ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДУХОВНАЯ ИСЛАМСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «МЕДРЕСЕ ИМЕНИ ЮСУПОВА А. Ю.»

УТВЕРЖДАЮ
Директор медресе
_____ М. А. Магомедов
«01» 09 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 «Рецитация Корана»

Специальность: «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»
Квалификация: Служитель исламского культа
Форма обучения: Очная
Срок обучения: 2 г.10 мес.

г. Хасавюрт
2026 г.

Организация-разработчик: Профессиональная духовная образовательная исламская религиозная организация «Медресе имени Юсупова А. Ю.»

Разработчик: Составитель: _____ - преподаватель медресе.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «Рецитация Корана»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Рецитация Корана**» входит в профессиональный учебный цикл. Она изучается в первом и втором семестрах первого курса, и завершается сдачей экзамена. Изучение данной дисциплины является фундаментом для изучения всех последующих дисциплин исламских наук.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины ОП.10 «**Рецитация Корана**» является освоение общих сведений о Благородном Коране, о науках, имеющих отношение к чтению и изучению Корана.

Код ПК	Умения	Знания
ПК 1.2 Организация и проведение различных обрядов и коллективных и праздничных намазов в соответствии с ханафитской и (или) шафиитской религиозно-правовыми школами ПК 1.3 Участие в различных религиозных общественных мероприятиях, выступление на религиозную тематику ПК 1.4 Работа в качестве руководителя местной мусульманской религиозной организации	- читать Коран нараспев с соблюдением правил тажвида; - обучать других правильному чтению Корана.	- сведения о науке таджвид; -правила таджвида; - принципы кыраатов, о чтецах Благородного Корана.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 320 часов, в том числе:
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 216 часов. Из них в лекционной форме- 18 часов, в виде практических занятий – 198 часов.
Самостоятельная работа обучающегося – 88 часов.
Консультации и сдача промежуточных аттестаций – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	320
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	216
В том числе:	
лекции	18
практические работы	198
Самостоятельная работа обучающегося	88
Консультация	4

Промежуточная аттестация в форме **экзамена** в 1 и 2 сем.	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1. Введение.			
Тема 1.1 Общие сведения о Благородном Коране.	**Содержание**	5	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	Лексическое и терминологическое значение слова Коран. Имена Корана. Общие сведения об истории Корана и появления его в письменной форме. Понятие «откровения». Виды откровения и их классификация согласно Корану.		
	Самостоятельная работа: Выучить общие сведения об истории Корана	11	
	Практическое занятие: Виды откровения и их классификация согласно Корану.	22	
Раздел 2. Теория и практика произношения букв			
Тема 2.1 Превосходство и достоинство Корана (фазаилуль Коран).	**Содержание**	5	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	Способы Увеличения награды читающему Коран. Заступничество Корана за того, кто читал его. Преимущество совместного чтения Корана. О чудесах Корана.Этика чтения и слушания Корана. Улучшение голоса при чтении Корана.		
	Самостоятельная работа: Удвоение (ташдид). Танвин . Ат-тау Аль-марбута и Ат-тау Аль-мабсута,хамза и алиф. Краткий алиф (алифу максура), разделительная хамза и соединительная хамза,аль-хамзату ала Аль-яи и аль-хамзату ала Аль-вави.	11	
	Практическое занятие: Способы Увеличения награды читающему Коран.	22	
Тема 2.2 Композиционные единицы Корана: аят и сура.	**Содержание**	4	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	Этимология и значение терминов «аят» и «сура». Первые и последние по времени ниспослания аяты и суры. Количество аятов и сур. Принципы расположения сур. Особенности чтения *аль-хуруф аль-мукаттаʼа.*		

	Самостоятельная работа Запомнить принципы расположения сур	11	
	Практическое занятие: Этимология и значение терминов «аят» и «сура».	23	
Тема 2.3 Виды чтения Благородного Корана.	**Содержание**	4	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	Рецитация Корана (наука таджвид). Канонизация традиций чтения Корана (ал-кыраат). Традиции чтения Корана: история и причины канонизации. Хадис о ниспослании Корана в семи харфах и его истолкования. Вариативность в орфоэпии текста Корана.		
	Самостоятельная работа: Прочитать хадис о ниспослании Корана в семи харфах и его истолкования	11	
	Практическое занятие: Традиции чтения Корана: история и причины канонизации	23	
	Промежуточная аттестация – экзамен **Консультации**	6 2	
	Итого за семестр	160	
2 семестр			
Тема 2.4 Прочитать сурату «Аль-анфал» из Корана с соблюдением норм и правил таджвида	**Содержание**	18	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	Практическое занятие: Сурату Аль-Анфаль(سورة الأنفال)		
	Самостоятельная работа Прочитать 15 аятов из Сурату Аль-Анфаль(سورة الأنفال)	7	
Тема 2.5 Особенные нормы фонетики.	**Содержание**		ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	Общие требования к поведению чтеца Корана. Классификация правил и знаков ат-таджвида. Современные издания Корана с цветными знаками ат-таджвида. Этимология понятие «хафиз» и практика заучивания Корана наизусть. Система обучения хафизов, приёмы и методы запоминания текста Корана.		
	Самостоятельная работа: Ат-тау Аль-марбута и Ат-тау Аль-мабсута,хамза и алиф. Краткий алиф (алифу максура	7	
	Практическое занятие: Классификация правил и знаков ат-таджвида.	18	

Тема 2.6 Выявление (изхар), превращение (иклаб), сокрытие (ихфа).	**Содержание**	18	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	Практическое занятие: Выявление (изхар), превращение (иклаб), сокрытие (ихфа) удвоение(идгам). В качестве упражнения Азан, иккамат, дуа после азана, азкары омовения, дуа после омовения, махдина , ваджахту, Сурату Ат-тавба (سورة التوبة		
	Самостоятельная работа. Прочитать 15 аятов из Сурату Ат-тавба (سورة التوبة	7	
Тема 2.7 Теория и практика образования горловых звуков.	**Содержание**	18	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	Практическое занятие: Упражнения по буквам «алиф» и «ha». Упражнения по буквам «ха» и «айн». Упражнения по буквам «гайн» и «ха»		
	Самостоятельная работа: Работать над произношением букв	7	
Тема 2.8 Теория и практика образования языковых звуков.	**Практическое занятие:** Упражнения по буквам «каф» и «каф». Упражнения по буквам «джим» «шин» и Упражнения по буквам «зад» и «лам». Упражнения по буквам «нун» и «ра». Упражнения по буквам «нун» и «ра».	18	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	Самостоятельная работа. Работать над произношением букв	7	
Тема 2.9 Теория и практика образования губных звуков.	**Практическое занятие:** Упражнения по буквам «фа» и «вав». Упражнения по буквам «ба» и «мим». Правило чтения некоторых букв в начале сур.	18	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	Самостоятельная работа. Работать над произношением букв	8	
Тема 2.10 Теория и практика	**Практическое занятие:** Десять способов определения из них таковы, что пять способов противоположны пяти. -Глухость - звонкость.	18	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4

определения звуков.	-смычность и серединность фрикативность. -подъем задней части языка опущение. - веляризация - не веляризация. - плавность - немость.		
	Самостоятельная работа. Выучить 10 способов определения букв	**8**	
Промежуточная аттестация- экзамен Консультации		**6** **2**	
Итого за семестр		**160**	
Всего:		**320**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов (в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) №222 (2 этаж)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

Мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

Проекционный экран;

Шкаф- 1 шт.;

Доска – 1 шт.;

Комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016)

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Методика обучения чтению Корана / .— Махачкала: Северо-Кавказский университетский центр исламского образования и науки, 2010.— 164 с.

2. Мухсин Кираати Тонкости Корана на основе тафсира «Нур» / Мухсин Кираати. — М.: Садра, 2014.— 184 с.

Дополнительная литература

Саид-афанди аль-Чиркави Побуждение внять призыву Корана. Том 1 / Саид-афанди аль-Чиркави — Махачкала: Нуруль иршад, 2011.— 400 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
-текст Священного Корана в установленном объеме; -характерные особенности букв арабского языка; -знать устройства речевого аппарата и его работу; -места артикуляции звуков; -артикуляцию звуков и их классификацию; -правила рецитации Корана; -этику рецитации Корана.	- различать звуки по месту образования и по способу; - правильно и красиво читать Коран; - ориентироваться по аятам Корана.	- тестирование; - контрольные работы/

Экзаменационные вопросы

1) Какая сура была ниспослана последней? сура «Ан-Наср» (Помощь).
2) Сколько женщин упомянуто в Коране по имени? одна – Марьям.
3) О какой суре Пророк сказал, что она сердце Корана? сура «Ясин».

4) Какая сура будет заступничать в могиле при ее чтении? сура «Аль-Мульк».
5) Пророк Мухаммад (с.а.с) сказал: «Тот, кто прочитал эту суру, прочитал треть Корана». О какой суре идет речь? сура «Ихлас».
6) Что относится к числу священных писаний? Коран, Тора, Евангелия, Псалмы и свитки.
7) Пророк Мухаммад (с.а.с) сказал: «Тот, кто будет читать эту суру каждый день, того не коснется нужда и бедность». О какой суре идет речь? сура «Падающие»
8) Какой самый длинный аят в Коране? В суре «Корова» аят 282 о долге.
9) Какие суры были ниспосланы от колдовства? «Рассвет» и «Люди».
10) Что названо в Коране и питьём, и лекарством? «Мёд».
11) Из 114 сур Корана лишь одна начинается не со слов "С именем Аллаха Милостивого, Милосердного." О какой суре идёт речь? О суре «Покаяние» (Ат-Тауба).
12) Какие суры или аяты называются Мединскими и Мекканскими? До хиджры «мекканские», а после «мединские».
13) Аллах в священном Коране сказал: «О, Пророк! Почему ты запрещаешь себе то, что позволил тебе Аллах, стремясь угодить своим женам?» Что запретил себе Пророк? «Мед».
14) В Коране упоминается о том, что жёны двух пророков окажутся в аду. О ком именно идёт речь? О жёнах пророка Нуха (Ноя) (а.с.) и пророка Лута (Лота) (а.с.).
15) Пророк Мухаммад (с.а.с) сказал: не превращайте свои дома в кладбища, поистине сатана избегает дома, в котором читают суру …..? О какой суре было сказано? сура «Бакара».
16) Сколько аятов в Коране? 6236.
17) Какую суру называют матерью Корана? сура «Фатиха».
18) При каком халифе был собран Коран воедино? Абу Бакре ас-Садыке.
19) Какую суру читал Ибн Масуд (р.а.) когда впервые вышел призывать многобожников? Сура «Ар-рахман».
20) Имам аш-Шафии (р.а.) сказал: Если бы была ниспослана эта одна сура, то ее было бы достаточно для людей… О какой суре идет речь? сура «Аср».
21) Какую суру читают каждую пятницу? сура «Аль-Кахф».
22) Прочитав какую суру Умар бин Хаттаб принял Ислам? сура «Таха».
23) Какой аят Абу Бакр (р.а.) прочитал Умару бин Хаттабу (р.а.) после смерти Пророка (с.а.с.)? 144 аят из суры «Семейство Имрана». «Мухаммад является всего лишь Посланником. До него тоже были посланники. неужели, если он умрет или будет убит, вы обратитесь вспять?».
24) В Коране есть аят… «О мой отец! Я видел одиннадцать звезд, солнце и луну. Я видел, как они поклонились мне». Кто обратился к отцу? Пророк Юсуф (а.с.)
25) Как называется растение упомянуто в Коране, как пища обитателей Ада? «Заккум».
26) Назовите суры с названием насекомых? суры «Муравьи», «Паук», «Пчелы».
27) Аллах сказал о Пророке (с.а.с.) «Он нахмурился и отвернулся…» Как звали мужчину, по причине которого, Пророк нахмурился и отвернулся?
28) Абдулла бин Умм Мактум. Пророк (с.а.с.) сказал: «Тот, кто выучит первые 10 аятов этой суры, Аллах сохранит его от Даджала». О

какой суре идет речь?» сура «Аль-Кахф».

Тесты для зачета

1 Количество посланников
- A. 313
- B. 124000
- C. 40
- D. 25

2 Какие главные занятия существовали у бедуинов?
- A. разводили домашнюю птицу
- B. разводили верблюдов, овец, лошадей
- C. разводили только лошадей

3. Чье принятие ислама позволило первый раз открыто совершить молитву в Каабе?
- A. Умаром бин Хаттаб и Хамзой
- B. Усман ибн Аффаном
- C. Абу-Суфьяном
- D. Абу-Талибом

4. Кто возглавлял мусульман переселившихся в Эфиопию во второй раз?
- A. - Усман бин Аффан
- B. - Амр бин Ас
- C. - Джаъфар бин Абу Талаиб
- D. - Икримат бин Абу Джахл

5. Как называлась новая религия, объединившая арабские племена?
- A. Ислам
- B. Христианство
- C. Буддизи

6 Шииты распространены в
- A. - Индонезии
- B. - Кипре

C. - Ираке
D. - Иране

7 Истоки вахабизма идут из
A. - Коран и хадис
B. - мышление Ибн Абдулвахаба
C. - философия
D. - кадянииййа

8. Ангелы созданы из
A. - нура (свет)
B. - глины
C. - огня
D. - душа

9. Как звали первую секту отделившуюся от мусульман?
A. - Шиизм
B. - Хавариджизм
C. - Сифатизм
D. - Мутазилизм

10. Мекканские суры Корана затрагивают тему
A. - нравственность
B. - вероубеждение
C. -семейную
D. - правоведение

11. Хариджиты ополчились против
A. - Али
B. - Усмана
C. - Муавията
D. - Умара

12. Что такое «сират» в мусульманском представлении?
а) название молитвы
б) название специального налога
в) мост над адом

г) закон мести
д) сура из Корана

13. Кто такой Иблис в Коране?
а) главный ангел
б) падший ангел, дьявол
в) ангел- хранитель
г) ангел при вратах рая
д) ангел- советник

14.В чем суть исламского догмата о предопределении?
а) учение о неотвратимости предначертанной Богом судьбы
б) учение о неотвратимости конца света
в) учение о неотвратимости смерти
г) учение о неотвратимости наказания за проступки
д) нет верного ответа

15. Каковы обязанности ангела Джабраила в исламе?
а) передавать божественные повеления
б) наблюдать за вселенной
в) вовремя подать сигнал о страшном суде
г) приводить в исполнение приказ Бога о смерти человека
д) выступать в роли хранителя человека