такое микат?

А. город в Саудовской Аравии
Б. гора на территории Медины
В. Место, откуда паломники вступают в хадж
Г. Один из арканов хаджа

12. Сколько раз совершают обход вокруг каабы?

А. 13
Б. 11
В. 7
Г. 5

13. Важибами хаджа являются :

А. бросание камушек
Б. стояние на горе Арафат
В. Хождение между холмами Саффа и Марва
Г. Совершение дважды земного поклона