ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДУХОВНАЯ ИСЛАМСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «МЕДРЕСЕ ИМЕНИ ЮСУПОВА А. Ю.»

УТВЕРЖДАЮ
Директор медресе
М. А. Магомедов
«01» 09 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 «Хадисоведение»

Специальность: «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»
Квалификация: Служитель исламского культа
Форма обучения: Очная
Срок обучения: 2 г.10 мес.

г. Хасавюрт
2026 г.

Организация-разработчик: Профессиональная духовная образовательная исламская религиозная организация «Медресе имени Юсупова А. Ю."

Разработчик: Составитель: _____ - преподаватель медресе.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 «Хадисоведение»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Хадисоведение» входит в профессиональный учебный цикл. Она изучается в пятом семестре третьего курса и завершается сдачей зачета. Изучение данной дисциплины является логическим продолжением комплексного изучения исламских наук, и изучается после освоения следующих учебных дисциплин: «Арабский язык», «Синтаксис арабского языка», «Грамматика арабского языка», «Морфология арабского языка», «Основы религии», «Этика мусульманина», «Рецитация Корана», «Жизнеописание пророка Мухаммада» и «Вероубеждение (акыда)».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины ОП.12 «Хадисоведение» является формирование у студентов понимания смысла хадисов на основе классических комментариев Хадиса

Код ПК	Умения	Знания
ПК 1.1 Распространение духовных ценностей и вероучения ислама в соответствии с трактовкой их матуридитской и (или) ашаритской богословской школой **ПК 3.4** Способность разъяснять применение догматических положений исламских наук в отношении к повседневной жизни мусульманина	- различать виды и степень достоверности хадисов; - определять цепочку передатчиков; - определять источники – книги порядок поиска хадисов и порядок поиска соответствующих комментариев; - соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования так и в воспитательных целях; - отличать характерные черты различных богословских ученых в рамках науки хадисоведение.	- важнейших определений и правила лежащих в основе науки хадисоведение; - основных этапов и историю формирования хадисоведения как наука; - основных признаков; - классификации хадисов; - анализировать и соотносить основополагающие принципы хадисоведения с взглядами и учениями других религий сект и течений.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 81 часов, в том числе:
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 54 часов. Из них в лекционной форме- 24 часов, в виде практических занятий – 30 часов.
Самостоятельная работа обучающегося – 27 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	81

Обязательная аудиторная учебная нагрузка	54
В том числе:	
лекции	24
практические работы	30
Самостоятельная работа обучающегося	27
Промежуточная аттестация в форме зачета в 5 сем.	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
	5 семестр		
Раздел 1. Введение.			
Тема 1.1. Хадисоведение как классическая исламская научная дисциплина.	**Содержание** Разъяснение о первоначальных и основных правилах хадисоведения (мусталах аль-хадис) которые необходимо изучить каждому начинающему студенту.	**3**	ПК 1.1 ПК 3.4
	Самостоятельная работа: Хадисоведение как классическая исламская научная дисциплина; история становления	**3**	
	Практическое занятие: Хадисы и хадисная литература. Составные части хадиса. Классификация хадисов.	**4**	
Раздел 2. Основа и понятие хадисоведения			
Тема 2.1. Что такое Сунна	**Содержание** Определение Сунны и ее связь с Кораном; различие между хадисами словами сподвижников и их последователей (таби ин).	**3**	ПК 1.1 ПК 3.4
	Самостоятельная работа: Различия между сунной и хадисом; сунна и нововведения (бид а).	**3**	
	Практическое занятие: Типология хадисов	**4**	
Тема 2.2. Классификация хадисов. Признак достоверности хадисов.	**Содержание** Хадис сахих (достоверный): сахих лизатихи (достоверный сам по себе) и сахих лигайрихи (достоверный из-за другого хадиса).	**3**	ПК 1.1 ПК 3.4
	Самостоятельная работа: Хадис хасан (хороший приемлемый): хасан ли затихи (приемлемый сам по себе) и хасан ли гайрихи (приемлемый из-за другого хадиса). Действующие и недействующие приемлемые хадисы: Хадис точный совершенный (мухкам) Хадис противоречивый (мухталиф) Хадис отменяющий (насих) Хадис отмененный (мансух).	**4**	
	Практическое занятие:	**4**	

	Действующие и недействующие приемлемые хадисы: Хадис точный совершенный (мухкам) Хадис противоречивый (мухталиф) Хадис отменяющий (насих) Хадис отмененный (мансух).		
Тема 2.3. Классификация хадисов. Признак количества передатчиков.	**Содержание** Хадис мутаватир (переданный большим колличеством людей не менее 10 человек в каждом уровне цепи):.	**3**	ПК 1.1 ПК 3.4
	Самостоятельная работа: Хадис аль-мутаватир аль-ляфзый (имеющий много версий идентичных друг другу буквально) Хадис аль-мутаватир аль-ма навий (имеющий много версий идентичных друг другу только по смыслу).	**3**	
	Практическое занятие: Хадис ахад (переданный не большим количеством людей т.е. менее 10 человек хотя бы в одном из уровней цепи): Хадис машхур (переданный со слов троих но не более 10 передатчиков в каждом из уровней цепи хадиса) Хадис азиз (сообщение в каждом уровне цепи которого есть не менее двух передатчиков) Хадис гариб (сообщение переданное со слов одного-единственного передатчика хотя бы в одном из уровней хадиса) бывает двух видов: Хадис гариб мутлак (сообщение переданное со слов одного-единственного передатчика который находится в самом начале цепи хадиса) Хадис гариб нисби (сообщение переданное со слов одного-единственного передатчика который может находиться либо в середине либо в конце цепи хадиса). Мнения относительно использования хадисов ахад .	**3**	
Тема 2.4. Классификация хадисов. Признак источника.	**Содержание** Хадис кудси ; определение хадиса кудси отличие священного хадиса (кудси) от Корана количество хадисов кудси формы передачи хадиса кудси практические примеры хадиса кудси;	**3**	ПК 1.1 ПК 3.4
	Самостоятельная работа: Хадис марфу ; определение хадиса марфу формы хадиса марфу практические примеры хадиса марфу ; Хадис маукуф ; определение хадиса маукуф практические примеры хадиса маукуф; использование хадиса категории маукуф в качестве аргумента. Хадис макту ; определение хадиса макту практические примеры хадиса макту использование хадиса категории макту в качестве аргумента.	**3**	

	Практическое занятие: Хадис макту ; определение хадиса макту практические примеры хадиса макту использование хадиса категории макту в качестве аргумента.	**3**	
Тема 2.5. Цепочка передатчиков хадиса иснад. Классификация хадисов по признаку слабости .	**Содержание** Иснад и условия требования предъявляемые к передатчикам хадисов; Иснад Муттасил (цепь хадиса в которой не произошло выпадения передатчиков); Иснад гаир-Муттасил (цепь хадиса в которой произошло выпадение одного и более передатчиков);	**3**	ПК 1.1 ПК 3.4
	Самостоятельная работа: хадис му алляк хадис мурсаль ; хадис му даль; хадис мункати; хадис мудаллас ; хадис мурсал хафи ; иснад алий иснад назиль иснад сахих ; хадис слабый даиф хадис вымышленный му ан ан хадис вымышленный мауду хадис вывернутый на изнанку	**3**	
	Практическое занятие: маклуб хадис искаженный мусаххаф хадис беспорядочный мудтариб хадис имеющий добавление мазид хадис исключение редкий шазз хадис сохраненный махфуз ; причины слабости хадисов имеющие отношение к их передатчикам; отсутствие информации о передатчике хадиса; нововведения практикуемые передатчиками хадисов; плохая память передатчика хадиса;	**3**	
Тема 2.6. Наука критики передатчиков хадисов (Илм ал-джарх ва ал-та дил).	**Содержание** Правомерность критики передатчиков хадисов в исламской традиции; виды критики; условия и требования к критике; возможно-допустимые причины критики; терминология; категории критики и их терминология; категории оправдания и их терминология.	**3**	ПК 1.1 ПК 3.4
	Самостоятельная работа: Категории передатчиков хадисов; сахабы сподвижники пророка Мухаммада; таби ун последователи сподвижников пророка Мухаммада.	**3**	
	Практическое занятие: Требования предъявляемые передатчикам хадисов; правдивость при передаче хадиса; точность при пересказе; возможность смысловой передачи хадиса; требования предъявляемые к источнику от которого передатчик услышал хадис. Запись Хадисов; запись хадисов при жизни Мухаммада; запись хадисов после его смерти.	**3**	
Тема 2.7. Сборники хадисов.	**Содержание** Сахих аль-Бухари; Сахих Муслим; Сунан ан-Насаи; Сунан Абу Дауда; Сунан ат-Тирмизи; Сунан ибн Маджа; Муватта Малика; Муснад Ахмада ибн Ханбала; Виды сборников хадисов: Сборник джами; Сборник муснад; Сборник сунан ; Сборник муъджам; Сборник аль-Атраф ; Сборник мустадрак; Сборник мустахрадж	**3**	ПК 1.1 ПК 3.4

	Самостоятельная работа: **Заучивание названий книг и исследования комментариев**	**3**	
	Практическое занятие: Иснад и условия требования предъявляемые к передатчикам хадисов; Иснад Муттасил (цепь хадиса в которой не произошло выпадения передатчиков)	**3**	
	Промежуточная аттестация-зачет		
Всего:		**81**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов (в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) №222 (2 этаж)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

Мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

Проекционный экран;

Шкаф- 1 шт.;

Доска – 1 шт.;

Комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016)

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий Интернет-ресурсов дополнительной литературы.

Основные источники:

а) основная литература:

1. Рамазанов К. Мухтасар. Хадису кудси. Усулу-д-дин / Рамазанов К., Ичалов Г.— Махачкала: Ихлас, 2004.— 48 с.
2. Абдулла сируджуддин: "Шархуль манзумати аль-байкуният", Даруль Фалях, Алепо
3. Яхя бин шараф ан-Навави: "Иршаду ттуляб", Даруль Ямамат,

б) дополнительная литература:

1. Имам Шарани 100 повелений Пророка: из книги имама Шарани «ухуду аль-Мухаммадия»/ Имам Шарани— Махачкала: Духовное управление мусульман Дагестана, 2010.— 177 с.—

2. ‘Абд Аллах ‘Абд ал-Азиз б. Идрис Общество Медины в эпоху пророка Мухаммада / ‘Абд Аллах ‘Абд ал-Азиз б. Идрис—М.: Садра, 2013. — 453 с.

3. Основы религии и жизнеописание Пророка Мухаммада [Электронный ресурс]: в вопросах и ответах/ —Махачкала: Духовное управление мусульман Дагестана, 2006.— 312 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий тестирования а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий исследований.

Результаты обучения (освоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
В результате освоения дисциплины студент должен знать: - особенности и характер формирования канонических текстов ислама и их анализ. - основные подходы к изучению и комментирования текстов хадисов - наиболее значимые сборники хадисов; - труды наиболее значительных отечественных и зарубежных исследователей ислама. - историю бытования хадисной литературы среди мусульманских народов России.	- базовые знания в области арабского языка грамматики что позволяет правильно понимать смысл хадисов; - осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой; - проведение внеклассных мероприятий викторин и конкурсов в данной области.	Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценок рубежный контроль в форме контрольной работы тестов и рефератов и промежуточный контроль в форме контрольной работы.

Вопросы зачета

1 ما هو الصحيح وماهو المختار في الجزم بصحة الاسناد؟

2 أوّل من صنف الأحاديث الصحيحة . و بالجملة كم حديثا في الصحيحين؟

3 أذكر الفوائد للكتب المخرجة على الصحيحين ؟

4 أذكر أقسام الحديث ؟

5 ما حكم التصحيح في هذه الأعصار؟

6 ماذا تفعل من أراد العمل او الإحتجاج بحديث من كتاب ؟

7 ما هو حديث الحسن؟ و أذكر قسميّ الحسن

8 ما حكم الإحتجاج بالحديث الحسن؟

9 أذكر كتب الخمسة؟

10 ما هو الحديث الضعيف؟

11 ما هو الحديث المسند وما هو المتصل؟

12 ما هو المرفوع و ما هو الموقوف والمقطوع؟

13 ما هو المرسل و ما حكمه؟

14 ما هو المرسل الصحابة وما حكمه

15 ما هو المنقطع والمعضل؟

16 أقسام التدليس؟

17 قول الشافعيّ في معرفة الشاذ؟

18 ما هو زيادات الثقات و حكمهما؟

19 أقسام المدرج وهل يجوز ذالك؟

20 ما هوالموضوع و بماذا يعرف الوضع؟

21 أوصاف من تقبل روايته؟

22 أقسام روايِة المجهول ؟

23 هل تقبل رواية المبتدع؟

24 هل يصح تحمل الحديث قبل الأهلية و أوّل زمان يصح فيه سماع الصغير؟

25 أذكر أقسام طرق الحديث و تحمله؟

26 أنواع الإجازة؟

27 أنواع المناولة ؟

28 حكم كتابة الحديث؟

29 قول الجمهور في صفة رواية الحديث

30 أداب المحدث؟

31 أذكر أقسام العالي و النازل ؟

32 ما هو الحديث المشهور؟

33 ما هو الغريب و العزيز؟

34 ما هو الحديث المسلسل؟

35 ما هو الناسخ والمنسوخ و أذكر أقسامه؟

36 المصحف في الاسناد والمتن مع الامثلة؟

37 ما هو المختلف الحديث وما حكمه؟

38 ما هو المراسيل الخفي إرسالها' مثّل؟

39 حدّ الصحابي؟
40 بما يعرف كونه صحابيا و أكثر الصحابة رضي الله عنهم حديثا؟
41 أفضل الصحابة على الاطلاق؟
42 أوّل من اسلم و آخر من مات من الصحابة؟
43 حدّ التابعي
44 فائدة معرفة الاكابر عن الاصغار و اذكر أقسامه
45 أقسام رواية القرنيين؟
46 ما هو الصحيح في سنّ سيّدنا رسول الله صلى الله عليه و سلم و خلفائه الاربعة؟
47 زمن ولد و وفات اصحاب المذاهب الخمسة؟