ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДУХОВНАЯ ИСЛАМСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «МЕДРЕСЕ ИМЕНИ ЮСУПОВА А. Ю.»

УТВЕРЖДАЮ
Директор медресе
_____ М. А. Магомедов
«01» 09 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 Теория тасаввуфа

Специальность: «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»
Квалификация: Служитель исламского культа
Форма обучения: Очная
Срок обучения: 2 г.10 мес.

г. Хасавюрт
2026 г.

Организация-разработчик: Профессиональная духовная образовательная исламская религиозная организация «Медресе имени Юсупова А. Ю.»

Разработчик: Составитель: _____ - преподаватель медресе.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 Теория тасаввуфа

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Теория тасаввуфа» входит в профессиональный учебный цикл. Она изучается в пятом и шестом семестрах третьего курса и завершается сдачей экзамена. Изучение данной дисциплины является логическим продолжением комплексного изучения исламских наук, и изучается после освоения следующих учебных дисциплин: «Арабский язык», «Синтаксис арабского языка», «Грамматика арабского языка», «Морфология арабского языка», «Основы религии», «Этика мусульманина», «Рецитация Корана», «Жизнеописание пророка Мухаммада» и «Вероубеждение (акыда)».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины **ОП.14 «Теория тасаввуфа»** является: ознакомление студентов с теоретическими основами науки тасаввуф, с учением суфийских путей и их практическим значением; формирование у студентов правильного взгляда на деятельность суфийских шейхов и ознакомление их с основами суфийских путей; обучение студентов правильному следованию суфийской науке в практической деятельности в объёме достаточном для получения необходимых для будущих священнослужителей исламского культа.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 4.4 Способность выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации религиозно-просветительской деятельности **ПК 4.5** Умение вести просветительскую работу, основанную на пропаганду духовно-нравственных ценностей в деятельности по социальной адаптации, защите, помощи и реабилитации в благотворительных и иных организациях	- правильно понимать содержание трудов по суфизму; правильно оценить поведения тех, кто вступил на путь суфизма; отличать приверженцев истинного суфизма и лжесуфиев; - читать и правильно переводить изученный материал из книги Хасана-афанди «Талхисуль ма'ариф» «Бурудж аль-мушаййада», «танбиху ссаликин».	- основной задаи и сущности суфизма (тариката); - что с собой представляет наука тасаввуф и его значение в Исламе; - основные источники науки тасаввуф; - общие сведения об авторах известных сочинений по суфизму; - взгляд учёных-богословов на суфизм, содержание каждой главы книги Хасана-афанди «Талхисуль ма'ариф» «Бурудж аль-мушаййада», «танбиху ссаликин».

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 328 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 216 часов. Из них в лекционной форме- 78 часов, в виде практических занятий – 138 часов.

Самостоятельная работа обучающегося – 88 часов.

Консультации и сдача промежуточных аттестаций – 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка	328
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	216
В том числе:	
лекции	78
практические работы	138
Самостоятельная работа обучающегося	88
Консультация Промежуточная аттестация в форме дифф. зачета в 3 сем.	8 16

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
	5 семестр		
Раздел 1. Введение.		**6**	
Тема 1.1. Вводное занятие.	**Содержание**	**16**	ПК 4.4 ПК 4.5
	Предмет и содержание дисциплины «Основы теории суфизма» и её место в системе теологического образования. Понятие об источниках мусульманской религии. Первоисточники Ислама: Коран, Сунна, иджма и кияс. Важность дисциплины «Основы теории суфизма» для профессиональной деятельности теолога. Понятие о науке тасаввуф. Первые сочинения в этой науке. Основные источники по науке тасаввуф, их анализ и краткая биография их авторов.		
	Самостоятельная работа: Понятие тасаввуф как наука облагораживания нравов	**11**	
	Практическое занятие: «основные источники тасаввуфа».	**22**	
Раздел 2. **Основа и понятие суфизма**			
Тема 2.1. Характеристика источников суфизма и краткая биография их авторов.	**Содержание**	**16**	ПК 4.4 ПК 4.5
	Краткая характеристика источников суфизма. Коран и Сунна – основа суфизма. История развития суфизма. Труды имама аль-Газали по суфизму и сущность суфизма. Труды дагестанских учёных по суфизму. Хасан-афанди как обновитель тариката и его труды. Сочинения досточтимого шейха Саида-афанди и их роль для правильного понимания сущности Ислама и тариката.		
	Самостоятельная работа – коран и сунны как исочник суфизма.	**11**	
	Практическое занятие: «Ознакомление с биографиями великих суфиев прошлого».	**22**	
Тема 2.2. Творчество Сайфуллаха-кади и Джамалуддина аль-Кумухи.	**Содержание**	**16**	ПК 4.4 ПК 4.5
	Жизнь и творческая деятельность Сайфуллаха-кади и Джамалуддина аль-Кумухи. Труды Сайфуллаха-кади по суфизму. Книга «Канз аль-маариф» как энциклопедия по суфизму. Краткое содержание каждой главы из этой книги. Сочинение «Мавакиф ас-садат» как конспект книги «Канз аль-маариф». Основные вопросы, освещаемые в данной книге. Сущность суфийской этики по книге «Мавакиф ас-садат». Понятие об основах Ислама из		

	книги «Мавакиф ас-садат». Сущность суфизма и ваххабизма по мнению Сайфуллаха-кади. Содержание книги «аль-Адаб аль-марзия» и суфийская этика.		
	Самостоятельная работа - Сущность суфизма и ваххабизма по мнению Сайфуллаха-кади	**11**	
	Практическое занятие: «Анализ книг Сайфуллы-кади Башларова».	**23**	
Тема 2.3. Вопросы тариката и ваххабизма в книге шейха Саида-афанди «Сокровищница благодатных знаний».	**Содержание**		ПК 4.4 ПК 4.5
	Сущность и важность суфизма. Суфийские пути и их разновидности. Дагестанские шейхи в силсила. Кадирийский тарикат на Северном Кавказе. Понятие о ваххабизме и ее сущность. Методика борьбы с ваххабизмом.		
	Самостоятельная работа: анализ книги «Сокровищница благодатных знаний».	**11**	
	Практическое занятие: «как бороться с ваххабизмом, и какую роль играет суфизм в этом».	**23**	
	Промежуточная аттестация-экзамен	**8**	
	Консультации	**4**	
	Итого за семестр	**182**	
6 семестр			
Тема 2.4. Жизнь и творческая деятельность шейха Хасана-афанди.	**Содержание**		ПК 4.4 ПК 4.5
	Разбор первой главы книги «аль-Бурудж аль-мушаййада». Необходимость вступления в тарикат для грешных рабов Аллаха. О важности наличия у человека устаза (наставника). Талкин, его сущность и важность. Понятие о знамени Пророка в Судный день. Духовный отец. Цель суфийских путей. Подчинение велениям наставника. Убеждение в правоте шейха. Чтение и перевод текста этой главы.	**14**	
	Самостоятельная работа – кому необходим тасаввуф и можно ли вступить под опеку шейха?	**4**	
	Практическое занятие: «Мюрид обязан во всем слушаться своего наставника».	**16**	
Тема 2.5. О вступлении в тарикат.	**Содержание**		ПК 4.4 ПК 4.5
	Разбор первой главы книги «аль-Бурудж аль-мушаййада». Необходимость вступления в тарикат для грешных рабов Аллаха. О важности наличия у человека устаза (наставника). Талкин, его сущность и важность. Понятие о знамени Пророка в Судный	**14**	

	день. Духовный отец. Цель суфийских путей. Подчинение велениям наставника. Убеждение в правоте шейха. Чтение и перевод текста этой главы.		
	Самостоятельная работа: Перечитать конспект лекции в тетради.	**5**	
	Практическое занятие: как понять, что шейхи помогают в могиле?	**16**	
Тема 2.6. Понятие о пользе устазов для мюридов.	**Содержание**	**14**	ПК 4.4 ПК 4.5
	Польза шейха-наставника для мюридов. Сущность борьбы с традициями. Отсутствие стремления получать воздаяние от Аллаха и стремление к выполнению своей обязанности перед Богом. Грехи в поклонении Аллаху. Искренность (ихлас) – тайна из тайн Аллаха. Сущность зикра, которому обучил шейх. Поминание Аллаха сердцем.		
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом лекции.	**5**	
	Практическое занятие: «Сущность и важность зикра, которому обучил шейх».	**16**	
	Промежуточная аттестация-экзамен **Консультации**	**8** **4**	
	Итого за семестр	**146**	
Всего:		**328**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов (в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) №224 (2 этаж)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

Мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

Проекционный экран;

Шкаф- 1 шт.;

Доска – 1 шт.;

Комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016)

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Хасан Хильми Афанди, «Талхисуль ма'ариф», Махачкала, изд-во Рисалат, 2014 г.- 349 С.
2. Хасан Хильми Афанди, «Бурудж аль-мушаййада», Махачкала, изд-во Рисалат, 2014 г.- 457 С.
3. Хасан Хильми Афанди, «Танбиху ссаликин», Махачкала, изд-во Рисалат, 2014 г.- 634 С.

Дополнительная литература:

1. Суфизм как фактор сохранения мира и стабильности: материалы Республиканской научно-практической конференции/ А.Р. Шихсаидов [и др.].— Махачкала: Ихсан, 2005.— 102 с.
2. Сайгидгусейнов А.Ю. Суфизм. Основа и сущность: учебное пособие/ Сайгидгусейнов А.Ю.— Элиста: НПП Джангар, 2008.— 89 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
1) правильное понимание содержания трудов по суфизму; 2) умение правильно оценить поведения тех, кто вступил на путь суфизма; 3) умение отличать приверженцев истинного суфизма и лжесуфиев; 4) умение читать и правильно переводить изученный материал из книги Хасана-афанди «Талхисуль ма'ариф» «Бурудж аль-мушаййада», «танбиху ссаликин».	Знание разных трудов по суфизму известных учёных, как имамы аль-Газали, аль-Кушайри, аш-Шарани и др.; Также всеми известными сочинениями по суфизму,	тестирование, разноуровневые задачи и задания, устные опросы.

	принадлежащими дагестанским учёным, и их содержанием; Далее быть ознакомленным всеми спорными вопросами касательно суфизма и ответами на эти вопросы, ссылаясь на известные труды по суфизму.	

Вопросы для экзамена

1. ماذا يجب على كل سالك الطريقة بعد التوبة و الندم 8

2. بيّن كيفية إعتقاد فى شيخه و أستاذه 8

3. أذكر أقوال العلماء فى وجوب اتخاذ الشيخ 9

4. أذكر بعض فوائد اتخاذ الشيخ 13-10

5. لماذا سمي الإنسان إنسانا 18

6. ما هى الرابطة فى الطريقة حقيقة 22-13

7. أذكر شروط التوبة و ما هي حقيقة التوبة 38-33

8. توبة العوام و توبة الخواص و توبة خواص الخواص و معنى المغفرة 35

9. أنواع مظالم العبد الخمسة و التوبة منها 47-46

10. ما علامة قبول توبة العبد 43

11. أذكر بعض أحاديث النبي صلي الله عليه و سلم فى حق الإستغفار 51-53

12. أذكر بعض فضائل الصلاة على النبي صلي الله عليه و سلم.....55-56

13. ما هما السران الذان للصلاة علي الرسول صلي الله عليه و سلم 57

14. بيّن ماهية الذكر.....

15. أذكر بعض أقوال العلماء فى فضائل الذكر 83-86

16. أذكر بعض خصائص الذكر مع الأحاديث 86-90

17. أذكر بعض فضائل الذكر بلفظة الجلالة 102-107

18. ماذا ينبغى للمريد أن يقصد بأعماله و ماذا المطلوب منه 108

19. بيّن بأي يبتدئ ترتيب أوراد الشاذلية 163-164

20. بين كيفية توجه الشاذلية و عن الرابطة فى هذا الطريق 164

21. ما هو الذكر و اذكر آداب الذكر على وقف ما فى الكتاب 173-178

22. أذكر بعض الأحاديث فى فضائل الإجتماع للذكر.....181-184

23. ما الجواب عن إنكار ابن مسعود على قوم يذكرون الله تعالى جماعة 185-186

24. أذكر بعض فضائل سورة الفاتحة و البسملة 195-206

25. أذكر بعض فضائل سورة الإخلاص 210-220

26. لماذا يهدى ثواب السور للمشائخ قبل الإشتغال بالورد 194

27. لماذا يأمر الشيخ المريد بإتيان الإستغفار ما الحكمة 193

28. هل يجوز الإستغاثة و التوسل بالأنبياء والأولياء فى حياتهم و بعد مماتهم 280-281

29. أي فائدة فى تفكر الموت 221-221

30. ما الحكمة فى تعيين وقتي الصبح و المساء للرابطة 223-225

31. أذكر بعض فضائل الرابطة 227-229

32. ماذا يمنع وصول الحال إلى القلب المريد 230

33. أذكر بعض ما تضمنته ترهيبات المصنف قدس سره 235-238

34. ما المقصود من بعثة الأنبياء و ما الحكمة فى التكليفات الشرعية 245

35. أذكر بعض أهمية طلب الكسب الحلال للمريد 246-248

36. أذكر بعض الأحاديث بفضل حسن المعاشرة و إصلاح الذات بين اخوان 255-259

37. بيّن ما للمريد من الخطر فى ترك آداب الشيخ 265

38. بأي إعتبار يمكن أن يقال للمذنب مرتضى 300

39. هل يكون المرة من التسبيح اذا قالها الرجل يذكر نحو ألف مرة أو عدد خلقه أفضل من غيره.....306-307

40. ما معنى الفيض و الإستفاضة و الإفاضة 321

41. أذكر بعض الأداب التي تطلب من المريد فى حق الشيخ 326-327