ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДУХОВНАЯ ИСЛАМСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «МЕДРЕСЕ ИМЕНИ ЮСУПОВА А. Ю.»

УТВЕРЖДАЮ

Директор медресе

_____ М. А. Магомедов

«01» 09 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.15 «Религиозные течения в России»

Направление подготовки: Культ ислама
Квалификация: Служитель исламского культа
Форма обучения: Очная
Срок обучения: 2 г.10 мес.

г. Хасавюрт
2026 г.

Организация-разработчик: Профессиональная духовная образовательная исламская религиозная организация «Медресе имени Юсупова А. Ю»

Разработчик: Составитель: _____ - преподаватель медресе.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОП.15 «Религиозные течения в России» является ознакомление студентов с историей и вероучением современных религиозных течений и групп возникших в исламе. Она призвана сформировать у студентов основы необходимых религиоведческих знаний об Исламе как мировой религии, в частности, систематических знаний в области постулатов традиционного мусульманского вероучения и учений различных религиозных движений, течений и сект, возникших в Исламе или относящих к себя к этой религии. Знание теории данной дисциплины важно и в целях предостережения студентов, и верующих в целом, от влияния различных социально-опасных течений и сект.

2. Перечень планируемых результатов

В результате освоения дисциплины ОП.15 «Религиозные течения в России» в студенте должны выработаться следующие компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 9. Знание и исповедание канонических основ вероучения в соответствии с их трактовкой в аш'аритской и (или) матуридитской богословских школах; ПК 10. Способность осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также мыслей других людей с точки зрения их соответствия догмати-ческим требованиям ислама; ПК 11.		

Способность проповедовать догматические положения ислама в различных социальных группах; ПК 12. Способность разъяснять применение догматических положений исламских наук в отношении к повседневной жизни мусульманина;		

3.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Религиозные течения в России» входит в профессиональный учебный цикл. Она изучается в пятом и шестом семестрах третьего курса и завершается сдачей зачета. Изучение данной дисциплины является логическим продолжением комплексного изучения исламских наук, и изучается после освоения следующих учебных дисциплин: «Арабский язык» , «Синтаксис арабского языка», «Грамматика арабского языка», «Морфология арабского языка», «Основы религии», «Этика мусульманина», «Рецитация Корана», «Жизнеописание пророка Мухаммада» и «Вероубеждение (акыда)».

3.Объем дисциплины и виды учебной работы

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 108 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 72 часов. Из них в лекционной форме- 31 часов, в виде практических занятий – 42 часов.

Самостоятельная работа обучающегося – 36 часов.

4. Содержание дисциплины

5 семестр

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Кол.часов		
			лек.	практ.	сам.
		5 семестр			
1	**Тема 1. Разнообразии и общих чертах исламских религиозных движений;**	Основные, наиболее известные секты и движения современного мира. Секты и движения, существовавшие ранее, и возникшие, в века сподвижников и табиинов. Принципы их существования, и возникновения.	1	2	1
2	**Тема2. Доктрины основных религиозных течений и групп в мире и в современной России;**	Религиозная и политическая подоплека возникновения сект в современном мире. Особенность политического строя страны, и процесс возникновения в ней определенной секты.	1	2	1
3	**Тема 3. История возникновения исламских религиозных движений;**	Роль исламских религиозных движений в современном обществе. История их возникновения, и события им предшествовавшие. механизмы создания сект, и их фукнционирования.	1	2	2
4	**Тема 4. Влияние сект и движений в Исламе на общество.**	Влияние и опасность разного рода течений на исповедание ислама традиционного толка, и на общество. Влияние сект и движений на общество мусульман, и не мусульман.	1	2	2
5	**Тема 5. Некоторые основные современные секты и движения в Исламе**	Вводный курс про историю образования, основных целей и деятельности современных сект и движений в Исламе	1	2	2
6	**Тема 6. Джамаат «Да'ва ва-т-таблиг».**	ознакомление с данным течением; история возникновения; основные характеристики; идеи и взгляды, особенности вероучения; регионы распространения.	2	2	2
7	**Тема 7. Движение «Рисалят ан–Нур».**	ознакомление с данным течением; история возникновения; основные характеристики; идеи и взгляды, особенности вероучения; регионы распространения.	2	3	2
	Тема 8. Движение «аль-Ихван аль-муслимун».	ознакомление с данным течением; история возникновения;	2	2	2

8		основные характеристики; идеи и взгляды, особенности вероучения; регионы распространения.			
9	**Тема 9. Партия «Хизб ат–тахрир аль-ислями».**	ознакомление с данным течением; история возникновения; основные характеристики; идеи и взгляды, особенности вероучения; регионы распространения.	2	2	2
10.	**Тема 10. Джамаат «ат-Такфир ва-ль-хиджра».**	ознакомление с данным течением; история возникновения; основные характеристики; идеи и взгляды, особенности вероучения; регионы распространения.	2	2	2
		Промежуточная аттестация – зачет			
		Итого за семестр	54		
		6 семестр			
11	**Тема 11. Движение «аль-Ваххабиййа».**	ознакомление с данным течением; история возникновения; основные характеристики; идеи и взгляды, особенности вероучения; регионы распространения.	1	2	1
12	**Тема 12. Мусульманские течения и секты, получившие распространение на территории Российской Федерации**	Основные из них. Область их распространения. Существование в рамках политического строя страны.	1	2	1
13	**Тема 13. Секта «Хизбу ат-Тахрир».**	Обзор СМИ в отношении организации Хизб-ут-Тахрир.	1	2	2
14	**Тема 14. Салафизм.**	Идеи и взгляды, особенности метода работы.	1	2	2
15	**Тема 15. Движение «Тауба».**	Идеи и взгляды, особенности метода работы. Область распространения.	2	2	2
16	**Тема 16. Кадирия**	Идеи и взгляды, особенности метода работы. Область распространения.	2	2	2
17	**Тема 17. Хабашиты.**	Возникновение. Идеи и взгляды, особенности метода работы. Область распространения.	2	2	2
18	**Тема 18. Деструктивное**	Конфронтация сект с политическим строе	2	2	2

	воздействие сект и движений в Исламе	государства. Экстремистская направленность сект. Системы распространения ложных идей и сект.			
19	**Тема 19. Технологии изменения сознания**	Затягивание в круг сект последователей. Использование методов нейролингвистического программирования. Способствование разжиганию общественных конфликтов.	2	2	2
20	**Тема 20. Методы регулирования существования и функционирования сект**	Закон о религии Российской Федерации.	2	2	2
		Промежуточная аттестация-зачет			
		Итого за семестр	54		
		ИТОГО	**108**		

5. Фонды оценочных средств

По завершении каждой четвертой темы проводятся тесты и контрольные работы, по итогам которых преподаватель оценивает качество и уровень освоения студентом данной темы и раздела. По завершении каждого раздела студенты пишут рефераты и публично защищают их перед всей аудиторией на практических занятиях.

6. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Религиозные течения в России» и секты студентам будут представлены следующие формы проведения занятий:

- реферат и выступление оппонента – по всем темам.
- дискуссия - обсуждение спорных задач, связанных с ситуацией возникших в Исламе сект и религиозных движений;
- написание творческой работы (эссе), в которой студент формулирует свое мнение по одной из обсуждаемых в курсе проблем и приводит свои аргументы.

7.Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- письменные домашние задания;
- выполнение практических заданий;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, письменных домашних заданий.

Рубежная аттестация студентов производится по окончании каждого раздела следующих формах:

- тестирование;
- контрольные работы;
- защита реферата.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Цели и задачи дисциплины «Религиозные течения и секты». Этимология понятий «религиозные движения», «религиозные течения», «религиозные секты».
2. Обзор основных источников по мусульманской сектологии.
3. Отечественная литература, посвященная мусульманской сектологии.
4. Имам аш-Шахрастани и его метод перечисления мусульманских общин, течений и сект.
5. Общая характеристика основ исламского вероучения (акыды).
6. Понятие об «ахль ас-Сунна ва аль-джамаа».
7. Вера в Аллаха и характеристика Его атрибутов (сыфатов).

8. История возникновения первого сомнения в вере среди людей.

9. Богословско-правовые школы Ислама и их основатели.

10. Мусульманские школы по вероучению.

11. Духовное наследие имама аль-Ашари.

12. Жизнь и творчество имама аль-Матуриди.

13. Место и роль суфизма в Исламе.

14. Выдающиеся мусульманские богословы-суфии.

15. Значимость суфизма в духовно-нравственном облагораживании личности.

16. История суфизма в России.

17. Причины возникновения течений и сект в Исламе.

18. Общая характеристика ранних течений и сект в истории Ислама.

19. Мутазилиты: классификация и особенности учения.

20. Сущность учения джабаритов.

21. Хариджиты: история возникновения и особенности их учения.

22. Характеристика шиизма и его течений.

23. Условия вынесения «иджтихада».

24. История и причины возникновения ваххабизма.

25. Традиционный Ислам и идеология ваххабизма.

26. Последствия ваххабитских новшеств.

27. Вероубеждение (акыда) ваххабитов.

28. Заблуждения ваххабитов в вопросах Шариата.

29. Понятие джихада в Исламе.

30. История распространения ваххабизма в России.

31. Последствия распространения ваххабизма в РФ.

32. Хизб ат-тахрир: история возникновения и распространение.

33. Аль-Ихван аль-муслимун: история и современность.

34. Таблиг: причины и цели возникновения.

35. Хабашизм: возникновение и особенности.

36. Возникновение нурсизма и распространение в РФ.

37. Идеология сект ахмадизм и бахаизм.

38.Секты сулеймандживиларизм и файзрахманизм.

39. Свобода вероисповедания в России.

40.Необходимо ли следовать мазхабам?

Критерии оценивания результативности

Общие критерии выставления оценки:

При ответе на вопросы в ходе зачетов и экзаменов основными критериями оценки являются:

– знание содержания темы;

– умение дать развернутый ответ на поставленный вопрос;

– умение опровергнуть заведомо ошибочные или неправильные утверждения, приводимые экзаменатором;

– способность вести дискуссию по дополнительным вопросам, поставленным экзаменатором.

Критерии оценки знаний по дисциплине при контрольной проверке:

«зачтено» выставляется если студент:

– показал глубокое знание содержания темы;

– дал развернутый ответ на поставленный вопрос;

– привел исчерпывающее количество примеров из истории и дал адекватный комментарий;

– сумел опровергнуть заведомо ошибочные или неправильные утверждения, приводимые экзаменатором;

– вел активную дискуссию по дополнительным вопросам, поставленным экзаменатором.

– показал знание всех основных моментов содержания темы;

– дал ответ на поставленный вопрос в основных моментах;

– привел примеры из истории и дал адекватный комментарий;

– определил заведомо ошибочные или неправильные утверждения, приводимые экзаменатором;

– поддержал дискуссию по дополнительным вопросам, поставленным экзаменатором.

– показал знание отдельных моментов содержания темы;

– дал ответ на поставленный вопрос при наличии наводящих вопросов экзаменатора;

– привел примеры из истории.

В остальных случаях, если студент не смог удовлетворить требованиям, ставится **«не зачтено»**.

Примерные темы для рефератов

1. Интерпретация иносказательных аятов Корана, связанных с атрибутами Всевышнего, в толкованиях выдающихся мусульманских ученых-богословов.
2. Имам аль-Багдади и его метод классификации течений и сект.
3. Понятие о «двенадцати имамах» в шиизме.
4. Проблема верховной власти в шиизме.
5. Ислам – религия умеренности.
6. Роль религиозного просвещения в развитии гражданского общества.
7. Допустима ли безмазхабность в Исламе?
8. Священная война (джихад): условия и сущность.
9. Можно ли назвать деятельность ваххабитов на Северном Кавказе джихадом?
10. Религиозно-политические организации, запрещенные на территории РФ.
11. Течения и секты, запрещенные государственным законом РФ.
12. Имам аль-Ашари и его творчество.

13. Имам аль-Матуриди – основатель матуридитской школы вероучения.

14. Проблема антропоморфизма в различных течениях и сектах.

15. Современные социально-опасные секты в РФ, использующие атрибутику Ислама.

16. Источники и условия вынесения «иджтихада».

17. Последствия распространения ваххабитской идеологии в России.

18. Современные религиозные течения и секты на территории Северного Кавказа.

19. Характеристика книги имама аль-Багдади «аль-Фарк байна аль-фирак».

20. Имам аш-Шахрастани и его трактат «Китаб аль-милаль ва ан-нихаль».

21. Труды имама аль-Газали по акыде.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) *основная литература:*

1. Побуждение внять призыву Корана: книги «Танбих аль-авам ила да'ват аль-Кур'ан». В четырех томах. – 1-й том. 1-е издание. - Махачкала: Нуруль иршад, 2011. – 400 с.

2. Основы исламского вероучения. Северо-Кавказский университетский центр исламского образования и науки. – Махачкала, 2009. – 362 с.

б) *дополнительная литература*:

1.

Эгильский, Е.Э. «Религиозные течения и секты». Современные нетрадиционные религии и эзотерические учения: учебное пособие / Е.Э. Эгильский, А.В. Матецкая, С.И. Самыгин. - М.: КНОРУС, 2011. - 224 с.

2. Рудольф, У. Ал-Матуриди и суннитская теология в Самарканде / У. Рудольф. – Алматы: Фонд XXI век. 1999. – 286 с.

в) программное обеспечение:

- общесистемное и прикладное программное обеспечение.

г) базы данных:

- информационно- справочные и поисковые системы;
- Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

1. *Исламские русскоязычные информационные порталы:*

http://Islam.ru/

http://Islamdag.ru/

http://assalam.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Подготовка и проведение занятий по дисциплине «Религиозные течения в России» и секты обеспечена всеми необходимыми материально-техническими средствами и помещением, соответствующим всем требованиям современного развития техники и технологии.

- *Лекционные занятия:*
  - комплект электронных презентаций/слайдов;
  - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, видеокамера, телевизор).
- *Практические занятия:*
  - компьютерный класс;
  - презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук);
  - пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы,);
  - специализированное ПО.

- *Прочее*
    - рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
    - рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.