ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДУХОВНАЯ ИСЛАМСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «МЕДРЕСЕ ИМЕНИ ЮСУПОВА А. Ю.»

УТВЕРЖДАЮ
Директор медресе
М. А. Магомедов
«01» 09 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 «Заучивание Корана»

Специальность: «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»
Квалификация: Служитель исламского культа
Форма обучения: Очная
Срок обучения: 2 г.10 мес.

г. Хасавюрт
2026 г.

Организация-разработчик: Профессиональная духовная образовательная исламская религиозная организация «Медресе имени Юсупова А. Ю.»

Разработчик: Составитель: _____ - преподаватель медресе.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «Заучивание Корана»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Заучивание Корана**» входит в профессиональный учебный цикл. Она изучается в третьем, четвертом, пятом и шестом семестрах, и завершается сдачей зачета. Данная дисциплина изучается после дисциплины «Рецитация Корана», и является логическим завершением изучения Корана.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины ОП.11 «**Заучивание Корана**» является фактическое знание наизусть 1/6 части благородного Корана с соответствующими комментариями к нему.

Код ПК	Умения	Знания
ПК 1.3 Участие в различных религиозных общественных мероприятиях, выступление на религиозную тематику.	- читать Коран нараспев с соблюдением норм таджвида и обучать этому других.	- о науке таджвида, правила таджвида, понятие иснада и принципы диалектов, о чтецах Благородного Корана - общие сведениями о Благородном Коране, о науках, имеющих отношение к чтению и изучению Корана.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 216 часов, в том числе:
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 144 часов. Все они проходят в форме практических занятий.
Самостоятельная работа обучающегося – 72 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	144
В том числе:	
Лекции	
практические работы	144
Самостоятельная работа обучающегося	72
Промежуточная аттестация в форме зачета в 2, 4, 5, и 6 сем.	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
	3 семестр		
Раздел 1. Введение		**9**	
Тема 1.1 Общие сведения о благородном Коране.	**Содержание**	**18**	ПК 1.3
	Практическое занятие: Соединительное удлинение (мадду аль-муттасил). В качестве упражнения рассмотри Сурату «Аль-аср» «Ат-Такасур» Лексическое и терминологическое значение слова Коран. Имена Корана. Общие сведения об истории Корана и появления его в письменной форме. Понятие «откровения». Виды откровения и их классификация согласно Корану.		
	Самостоятельная работа: Учить 10 аятов из суры Ан-Ниса	**9**	
Раздел 2. Основные правила для чтения Корана			
Тема 2.1 Превосходство и достоинство Корана (фазаилуль Коран).	**Содержание**	**18**	ПК 1.3
	Практическое занятие: Сурату Ат-тавба سورة التوبة Способы Увеличения награды читающему Коран. Заступничество Корана за того, кто читал его. Преимущество совместного чтения Корана. О чудесах Корана.Этика чтения и слушания Корана. Улучшение голоса при чтении Корана.		
	Самостоятельная работа выучить 15 аятов из суры Аль-Араф (سورة الأعراف)	**9**	
	Промежуточная аттестация-зачет		
	Итого за семестр	**54**	
	4 семестр		

Тема 2.2 Композиционные единицы Корана: аят и сура.	**Содержание** **Практическое занятие**: чтение сурatуль аль-Бакара Этимология и значение терминов «аят» и «сура». Первые и последние по времени ниспослания аяты и суры. Количество аятов и сур. Принципы расположения сур. Особенности чтения аль-хуруф аль-мукаттаа.	**18**	ПК 1.3
	Самостоятельная работа выучить из Сурату Аль-Анфаль 15 аятов	**9**	
Тема 2.3 Виды чтения Благородного Корана.	**Содержание**	**18**	ПК 1.3
	Практическое занятие: Заменительная удлинение \ мадду бадал\. В качестве упражнения рассмотри Сурату «Аль-аср» «Ат-Такасур» «Аль-кариа» «Аль-Адият» «Аз-залзала». Соединительное удлинение (мадду аль-муттасиль).Рецитация Корана (наука таджвид). Канонизация традиций чтения Корана (ал-кыраат). Традиции чтения Корана: история и причины канонизации. Хадис о ниспослании Корана в семи харфах и его истолкования. Вариативность в орфоэпии текста Корана.		
	Самостоятельная работа: Заменяющее удлинение (مدّ العوض). В качестве упражнения Сурату «Ан-Наср». Естественное удлинение \ мадду табии\. В качестве упражнения Сурату «Ал-лайл», «Аш-шамс», «Аль-балад». Связанное удлинение \ мадду силагь\. В качестве упражнения Сурату «Аль-Хумаза».	**9**	
	Промежуточная аттестация-зачет		
	Итого за семестр	**54**	
5 семестр			
Тема 2.4 Чтение и заучивание следующих сур из Корана с соблюдением норм и правил таджвида	**Содержание**	**18**	ПК 1.3
	Практическое занятие: Аххаму нун ас-сакина, иддигам Разделительное удлинение \ мадду мунфасил\. В качестве упражнения Сурату «Аль-Кавсар» «Аль-Маун». Мягкое удлинение \ маддул лин\. В качестве упражнения Сурату « Курайш».		
	Самостоятельная работа Заучивание суры «Курейш».	**9**	
Тема 2.5	**Содержание**	**18**	ПК 1.3
	Практическое занятие: Иддигам била гунна, иклаб, мадду сила		

Нормы чтения Корана.	Общие требования к поведению чтеца Корана. Классификация правил и знаков ат-таджвида. Современные издания Корана с цветными знаками ат-таджвида. Этимология понятие «хафиз» и практика заучивания Корана наизусть. Система обучения хафизов, приёмы и методы запоминания текста Корана		
	Самостоятельная работа: выучить Сурату Аль-Вакия	**9**	
	Промежуточная аттестация-зачет		
	Итого за семестр	**54**	
6 семестр			
Тема 2.6 Правильное чтение и заучивание наизусть	**Содержание**		
	Практическое занятие: Сурату Ат-тавба سورة التوبة Правила буквы (лям- 2 вида) в слове «Аллаha». В качестве упражнения Сурату «Аль-Ихлас» Сурату « Аль- Масад».	**18**	ПК 1.3
	Самостоятельная работа. выучить Сурату Аль-Мулк	**9**	
Тема 2.7 Правила чтения Благородного Корана	**Содержание**		ПК 1.3
	Практическое занятие: Разбор суры «аль-Ясин». Правила сукунированного нуна и танвина. Выявление (изхар), превращение (иклаб), сокрытие (ихфа) удвоение(идгам). Выставленное удлинение для сукуна(مدّ العارض للسكون).В качестве упражнения (аль-фатиха). Спертоголосость, колебание звука (калкала). В качестве упражнения Сурату « Ан-нас» «Аль-фалак».	**18**	
	Самостоятельная работа: выучить Сурату Аль-Набаъ	**9**	
	Промежуточная аттестация-зачет		
	Итого за семестр	**54**	ПК 1.3
Всего:		**216**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов (в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) №222 (2 этаж)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

Мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

Проекционный экран;

Шкаф- 1 шт.;

Доска – 1 шт.;

Комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016)

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Коран
2. Будунов Х.М. Методика обучения чтению Корана – Махачкала, 2008.

Дополнительная литература

Мухаммад Бистуни. Коран и молодёжь. Том 26: от суры «Весть» до суры «Заря»/ Мухаммад Бистуни — М.: Садра, 2013.— 260 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
- правильное чтение Корана с соблюдением правил тажвида и махраджа; - обращать внимание на аяты, связанные с различными темами, а также на аяты, служащие источниками для вынесения вердиктов по вопросам Шариата; - быть ознакомлен с трудами известных учёных по тажвиду - муджавидов..	- знания правил чтения Корана, арабского языка, грамматики; - правильное понимание наук о Коране; - чтение Корана с соблюдением норм таджвида и умение обучать этому других.	- контрольное чтение; - контрольные работы.

Тесты для зачета

1. Какая сура является «сердцем» Корана?

Сура «Аль-Ихлас» («Очищение»)

Сура «Аль-Фатиха» («Открывающая»)

Сура «Йа, син»

Сура «Аль-Баййина» («Ясное знамение»)

2. В начале какой суры отсутствует аят «Бисмилляхи-р-рахмани-р-рахим»?

Сура «Аль-Инсан» («Человек»)

Сура «Ат-Тауба» («Покаяние»)

Сура «Аль-Кахф» («Пещера»)

Сура «Ибрахим» («Авраам»)

3. В какой суре дважды употребляется «Бисмилляхи-р-рахмани-р-рахим»?
Сура «Аль-Баййина» («Ясное знамение»)

Сура «Ан-Намль» («Муравьи»)

Сура «Аль-Ма'ида» («Трапеза»)

Сура «Аль-Бакара» («Корова»)

4. Самая короткая и самая длинная суры Корана…

…сура «Аль-Филь» («Слоны») и сура «Али Имран» («Род Имрана»)

…сура «Аль-Каусар» («Изобилие») и сура «Аль-Бакара» («Корова»)

…сура «Аль-Масад» («Пальмовые волокна») и сура «Аль-Ма'ида» («Трапеза»)

…сура «Аль-Ихлас» («Очищение») и сура «Аль-Бакара» («Корова»)

5. Какая сура названа «матерью» Корана?

Сура «Аль-Бакара» («Корова»)

Сура «Йа, син»

Сура «Аль-Ваки'а» («Происходящее»)

Сура «Аль-Фатиха» («Открывающая»)

1. Какие суры были ниспосланы от колдовства? «Рассвет» и «Люди».
2. Что названо в Коране и питьём, и лекарством? «Мёд».
3. Из 114 сур Корана лишь одна начинается не со слов “С именем Аллаха Милостивого, Милосердного.” О какой суре идёт речь? О суре «Покаяние» (Ат-Тауба).
4. Какие суры или аяты называются Мединскими и Мекканскими? До хиджры «мекканские», а после «мединские».
5. Аллах в священном Коране сказал: «О, Пророк! Почему ты запрещаешь себе то, что позволил тебе Аллах, стремясь угодить своим женам?» Что запретил себе Пророк? «Мед».
6. В Коране упоминается о том, что жёны двух пророков окажутся в аду. О ком именно идёт речь? О жёнах пророка Нуха (Ноя) (а.с.) и пророка Лута (Лота) (а.с.).
7. Пророк Мухаммад (с.а.с) сказал: не превращайте свои дома в кладбища, поистине сатана избегает дома, в котором читают суру …..? О какой суре было сказано? сура «Бакара».
8. Сколько аятов в Коране? 6236.
9. Какую суру называют матерью Корана? сура «Фатиха».
10. При каком халифе был собран Коран воедино? Абу Бакре ас-Садыке.
11. Какую суру читал Ибн Масуд (р.а.) когда впервые вышел призывать многобожников? Сура «Ар-рахман».
12. Имам аш-Шафии (р.а.) сказал: Если бы была ниспослана эта одна сура, то ее было бы достаточно для людей… О какой суре идет речь? сура «Аср».
13. Какую суру читают каждую пятницу? сура «Аль-Кахф».
14. Прочитав какую суру Умар бин Хаттаб принял Ислам? сура «Таха».
15. Какой аят Абу Бакр (р.а.) прочитал Умару бин Хаттабу (р.а.) после смерти Пророка (с.а.с.)? 144 аят из суры «Семейство Имрана». «Мухаммад является всего лишь Посланником. До него тоже были посланники. неужели, если он умрет или будет убит, вы обратитесь вспять?».
16. В Коране есть аят… «О мой отец! Я видел одиннадцать звезд, солнце и луну. Я видел, как они поклонились мне». Кто обратился к отцу? Пророк Юсуф (а.с.)
17. Как называется растение упомянуто в Коране, как пища обитателей Ада? «Заккум».
18. Назовите суры с названием насекомых? суры «Муравьи», «Паук», «Пчелы».