**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДУХОВНАЯ ИСЛАМСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «МЕДРЕСЕ ИМЕНИ ЮСУПОВА А. Ю.»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор медресе
_____ М. А. Магомедов
«01» 09 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

# УП. 01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

**Специальность:** «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

**Квалификация:** Служитель исламского культа

**Форма обучения:** Очная

**Срок обучения:** 2 г.10 мес.

г. Хасавюрт
2026 г.

Организация-разработчик: Профессиональная духовная образовательная исламская религиозная организация «Медресе имени Юсупова А. Ю.»

Разработчик: Составитель: _____ - преподаватель медресе.

**СОДЕРЖАНИЕ**

Стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ УП. 01.01 «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»

## 1.1. Область применения программы

УП.01.01.Учебная практика наряду с производственной практикой составной частью образовательной программы по специальности «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

В соответствии с действующим рабочим учебным планом, учебная практика проводится в конце 2 курса (4 семестр). Общая продолжительность практики составляет 72 часа - 2 недели.

Учебная практика в Медресе проводится в форме практики по получению первичных профессиональных умений и навыков и носит ознакомительный характер.

Руководство учебной практикой осуществляется преподавателями Медресе, назначенными учебной частью с одобрения совета Медресе.

Учебная практика студентов Медресе направлена:

– на выполнение требований к минимуму содержания практики и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;

– на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики:

Цель учебной практики - повышение качества профессиональной подготовки обучающихся по программе подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций соответствующего уровня, закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемому направлению подготовки.

Исходя из поставленной цели, задачи практики состоят в следующем:

- ознакомление студентов с теоретическими основами нравственности в исламе, обучение их к правильному следованию знаний, которые они получили.

- изучение сущности, модели, задачи, проблемы духовно-нравственного воспитания молодежи на современном этапе развития общества;

- ознакомление студентов с теоретическими основами науки тасаввуф, с учением суфийских путей и их практическим значением; формирование у студентов правильного взгляда на деятельность суфийских шейхов и ознакомление их с основами суфийских путей; обучение студентов правильному следованию суфийской науке в практической деятельности в объёме достаточном для получения необходимых для будущих священнослужителей исламского культа.

- формирование рационального системного подхода к этическим проблемам.

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:**
Общее количество часов, выделенных образовательной программой на прохождение учебной практики составляет 72 часа (2 недели). Она проходит в структурных подразделениях Медресе и (или) иных религиозных организациях на основе заключенных договоров.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является освоение обучающимися следующих профессиональных и общих компетенций:

| Код | Наименование результата обучения |
|---|---|
| ПК 14 | Проектировать и реализовывать программы, основанные на духовно-нравственном воспитании в исламе |
| ПК 15 | Умение использовать знания этических норм в процессе воспитания различных возрастных групп с опорой на исламские принципы обучения и воспитания и принципов народной педагогики |
| ПК 16 | Способность решать задачи религиозного воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся по образовательным программам начального и среднего исламского образования |
| ПК 17 | Способность выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации религиозно-просветительской деятельности |
| ПК 18 | Умение вести просветительскую работу, основанную на пропаганду духовно-нравственных ценностей в деятельности по социальной адаптации, защите, помощи и реабилитации в благотворительных и иных организациях |

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | Формы текущего контроля |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Подготовительный или информационно-проектировочный этап | Теоретическая и техническая подготовка<br>Инструктаж по технике безопасности | 4<br>2 | Устный отчет, собеседование, проверка дневника |
| 2 | Основной или организационно-деятельностный этап | Наблюдение за рабочим процессом организации | 7<br>15 | Устный отчет, собеседование, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Участие в проводимых мероприятиях сотрудниками организации<br>Помощь руководителю практики в организации мероприятий<br>Выполнение индивидуальных заданий. | 15<br>15 | проверка дневника |
| 3 | Заключительный или обобщающе-результативный этап | Мероприятия по обработке полученной информации<br>Анализ и обобщение результатов с руководителем практики<br>Предложения и замечания<br>Подготовка и написание письменного отчета по пройденной практике | 6<br>8 | Зачет (дифференцированный) по результатам оценки этапов прохождения практики |
| 4 | Итого | | 72 ч. | |

**План прохождения учебной практики**

| № п/п | Виды деятельности студента | Содержание деятельности студента |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Теоретическая и техническая подготовка | Прибытие студента на базу практики и подготовка для прохождения учебной практики<br>Ознакомление студентом с программой практики и сотрудниками организации |
| 2. | Инструктаж по технике безопасности | Лекция по технике безопасности |
| 3. | Наблюдение за рабочим процессом организации | Ежедневное наблюдение под руководством руководителя практики за ходом работы в Организации<br>Ознакомление с деловой документацией, структурой, видом деятельности, принципами, целями, историей, развитием организации |
| 4. | Участие в проводимых мероприятиях сотрудниками организации | Участие студента-практиканта под руководством руководителя практики в разных мероприятиях, проводимых сотрудниками организации |
| 5. | Помощь руководителю практики в организации мероприятий | Помощь руководителю практики в организации и проведении разных плановых и внеплановых мероприятий, соответствующих профилю и видам профессиональной деятельности студента при завершении учебы. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Сбор информации о принципах, стадиях, этапах подготовки и организации мероприятий |
| 6. | Выполнение индивидуальных заданий | Выполнение студентом индивидуальных заданий, указанных в плане практики. Выполнение отдельных заданий, поручений руководителя практики, в ходе которых стремится приобрести навыки установления деловых контактов с сотрудниками организации |
| 7. | Мероприятия по обработке полученной информации | Полный сбор и обработка полученной информации за весь период прохождения практики и подготовка к их анализу. |
| 8. | Анализ и обобщение результатов с руководителем практики | Анализ и обобщение результатов совместно с руководителем практики |
| 9. | Предложения и замечания | Предложение своего видения хода работы во время практики с указанием положительных и отрицательных сторон. |
| 10. | Подготовка и написание письменного отчета по пройденной практике | Завершающий этап - подготовка и написание письменного отчета по пройденной практике |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к условиям проведения учебной практики

Учебная практика организуется на базе Медресе и (или) иной религиозной организации.

### 4.2. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится преподавателями Медресе и (или) работниками иных религиозных организаций, имеющими опыт практической работы и опыта в вопросах духовно-нравственного воспитания и просвещения в исламе.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляются руководителем практики в процессе выполнения обучающимися заданий, выполнения практических работ. В результате освоения учебной практики в рамках обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме диф.зачета.

| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|---|---|---|
| **Знать:** | - способность решать задачи религиозного | |

| | | |
|---|---|---|
| - ключевые концепции, базовые понятия, теоретические подходы к духовно-нравственному воспитанию;<br><br>- специфические особенности отдельных методов социологического исследования.<br><br>**Уметь:**<br>- проектировать и реализовывать программы, основанные на духовно-нравственном воспитании в исламе<br><br>- использовать знания этических норм в процессе воспитания различных возрастных групп с опорой на исламские принципы обучения и воспитания и принципов народной педагогики<br><br>- вести просветительскую работу, основанную на пропаганду духовно-нравственных ценностей в деятельности по социальной адаптации, защите, помощи и реабилитации в благотворительных и иных организациях<br><br>**Владеть**:<br>- навыками участия в проведении консультаций по религиозным вопросам для населения;<br>- навыками участия в культурно-просветительской, миссионерской и благотворительной деятельности. | воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся по образовательным программам начального и среднего исламского образования;<br><br>- способность выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации религиозно-просветительской деятельности | Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических занятий;<br><br>Тестирование;<br><br>Зачёты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля;<br><br>Диффзачет. |
| | | |

## Примерный перечень вопросов для проведения дифзачета

**1. Укажите, кто является основателем ислама?**

1. Христос.

2. Будда.

3. Мухаммед.

4. Аллах.

5. Бог.

**2. Укажите, что является «Священной книгой» ислама?**

1. Библия.

2. Коран.

3. Ветхий Завет.

4. Новый Завет.

5. Шариат.

**3. Перечислите важнейшие догматы ислама.**

1. Вера в единого Аллаха.

2. Вера в святость Корана.

3. Вера в конец света и

воскресение мертвых.

4. Вера в ад и рай.

5. Вера в ангелов.

**4. Перечислите пять столпов веры ислама.**

1. Произнесение вслух шахады.

2. Ежедневный пятикратный намаз.

3. Соблюдение поста.

4. Обязательная уплата налога.

5. Хадж.

6. Выполнение законов шариата.

**5. Перечислите основные направления в исламе.**

1. Хариджиты.

2. Сунниты.

3. Шииты.

4. Ваххабиты.

5. Ваджраяна.

**6. В скольких странах мира ислам является государственной религией?**

1. 28.

2. 35.

3. 54.

4. 38.

5. 14.

**7. Укажите, кто является богом ислама?**

1. Бог.

2. Аллах.

3. Будда.

4. Христос.

5. Далай-Лама.

**8. Перечислите назначение ангелов в исламе.**

1. Носители доброго начала.

2. Ангелы смерти.

3. Стражи рая.

4. Стражи ада.

5. Воплощение зла.

**9. Укажите, кто являлся посредником между Аллахом и Мухаммедом при передаче ему Корана.**

1. Архангел Джабраил.

2. Ангел Иса.

3. Ангел Саибр.

4. Архангел Гавриил.

5. Никто.

**10. Укажите, кто является высшим духовным лицом в исламе.**

1. Муфтий.

2. Мулла.

3. Пастор.

4. Имам.

5. Папа Римский.

**11. Перечислите, что включает в себя свод законов шариата.**

1. Действия, выполнение которых считается не обязательным.
2. Желательные действия.

3. Добровольные действия.

4. Нежелательные действия.

5. Строго запрещенные действия.

**12. В каком веке возник ислам?**

1. I в.

2. VII в.

3. IX в.

4. X в.

5. VI в.

**13. Укажите, в какой стране возник ислам?**

1. Индия.

2. Тибет.

3. Китай.

4. Япония.

5. Западная Аравия.

**14. Что является религиозным центром ислама?**

1. Мечеть.

2. Церковь.

3. Монастырь.

4. Молитвенный дом.

5. Такого центра нет.

**15. В каком веке произошло разделение ислама на суннитов и шиитов?**

1. X в.

2. VII в.

3. XIII в.

4. VI в.

5. XX в.

**16. Основы вероучения ислама изложены в (укажите):**

1. Библии.

2. Коране

3. Торе.

4. Талмуде.

5. Типитаке.

**17. Коран состоит из (укажите):**

1. 114 сур.

2. 126 сур.

3. 144 сур.

4. 168 сур.

5. 214 сур.

**18. Важнейшее дополнение Корана это (укажите):**

1. Винная-питака.

2. Сунна.

3. Евангелие.

4. Псалмы.

5. Новый Завет.

**19. Перечислите основные направления в исламе.**

1. Суннизм.

2. Протестантизм.

3. Католицизм.

4. Махаяна.

5. Шиизм.

**20. Существует ли единый лидер в исламе?**

1. Нет.

2. Да.

**Раздел о соблюдении поста**

**1. Сколько условий для соблюдения поста?**

А. 10

Б. 9

В. 3

Г. 4

**2. Когда наступает время для разговения?**

А. с наступлением времени обеденного намаза

Б. с наступлением времени вечернего намаза

В. с наступлением времени рассвета

Г. с наступлением времени ночного намаза

**3. В какие дни запрещено держать пост?**

А. В 15 день шаъбана

Б. в пятницу

В. В дни праздников идь – аль азха и ид аль – фитр

Г. В день ашура

**4. Какие действия нарушают пост?**

А. Работа

Б. Сон

В. Намаз

Г. Употребление пищи.

**5. Кто не обязан соблюдать пост?**

А. Пенсионер

Б. Женщина

в. Ребенок

г. Правитель

**6. Кому разрешается прерывать пост?**

А. Читающему Коран

Б. Путнику

В. Шахтеру

г. Жениху

**7. Что такое сухур?**

А. Употребление пищи перед рассветом для желающего соблюдать пост

Б. Разговение

В. Пребывание мечети

Г. Напиток

**Раздел о закате**

**8. Нисаб золота составляет:**

а. 100 гр.

б. 590 гр.

в. 85 гр.

г. 50 гр.

**9. Нисаб серебра составляет:**

а. 590 гр.

Б. 85 гр.

В. 50 гр.

Г. 120 гр.

**10. В какой месяц выплачивается закат аль фитр?**

А. шаъбан.

Б. рамазан.

В. Раджаб

Г. Рабиу аль аввал

**11. сколько категорий людей заслуживающих закат?**

А. 10

Б. 8

В. 5

Г. 3

**Раздел о хадже**

12. **Что запрещено делать тому. Кто находиться в состоянии ихрама?**

А. смеяться

Б. использовать благовония

В. Совершать намаз

Г. Употреблять пищу

**13. Сколько арканов у хаджа?**

А. 3

Б. 13

В. 6

Г. 8

**14. Стояние на горе Арафат это :**

А. аркан

Б. ваджиб

В. Суннат

Г. Отдых

**15. Что такое микат?**

А. город в Саудовской Аравии

Б. гора на территории Мединь

В. Место, откуда паломники вступают в хадж

Г. Один из арканов хаджа

**16. Сколько раз совершают обход вокруг каабы?**

А. 13

Б. 11

В. 7

Г. 5

**17. Важибами хаджа являются :**

А. бросание камушек

Б. стояние на горе Арафат

В. Хождение между холмами Саффа и Марва

Г. Совершение дважды земного поклона

1. تعريف البيع لغة و شرغا، و إلى كم قسم ينقسم البيع؟
2. ما يصح بيعه و ما لا يصح، بيّن مع الأمثلة؟

3. ما هو الربا، و فيما يكون الربا وباي الشروط يجوز البيع الربوي؟
4. أنواع الخيار مع البيان؟
5. حكم بيع الثمرة منفردةً عن الشجرة بالبيان؟
6. ما هو السلم، و عدّ شروط صحته كاملةً؟
7. ما هو الرهن شرعا، وشرط كلٍّ من الراهن والمرتهن والمرهون؟
8. ما هو الحجْر لغة و شرعا؟ و عد من يُحجر عليه مع البيان.
9. فيما يصح الصلح؟ وبيّن أنواعه مع مثال لكل نوع.
10. بيّن حكم إشراع الروشن في الطريق النافذ و في الدرب المشترك؟
11. ما هو تعريف الحوالة شرعا؟ وبين الشروط التي لا بد منها في صحة الحوالة.
12. بين فيما يصح الضَمان، و ما يفيد؟
13. ما حكم الكفالة بالبدن مع البيان؟
14. ما هي الشرِكة لغة وشرعا؟ واذكر شروط صحة الشَرِكة.
15. بيّن حكم تصرّف الشريكين في المال المشترك.
16. ما هي الوكالة شرعا و فيما تصح؟ وبيّن حكم فسخ الوكالة وضمان الموكَّل فيه.
17. بيّن حكم البيع والشراء من وكيل وكالةً مطلقةً.
18. ما هي شروط صحة الإقرار مع البيان، وما حكم الرجوع عن الإقرار؟
19. ما هي العارية شرعا وفيما تصح العارية؟ وبين حكم تَلَف المعار.
20. بيّن حكم ردّ المغصوب وضمانه عند التلف؟
21. ما هي الشفعة لغةً وشرعاً؟ بما تثبت الشفعة وفيما تثبت؟
22. عرّف القِراض شرعاً، وعدّ شروط القراض مع البيان.
23. ما هي المساقاة شرعا؟ وبين شروط المساقاة وحكمَ العمل فيها.
24. ما هي الإجارة شرعا؟ و بين شروط كلٍّ من المؤجر والمستَأجِر والعَيْن المستَأجَرَة.
25. متى تبطل الإجارة ومتى لا، بالبيان.
26. ما هي المزارعة والمخابرة؟
27. ما هو الموات؟ وبيّن شروط جواز إحيائه.
28. متى يجب بذل الماء المختص بشخصٍ لماشية غيره مع البيان؟
29. ما هو الوقف لغة وشرعا؟ وبين شروط صحته.
30. فيما تصح الهبة؟ وبين الأحكام التي تتعلق بها.
31. ما هي اللقطة، وما حكم التقاطها؟ بين حكم التقاط الصبي والفاسق.
32. بين حكم تملّك اللقطة، واذكر كيفية التعريف.
33. اذكر حكم ردّ اللقطة بعد تملكها.
34. اذكر أنواع اللقطة وبين حكم كل منها.
35. ما هو اللقيط؟ وبين الأحكام التي تتعلق به.
36. ما هي الفراءض و الوصايا شرعا
37. عد ضروب القتل مع بيان أحكامها
38. بين شرائط وجوب القصاص في النفس و الأطراف
39. ما حكم القصاص في الجروح
40. على كم ضرب الدية بين كلها
41. بين وعرف ما يجب في إرهاب كل عضو لا منفعة فيه
42. ما هو لوث شرعا
43. بين كفارة قتل النفس المحرمة
44. عد شرائط الإحصان
45. ما حكم اللواط و إتيان البهائم و من وطئ فيما دون الفرج

46. ما هو القذف لغة و شرعا و ما حكمه
47. عد شرائط حد القذف و بماذا يسقط حد القذف
48. بين حد شارب المسكر
49. ما هي السرقة لغة و شرعا
50. بين حد السرقة مع الشروط
51. بين أقسام قطاع الطريق
52. ما هي العقوبات المختصة بقاطع الطريق
53. ما حكم من تاب من قطاع الطرق
54. ما حكم الصيال
55. من هم البغات
56. ما هي الردة لغة و شرعا
57. ما حكم الردة
58. بين حكم تارك الصلاة
59. عد شرائط وجوب الجهاد
60. بين حكم الجهاد
61. بين أسارى الكفار
62. متى يحكم للصبي بالإسلام
63. ما هو السلب و الغنيمة
64. ما حكم السلب
65. ما حكم الغنيمة
66. ما هو الفيء شرعا و على من يقسم مال الفيء
67. ما هي الجزية لغة و شرعا
68. عد شرائط وجوب الجزية .