ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДУХОВНАЯ ИСЛАМСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «МЕДРЕСЕ ИМЕНИ ЮСУПОВА А. Ю.»

УТВЕРЖДАЮ
Директор медресе
М.А. Магомедов
«01» 09 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 Духовно-нравственные нормы в исламе

Специальность: «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»
Квалификация: Служитель исламского культа
Форма обучения: Очная
Срок обучения: 2 г.10 мес.

г. Хасавюрт
2026 г.

Организация-разработчик: Профессиональная духовная образовательная исламская религиозная организация «Медресе имени Юсупова А. Ю.»

Разработчик: Составитель: _____ - преподаватель медресе.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 «Духовно-нравственные нормы в исламе»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Духовно-нравственные нормы в исламе» входит в профессиональный учебный цикл. Она изучается в третьем и четвертом семестрах второго курса и завершается сдачей экзамена. Изучение данной дисциплины является логическим продолжением комплексного изучения исламских наук, и изучается после освоения следующих учебных дисциплин: «Арабский язык» , «Синтаксис арабского языка», «Грамматика арабского языка», «Морфология арабского языка», «Основы религии», «Этика мусульманина», «Рецитация Корана», первых частей дисциплин «Жизнеописание пророка Мухаммада» и «Вероубеждение (акыда)».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины Духовно-нравственные нормы в исламе» является: ознакомление студентов с теоретическими основами нравственности в исламе, обучение их к правильному следованию знаний, которые они получили.

Код ПК	Умения	Знания
ПК 4.1 Проектировать и реализовывать программы, основанные на духовно-нравственном воспитании в исламе. **ПК 4.3** Способность решать задачи религиозного воспитания и духовно-нравственного развития личности, обучающихся по образовательным программам начального и среднего исламского образования. **ПК 4.4** Способность выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации религиозно-просветительской деятельности **ПК 4.5** Умение вести просветительскую работу, основанную на пропаганду духовно-нравственных ценностей в деятельности по социальной адаптации, защите, помощи и реабилитации в благотворительных и иных организациях	- вести просветительскую работу, основанную на пропаганду духовно-нравственных ценностей в деятельности по социальной адаптации. - Способность выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации. религиозно-просветительской деятельности. - Умение решать задачи религиозного воспитания и духовно-нравственного развития личности.	- Выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды, для организации религиозно-просветительской деятельности. - Проектировать и реализовывать программы, основанные на духовно-нравственном воспитании в исламе.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 320 часов, в том числе:
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 216 часов. Из них в лекционной форме- 92 часов, в виде практических занятий – 124 часов.
Самостоятельная работа обучающегося – 88 часов.
Консультации и сдача промежуточных аттестаций – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка	320
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	216
В том числе:	
лекции	92
практические работы	124
Самостоятельная работа обучающегося	88
Консультация Промежуточная аттестация в форме экзамена в 3 и 4 сем.	4 12

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
	3 семестр		
Раздел 1. Введение.			
Тема 1.1. Вводное занятие.	**Содержание**	**16**	ПК 4.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5
	Предмет и содержание дисциплины «Духовно-нравственные нормы в исламе» и её место в системе теологического образования. Понятие об источниках мусульманской религии. Первоисточники Ислама: Коран, Сунна, иджма и кияс. Важность дисциплины «Духовно-нравственные нормы в исламе» для профессиональной деятельности теолога. Понятие о науке нравственности. Первые сочинения в этой науке.		
	Самостоятельная работа: Понятие нравственности как наука облагораживания нравов	**14**	
	Практическое занятие: Основные источники и примеры нравственности, их анализ и краткая биография их авторов.	**20**	
Раздел 2. **Основа и понятие суфизма**			
Тема 2.1. Нафс и его связь с нравственными качествами человека	**Содержание**	**16**	ПК 4.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5
	Сущность нафса. Уровни человеческого нафса. Три способа очищения нафса. Великое завещание.		
	Самостоятельная работа – как поступать, если охватывает гнев	**15**	
	Практическое занятие: Противостояние нафсу. Борьба с нафсом.	**20**	
Тема 2.2. Порицаемые качества	**Содержание**	**16**	ПК 4.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5
	Сущность завести и ненависти и их последствия. Как обходиться с завистником. Источник высокомерия. Высокомерие погубило сатану. Исцеление от высокомерия. Сущность честолюбия и исцеление от честолюбия. Гнев и причины его появления. Отражение деяний в различных видениях. Как поступать, если охватило гнев. Сущность хулы и сплетен – опасность хулы и сплетен. Высказывание о хуле и сплетнях. Как поступить, если совершил хулу.		
	Самостоятельная работа – Оправдание себя и порицание кого-либо противоречит рабству перед Господом	**15**	

	Практическое занятие: «Оправдание себя и порицание кого-либо противоречат рабству перед Господом».	**20**	
	Промежуточная аттестация-экзамен **Консультации**	**6** **2**	
	Итого за семестр	**160**	
4 семестр			
Тема 2.3. Довольство Господом, полное подчинение Ему и вверение Ему всех своих дел.	**Содержание**	**11**	ПК 4.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5
	Сущность довольства Господом, полное подчинения Ему (таслим) и вверение Ему всех своих дел (тафвиз). Предопределения Господом благо для его рабов. Довольство предопределением АЛЛАХА и полное повиновение Ему – высший уровень поклонения Господу		
	Самостоятельная работа: анализ книги «Начало наставления».	**11**	
	Практическое занятие: «Сущность стыдливости».	**16**	
Тема 2.4. Благонравие	**Содержание**	**11**	ПК 4.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5
	Достоинство благонравия. Благонравие – основа религии. Высказывания о благонравии. Примеры проявления благонравия.		
	Самостоятельная работа – Смысл отрешенности от мирского	**11**	
	Практическое занятие: «Достоинство правдивости и вред лжи».	**16**	
Тема 2.5. Терпение и воздержание от оказания помощи нафсу.	**Содержание**	**11**	ПК 4.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5
	Сущность терпения (сабр). Ценность проявления терпения и воздаяние за него. Прекрасные высказывания о терпении. Разновидности терпения. Достоинства терпеливого перенесение вреда, наносимого людьми. Необходимость проявления терпения при ущемлении ваших прав. Что помогает проявлять истинное терпение.		
	Самостоятельная работа: Предопределение принадлежит только АЛЛАГЪУ	**11**	
	Практическое занятие: Увеличение вреда людей – признак приближения конца света.	**16**	
Тема 2.6. Человечность и мужественность.	**Содержание**	**11**	ПК 4.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5
	Сущность мужества и человечности. Человечность и мужественность из условии Тариката. Красивые высказывания о мужественности и человечности. Из истории о мужественности и человечности.		

	Самостоятельная работа. Работа с конспектом лекции.	**11**	
	Практическое занятие: «Сущность личной свободы».	**16**	
	Промежуточная аттестация-экзамен **Консультации**	**6** **2**	
	Итого за семестр	**160**	
Всего:		**320**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов (в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) №224 (2 этаж)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

Мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

Проекционный экран;

Шкаф- 1 шт.;

Доска – 1 шт.;

Комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016)

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Бурхануддин Аз-Зарнуджи: "Та'лимуль мутаалим тарика тта'аллюм", Дару Нну'ман лиль"улюм, Дамаск2.
2. Хасан Хильми Афанди, Абу Хамин аль-Газали: "Бидаятуль хидаят", Даруль Минхадж, Джидда

Дополнительная литература:

1. Горшкова Н.Д. Основы духовно-нравственной культуры народов России: учебное пособие/ Горшкова Н.Д., Оробец Л.М.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 84 с.

2. Холостова Е.И. Семейное воспитание и социальная работа: учебное пособие/ Холостова Е.И., Черняк Е.М., Стрельникова Н.Н.— М.: Дашков и К, 2015.— 292 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
1) Умение вести просветительскую работу, основанную на пропаганду духовно-нравственных ценностей в деятельности по социальной адаптации. 2) Способность выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации. религиозно-просветительской деятельности. 3) Способность решать задачи религиозного воспитания и духовно- нравственного развития личности. 4) Проектировать и реализовывать программы, основанные на духовно-нравственном воспитании в исламе.	Выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды. для организации религиозно-просветительской деятельности. Проектировать и реализовывать программы, основанные на духовно-нравственном воспитании в исламе.	тестирование, разноуровневые задачи и задания, устные опросы.

Вопросы для экзамена

1 ما هو علم القلب اذكر شرف العلم وكرمة التقوى؟

2. ما هو فرض الكفاية اذكر تفاضل العلوم؟
3. اذكر أصالة النية؟

4. النية للعلم و محترز النية؟

5. ما هي رفعة العالم؟
6. كيف ينبغي لطالب العلم أن يختار العلم والأستاذ والشريك؟
7. اذكر مراتب الناس؟
8. ما هي مجالي الصبر؟
9. تعظيم الحُرَم و تعظيم المعلّم؟
10. كيف ينبغي لطالب العلم أن يوقّر المعلِّمَ واذكر جملة أدبه؟
11. تعظيم الكتاب والشركاء
12. لماذا ينبغي لطالب العلم أن يفوّض أمره إلى الأستاذ و ما هي ثمرة التفويض
13. كلاب معنوية و ما هو أسوأ الأخلاق
14. أيّ وقت أفضل للمواظبة واذكر وصية نبوية
15. اذكر رأس التحصيل
16. اذكر داعية التحصيل و عوارض النسيان
17. فوائد السواك
18. على من يبغض الله تعالى من غير جرم واذكر طريق تقليل الأكل
19. اذكر بركة يوم الأربعاء والحديث في حقِّه
20. داء البخل وكراهته
21. الرجاء والخوف
22. تكرار السابق وهمة المدارسة
23. ما هو ضمان الرزق
24. اذكر وصية الحلاج وما هو الهمّ الممدوح
25. لزوم التعلم ولذة العلم
26. ما يفعل المتعلم عند الملال
27. اذكر شؤم المعاداة
28. ما هو سوء الظن واذكر أسبابه
29. دوام الفائدة و ما وصّى النّبيّ عليه الصلاة والسلم لهلال بن يسار
30. ما هي خزي الإعراض
31. ما يحصل من فقد التورع
32. ما هو الورع الكامل
33. ترك الحيطة و تجنّب الفساد وأهله
34. ثمرة الأدب
35. أسباب الحفظ
36. ما ينبغي أن يقال عند رفع الكتاب و بعدكل مكتوبات
37. اذكر أسباب صحية
38. ما هي مورثات النسيان
39. روافد الرزق

40. ما يمنع الرزق
41. انكر أسباب الرزق
42. انكر بعض أوراد سعة الرزق
43. انكر أوراد بركة العمر